

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Orientasi kuliah  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, gambaran umum materi perkuliahan, dan rencana pembelajaran matakuliah psikologi eksperimen.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	1.1 Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan.	1.1.1 Tujuan, arah, dan target mata kuliah 1.1.2 Sumber belajar 1.1.3 Topik-topik tiap pertemuan 1.1.4 Tugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok)	Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak. Tanya jawab. Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM.	-	OHP & LCD

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Pengantar Pengukuran psikologi  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan dan definisi psikometri.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke-n</b>	<b>Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub pokok bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan evaluasi</b>	<b>Media &amp; buku sumber</b>
2	2.1 Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah munculnya psikometri	2.1.1 Pengukuran psikologi 2.1.2 Definisi pengukuran 2.1.3 Perbedaan individu 2.1.4 Skala pengukuran 2.1.5 Jenis Skala dan Tes Psikologi	Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak. Tanya jawab.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Golombok (1982; 1-5)
	2.2 Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan dalam pengukuran	2.2.1 Menentukan Tujuan 2.2.2 Membuat Blue Print 2.2.3 Menulis Item 2.2.4 Analisis dan Revisi item 2.2.5 Reliabilitas dan Validitas	Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak. Tanya jawab.		Jackson & Messick (1967; 1990-195)

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Review Statistik  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar statistik.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke-n</b>	<b>Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub pokok bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan evaluasi</b>	<b>Media &amp; buku sumber</b>
3	3.1 Mahasiswa dapat memahami konsep tendensi dasar.	3.1.1 Tendensi sentral 3.1.1.1 Modus 3.1.1.2 Median 3.1.1.3 rata-rata)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Shavelson (1998; )
	3.2 Mahasiswa dapat memahami konsep posisi data	3.2.1 Posisi data 3.2.1.1 Rank 3.2.1.2 percentile rank 3.2.1.3 z score			
	3.3 Mahasiswa dapat memahami konsep distribusi normal	3.3.1 Distribusi normal			

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Review Statistik  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai konsep bahasa, berpikir, serta hubungan antara bahasa dan berpikir.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4	4.1 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang skala	4.1.1 Skala pengukuran 4.1.1.1 Nominal 4.1.1.2 Ordinal 4.1.1.3 Interval 4.1.1.4 Rasio	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Rust & Golombok (1982; 52-68) Shavelson (1998; )
	4.2	4.2.1 Korelasi Bivariat 4.2.1.1 Product-Moment 4.2.1.2 Spearman 4.2.1.3 Biserial 4.2.1.4 Kontingensi			
	4.3 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang norma	4.3.1 Jenis norma 4.3.1.1 Norma percentile rank 4.3.1.2 Norma usia 4.3.1.3 Norma kelas 4.3.2 Kelemahan norma			

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Teori tes klasik/teori tes modern  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai memori/ingatan dan proses bekerjanya.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5	5.1 Mahasiswa dapat menjelaskan asumsi-asumsi teori tes klasik.	5.1.1 Asumsi 1 : $X_t = X_* + X_e$ 5.1.2 Asumsi 2 : $\varepsilon(X_t) = X_*$ 5.1.3 Asumsi 3 : $\rho_{X_*X_e} = 0$ 5.1.4 Asumsi 4 : $\rho_{X_{e1} X_{e2}} = 0$ 5.1.5 Asumsi 5 : $\rho_{X_{e1} X_{*2}} = 0$ 5.1.6 Asumsi 6 : Tes paralel 5.1.7 Asumsi 7 : Tes ekuivalen	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Suryabrata (2004, 21-25)
	5.2 Mahasiswa dapat menjelaskan teori tes modern	5.2.1 Dasar pikiran pada teori tes modern 5.2.2 Asumsi-asumsi pada teori tes modern 5.2.3 Model-model yang populer dalam IRT	sda.	sda.	Suryabrata (2004, 21-25)

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Analisis item  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu melakukan analisis item  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	6.1 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis analisis item.	6.1.1 Definisi analisis item 6.1.2 Jenis-jenis analisis item 6.1.2.1 Korelasi Item-Total 6.1.2.2 Tingkat kesulitan item 6.1.2.3 Daya beda 6.1.2.4 Distraktor 6.1.2.5 Keterkaitan antara karakteristik item 6.1.2.6 Kurva karakteristik item	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Rust & Golombok (1982; 52-68) Azwar (2004, 161-170)

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Reliabilitas  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang reliabilitas antara bahasa dan berpikir.  
 Jumlah pertemuan : 1(satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7	7.1 Mahasiswa mampu menjelaskan reliabilitas.	7.1.1 Definisi reliabilitas 7.1.2 Interpretasi reliabilitas 7.1.3 Reliabilitas dan kesalahan pengukuran	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.  Belajar mandiri	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Azwar, (2007;1-55)
	7.2 Mahasiswa mampu menjelaskan metode estimasi reliabilitas.	7.2.1 Tes ulang 7.2.2 Tes paralel 7.2.3 Konsistensi internal 7.2.3.1 Belah dua 7.2.3.2 Rulon 7.2.3.3 Flanagan 7.2.3.4 KR-20 7.2.3.5 KR-21 7.2.3.6 Analisis varians 7.2.3.7 Koefisien Alpha	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Azwar, (2007;55-92)

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
Topik bahasan : Ujian Tengah Semester (UTS)  
Tujuan pembelajaran umum : Ingin mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap materi kuliah setelah perkuliahan berjalan dalam paruh waktu pertama (tatap muka ke-1 sd ke-7).  
Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke-n</b>	<b>Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub pokok bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan evaluasi</b>	<b>Media &amp; buku sumber</b>
8	8.1 Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester	8.1.1 Dari tatap muka ke-1 sd. tatap muka ke-7	Mengerjakan soal-soal UTS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas.	-	-

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Validitas  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai definisi emosi dan teori-teori emosi.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9	9.1 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan menyebutkan jenis validitas	9.1.1 Definisi validitas 9.1.2 Jenis validitas	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.		Rust & Golombok (1982; 78-80) Clark, L. A. & Watson, D. (1995), 309 – 319 Foster S. L. & Cone, J. D. (1995). 7. No. 3, 248-260
	9.2 Mahasiswa dapat menjelaskan validitas logis.	9.2.1 Definisi validitas logis 9.2.2 Validitas isi 9.2.3 Langkah-langkah validasi isi	sda.		
	9.3 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi validitas kriteria, menyebutkan jenis dan mendefinisikannya.	9.3.1 Definisi validitas kriteria 9.3.2 Validasi prediktif 9.3.3 Validasi konkuren	sda.		
	9.4 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan langkah-langkah mencari validitas konstruk	9.4.1 Definisi 9.4.2 Langkah-langkah validasi konstruk			

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Analisis faktor  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menghitung dan memahami angka-angka dalam analisis faktor  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke-n</b>	<b>Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub pokok bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan evaluasi</b>	<b>Media &amp; buku sumber</b>
10	10.1 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan menafsirkan analisis faktor.	10.1.1 Definisi analisis faktor 10.1.2 Koefisien dan matriks korelasi 10.1.3 Penerapannya dalam konstruksi tes 10.1.4 Menentukan jumlah faktor 10.1.5 Factor loading 10.1.6 Rotasi faktor	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.		Rust & Golombok (1982; 114-130)

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Standarisasi, Normalisasi dan Bias Tes  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai konsep dasar psikologi sosial.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11	11.1 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan langkah dalam standarisasi tes.	11.1.1 Definisi standarisasi 11.1.2 Standarisasi skor z 11.1.3 Standarisasi skor T 11.1.4 Standarisasi skor stanine	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.		Rust & Golombok (1982; 81-88)
	11.2 Mahasiswa dapat menjelaskan normalisasi	11.2.1 Definisi normalisasi 11.2.2 Normalisasi aljabar 11.2.3 Normalisasi grafik			
	11.3 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan sumber-sumber penyebab bias tes	11.3.1 Definisi bias tes 11.3.2 Bentuk-bentuk bias tes 11.3.3 Bias item 11.3.4 Bias tes intrinsik 11.3.5 Bias tes ekstrinsik	sda		

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
Topik bahasan : Tes berbasis komputer dan web  
Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan tes berbasis komputer dan web  
Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke-n</b>	<b>Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub pokok bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan evaluasi</b>	<b>Media &amp; buku sumber</b>
12	12.1 Mahasiswa dapat menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes berbasis komputer.	12.1.1 Kelebihan tes berbasis komputer 12.1.2 Kelemahan tes berbasis komputer	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.		Rust & Golombok (1982; 131-142)
	12.2 Mahasiswa dapat menjelaskan kelebihan dan kelemahan tes berbasis web	12.2.1 Kelebihan tes berbasis web 12.2.2 Kelemahan tes berbasis web			

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Pengembangan Alat Ukur Atribut Kognitif: Tes Hasil Belajar  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langkah dalam Pengembangan Alat Ukur Atribut Kognitif: Tes Hasil Belajar.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13	13.1 Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah dalam pengembangan tes hasil belajar	13.1.1 Pengembangan spesifikasi tes 13.1.2 Penulisan soal 13.1.3 Penelaahan soal 13.1.4 Perakitan soal 13.1.5 Ujicoba 13.1.6 Analisis item 13.1.7 Seleksi dan perakitan soal 13.1.8 Pencetakan tes 13.1.9 Administrasi tes bentuk akhir 13.1.10 Penyusunan skala dan norma	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.		Suryabrata (2004:68-157)

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Pengembangan Alat Ukur Atribut Non-Kognitif  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langkah dalam Pengembangan Alat Ukur Atribut Non-Kognitif.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke-n</b>	<b>Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub pokok bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan evaluasi</b>	<b>Media &amp; buku sumber</b>
14	14.1 Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan pengembangan alat ukur non-kognitif	14.1.1 Pengembangan spesifikasi alat ukur 14.1.2 Penulisan pernyataan atau pertanyaan 14.1.3 Penelaahan pernyataan atau pertanyaan 14.1.4 Perakitan instrumen 14.1.5 Uji-coba 14.1.6 Analisis hasil uji-coba 14.1.7 Seleksi dan perakitan instrumen 14.1.8 Administrasi instrumen 14.1.9 Penyusunan skla dan norma	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Suryabrata (2004:177-178)

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
 Topik bahasan : Penggunaan alat ukur psikologi di berbagai setting  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan alat ukur psikologi di berbagai setting  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15	15.1 Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan alat ukur psikologi di berbagai setting	15.1.1 Setting pendidikan 15.1.1.1 Tes untuk pengambil keputusan di kelas 15.1.1.2 Tes untuk seleksi dan penempatan 15.1.1.3 Tes untuk konseling dan bimbingan 15.1.1.4 Tes untuk program, kurikulum, dan kebijakan administratif 15.1.2 Setting Klinis dan Konseling 15.1.2.1 Sebagai model information-gathering 15.1.2.2 Sebagai model asesmen terapi 15.1.2.3 Model treatment 15.1.3 Setting Industri 15.1.3.1 Sejarah tes pegawai 15.1.3.2 Tes pra-pegawai 15.1.3.3 Performance impairment test 15.1.3.4 Performance appraisal	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	..	McIntire & Miller (2000: chapter 13,14 dan 15 276-340)

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)  
Topik bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)  
Tujuan pembelajaran umum : Ingin mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap seluruh materi kuliah.  
Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke-n</b>	<b>Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub pokok bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan evaluasi</b>	<b>Media &amp; buku sumber</b>
16	16.1 Mengevaluasi penguasaan materi kuliah satu semester.	16.1.1 Dari materi ke-9 sd. ke-15	Mengerjakan soal-soal UAS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas.	-	-

## Daftar buku

### *Buku utama*

1. Rust, J. & Golombok, S. (1989). *Modern Psychometric, the Science of Psychological Assessment*, New York: Routledge.
2. K. Murphy & C. Davidshofer, (1991). *Psychological Testing, Principles and Applications*, New Jersey: Prentice Hall.
3. Gregory, R. (2000). *Psychological Testing, Principles and Applications* (3th. ed). London: Allyn & Bacon, Inc.

### *Referensi*

1. Azwar, S. (2007). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
2. Dillon, R. F. (1997). *Handbook on testing*, London: Greenwood Press
3. Jackson, J. N. (ed) (1967). *Problems in Human Assessment*, New York: McGraw-Hill Book Company.
4. Haynes, S. N., Richard D. N. S., dan Kubany, E. S. (1995) Content Validity in Psychological assessment: A Functional Approach to Concepts and Methods, *Psychological Assessment, Vol. 7, No. 3, 238-247*.
5. Clark, L. A. & Watson, D. (1995) Constructing Validity: Basic Issues in Objective Scale Development, *Psychological Assessment, 7, No. 3, 309 – 319*
6. Foster S. L. & Cone, J. D. (1995) Validity Issues in Clinical Assessment, *Psychological Assessment, Vol. 7. No. 3, 248-260*.
7. McIntire, S.A. & Miller, L.A. (2000) *Foundations of Psychological Testing*, Boston: McGraw-Hill.