

Silabus

1. Identifikasi mata kuliah

Nama mata kuliah	: Psikodiagnostik IV - Intelligensi
Nomor kode	: PG434
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 5 (Ganjil)
Kelompok mata kuliah	: MKK Program Studi
Program studi/Program	: Psikologi/S1
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Psikodiagnostik I dan Psikodiagnostik II
Dosen	: <i>Penanggung Jawab</i> Dra. T. Sutjihati Somantri, M.Si., Psi. Dra. Hj. Sri Purnamawati, M.Si, Psi. <i>Tim Pengajar</i> Dra. Herlina, Psi. Ifa H. Misbach, S.Psi, Psi. Ita Juwitaningrum, S.Psi. Medianta Tarigan, S.Psi.

2. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep intelligensi, mengenal beberapa tes intelligensi klasikal dan individual, mengetahui cara melakukan administrasi tes-tes intelligensi, melakukan penyekoran, menginterpretasikan hasil penyekoran, serta memahami norma tes intelligensi.

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai: latar belakang intelligensi; hakekat intelligensi; konsep intelligensi menurut Binet, Weschler, Thurstone, Carl Spearman, Thorndike, W.X Alexander; administrasi dan penskoran tes IST; WISC; WBIS; SB, FRT, PMC, CFIT.

4. Pendekatan pembelajaran

Metode	: Ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah kasus, <i>role-play</i> .
Tugas	: Praktikum dan laporan hasil praktikum
Media	: OHP, LCD, Whiteboard

5. Evaluasi

- a. Kehadiran (partisipasi dalam kegiatan kelas dan praktikum)
- b. Keterampilan mengadministrasikan dan menyekor hasil tes
- c. UTS
- d. Laporan hasil praktikum

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan: tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, dan tugas-tugas yang harus dilakukan mahasiswa.
- Pertemuan 2 :
a. Pengantar inteligensi, latar belakang inteligensi, hakekat inteligensi.
b. Konsep-konsep inteligensi menurut Binet, Weschler, Thurstone, Thorndike, Carl Spearman, W.X Alexander.
c. Teori Uni (William Stren), Teori Dua: g dan s (Spearman), Teori Sampling (Thomson), Teori Multi-Faktor (Thorndike), Teori Kemampuan Mental Primer (Thurstone)
d. Kelebihan dan keterbatasan inteligensi (IQ).
- Pertemuan 3 :
a. Pengantar tes IST
b. Penjelasan sub-tes IST
c. Administrasi tes IST
- Pertemuan 4 :
a. Pengantar tes WB
b. Penjelasan sub-tes WB
c. Administrasi tes WB
- Pertemuan 5 :
a. Pengantar tes WISC
b. Penjelasan sub-tes WISC
c. Administrasi tes WISC
- Pertemuan 6 : Pengantar dan pemanfaatan tes-tes: PM-C, SB, FRT, CFIT
- Pertemuan 7 : UTS, Pembagian kelompok, pembekalan praktikum
- Pertemuan 8 : Role play klasikal: tes PM-60/FRT
- Pertemuan 9 : Praktikum tes IST (Role play kelompok)
- Pertemuan 10 : Praktikum tes IST (Ambil data dan pembuatan laporan)
- Pertemuan 11 : Praktikum tes IST (Feed-back laporan)
- Pertemuan 12 : Praktikum tes WB (Role play kelompok)
- Pertemuan 13 : Praktikum tes WB (Ambil data dan pembuatan laporan)
- Pertemuan 14 : Praktikum tes WB (Feed-back laporan)
- Pertemuan 15 : Praktikum tes WISC (Role play kelompok)
- Pertemuan 16 : Praktikum tes WISC (Ambil data dan pembuatan laporan)
- Pertemuan 17 : Praktikum tes WISC (Feed-back laporan)

7. Daftar buku

Buku utama:

Marnat, Gary Groth. (1984). *Handbook of a Psychological Assessment*. New York: Van Nostrad Reinhold, co.

Sattler, Jerome M. (1974). *Assessment of Children Intelligence*. Philadelphia: Saunders Company.

Sumintardja, Elmira N. (1991). *Pengantar Psikodiagnostik*. Cetakan II. Bandung: Fak. Psikologi Universitas Padjadjaran.