

SILABUS

I. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: GT405
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 6
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pilihan Bebas
Program Studi	: S1 PG-PAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keterampilan Lanjutan
Prasyarat	: Psikologi Perkembangan I Psikologi Perkembangan II Psikologi Perkembangan III
Dosen	: dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes Sri Maslihah, M.Psi., Psi.

II. Tujuan

Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa mengenai tahap-tahap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini, mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan deteksi dini terhadap hambatan/gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak, serta mampu melakukan reveral sesuai dengan permasalahan pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada anak usia dini.

III. Deskripsi Mata Kuliah

Melalui mata kuliah ini dibahas konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan anak yang meliputi pengertian pertumbuhan dan perkembangan, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan dan aspek-aspek perkembangan anak usia dini. Selanjutnya dibahas konsep tentang asesmen/penilaian pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini, konsep reveral dalam proses deteksi anak usia dini dan dilakukan praktek penyusunan alat asesmen pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini.

IV. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi kelompok dan praktek lapangan

Tugas : Penyusunan asesmen aspek-aspek perkembangan anak, presentasi kelompok.

V. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas individual dan tugas kelompok
- Praktikum
- Presentasi
- Partisipasi dalam diskusi
- UTS

VI. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1 : Orientasi Perkuliahan

Pertemuan 2 : Konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan

Pertemuan 3 : Aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan anak (1)

Pertemuan 4 : Aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan anak (2)

Pertemuan 5 : Teknik penilaian pertumbuhan dan asesmen perkembangan anak (1)

Pertemuan 6 : Teknik penilaian pertumbuhan dan asesmen perkembangan anak (2)

Pertemuan 7 : UTS

Pertemuan 8 : Penyusunan proposal asesmen aspek fisik-motorik/kognitif anak usia dini

Pertemuan 9 : Presentasi proposal asesmen aspek fisik-motorik/kognitif anak usia dini

Pertemuan 10 : Praktek pelaksanaan asesmen aspek fisik-motorik/kognitif anak usia Dini

Pertemuan 11 : Presentasi hasil pelaksanaan asesmen aspek fisik-motorik/kognitif anak usia dini

- Pertemuan 12 : Penyusunan proposal asesmen metode inventory untuk mengukur aspek fisik-motorik, kognitif, bahasa dan sosial emosi anak usia dini
- Pertemuan 13 : Presentasi proposal asesmen metode inventory untuk mengukur aspek fisik-motorik, kognitif, bahasa dan sosial emosi anak usia dini
- Pertemuan 14 : Praktek pelaksanaan asesmen asesmen metode inventory untuk mengukur aspek fisik-motorik, kognitif, bahasa dan sosial emosi anak usia dini
- Pertemuan 15 : Presentasi hasil pelaksanaan asesmen metode inventory untuk mengukur aspek fisik-motorik, kognitif, bahasa dan sosial emosi anak usia dini
- Pertemuan 16 : Review

VII. Referensi

Referensi Utama :

1. Berk, L.E. (2003). *Child Development*, Sixth Edition . Boston: A and B.
2. Garna, H. dkk (2005). *Pedoman Diagnosis dan Terapi IKA*. Bandung : Bagian IKA FK UNPAD/RSHS
3. Hurlock, E.B. (1981). *Developmental Psychology. A-Life Span Approach*. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd.
4. Santrock, J.W. (1995). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* edisi 5 Jilid 1 . Jakarta: Penerbit Erlangga

Rerefensi Penunjang :

5. Beaty, J.J. (1994). *Observing Development of The Young Child*. New York: MacMillan Publishing Company.
6. Dodge., Trister, D., colker, L.J.,Heroman, C. (2002). *The Creative Curriculum for Preschool*.fourth edition. Washington, D.C.: Teaching Strategis, Inc.
7. Lissaueur, T. (2001) *Illustrated Texbook of Pediatrics*. Philadelphia: Mosby

8. Patmonodewo, S. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dan Penerbit Rineka.