

SILABUS

I. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	: UD312
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 6
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pili
Program Studi	: S1 PG-PAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keterampilan Lanjutan
Prasyarat	: 1. Psikologi Perkembangan I, 2. Psikologi Perkembangan II 3. Psikologi Perkembangan III 4. Permasalahan Anak Usia Dini
Dosen	: Dra. Juhanaini, M.Ed dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes dr. Tatan Tandu Bela, M.Kes., Sp.A Sri Maslihah, M.Psi., Psi.

II. Tujuan

Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan memahami kebutuhan pendidikannya pada seting pendidikan reguler/pembelajaran adaaktif

III. Deskripsi Mata Kuliah

Melalui mata kuliah ini dibahas konsep dasar tentang Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus yang meliputi anak dengan gangguan komunikasi, gangguan kognitif, gangguan sensory, gangguan orthopedik dan kesehatan, gangguan perilaku/sosial emosi dan gangguan tidak terklasifikasi. Dalam pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, dibahas konsep tentang pendidikan

inklusi dan pendekatan pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam setting pendidikan reguler/pembelajaran adaptif

IV. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry

Metode : Ceramah, tanya jawab, kuliah lapangan dan diskusi kelompok

Tugas : observasi dan penyusunan program pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus

V. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas individual dan tugas kelompok
- Observasi lapangan
- Presentasi
- Partisipasi dalam diskusi
- UTS

VI. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1 : Orientasi Perkuliahan

Pertemuan 2 : Konsep dasar ABK dan Pend. Berkebutuhan Khusus

Pertemuan 3 : Pendidikan inklusi dan dasar2 pembelajaran adaptif (1)

Pertemuan 4 : Pendidikan inklusi dan dasar2 pembelajaran adaptif (2)

Pertemuan 5 : Gangguan orthopedik dan pembelajaran adaptif

Pertemuan 6 : Gangguan Autis dan pembelajaran adaptif

Pertemuan 7 : Gangguan MR & keberbakatan (gifted)

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Gangguan LD dan pembelajaran adaptif

Pertemuan 10 : Gangguan LD dan pembelajaran adaptif

Pertemuan 11 : Gangguan perilaku/sosial-emosi (ADD/ADHD, Tuna laras) dan pembelajaran adaptif

Pertemuan 12 : Praktek lapangan (pembekalan/visualisasi)

Pertemuan 13 : Praktek lapangan

Pertemuan 14 : Presentasi
Pertemuan 15 : Presentasi
Pertemuan 16 : Review
Pertemuan 17 : UAS

VII. Referensi

Referensi Utama :

Ashman, Adrian, Elinks, John. 1994. *Educating Children with Special Needs*. Sydney: Prentice Hall
Cruickshank, William M. 1980. *Psychology of Exceptional Children and Youth*. New Jersey: Prentice Hall

Referensi Pendukung:

Alloy, Lauren B. Riskind, John H and Mamos, Margareth, J. 2004. *Abnormal Psychology: Current Perspective*. McGraw-Hill
Arum, Wahyu Sri Ambar. 2004. *Perspektif Pendidikan Luar Biasa dan Implikasinya bagi Penyiapan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
Delphie, Bandi. 2005. *Bimbingan Konseling untuk Perilaku Non-Adaptif*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
Somantri, Sutjihati. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama