

Lampiran 1

DATA PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK 4-5 TAHUN DI TK PEMBINA SADANG SERANG

DIMENSI KETERAMPILAN SOSIAL	INDIKATOR	YA/TIDAK																								Total Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1. Inisiatif untuk beraktivitas dengan teman sebaya	a. menyapa teman	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22 (91,7%)	85,4%
	b. mengajak teman bermain	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19 (79,2%)	
2. Bergabung dalam permainan teman sebaya	a. meminta persetujuan teman untuk ikut bermain	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17 (70,8%)	72,9%
	b. memberikan kontribusi dalam permainan yang sedang berjalan	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18 (75%)	
3. memelihara peran dalam bermain (74,6%)	a. menyesuaikan aktivitas sesuai dengan tuntutan peran dalam bermain	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20 (83,3%)	81,3%
	b. toleransi terhadap orang lain dan kebutuhannya	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19 (79,2%)	
	c. tidak memaksakan kehendak kepada teman bermain	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18 (75%)	
	d. memberikan respon yang tepat kepada teman bermain	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20 (83,3%)	
	e. membantu teman bermain yang membutuhkan pertolongan	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17 (70,8%)	
	f. menerima bantuan teman bermain	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23 (95,8%)	

4. mengatasi konflik dalam bermain	a. mengabaikan sumber konflik dengan melanjutkan permainan	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 (62,5%)	59,4%
	b. mengalihkan perhatian sehingga konflik tidak berlanjut	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 (62,5%)	
	c. melakukan negosiasi/mengkompromikan tuntutan sendiri dengan tuntutan teman bermain	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12 (50%)		
	d. bekerjasama dengan teman bermain untuk mencapai tujuan bersama	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15 (62,5%)		
		3	7	12	11	6	5	9	12	3	9	10	8	11	14	14	14	14	14	14	14	14	13	13	14	11		

DATA PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK 4-5 TAHUN DI TK PEMBINA CIBIRU

DIMENSI KETERAMPILAN SOSIAL	INDIKATOR	YA/TIDAK																							Total Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1. Inisiatif untuk beraktivitas dengan teman sebaya	a. menyapa teman	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	19 (82,6)	78,3
	b. mengajak teman bermain	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	17 (73,9)	
2. Bergabung dalam permainan teman sebaya	a. meminta persetujuan teman untuk ikut bermain	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	17 (73,9)	78,3
	b. memberikan kontribusi dalam permainan yang sedang berjalan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	19 (82,6)	

3. memelihara peran dalam bermain (74,6%)	a. menyesuaikan aktivitas sesuai dengan tuntutan peran dalam bermain	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	16 (69,6)	74,6
	b. toleransi terhadap orang lain dan kebutuhannya	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	14 (60,8)	
	c. tidak memaksakan kehendak kepada teman bermain	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	16 (69,6)	
	d. memberikan respon yang tepat kepada teman bermain	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18 (78,3)	
	e. membantu teman bermain yang membutuhkan pertolongan	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	18 (78,3)	
	f. menerima bantuan teman bermain	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	21 (91,3)	
4. mengatasi konflik dalam bermain	a. mengabaikan sumber konflik dengan melanjutkan permainan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	19 (82,6)	78,3	
	b. mengalihkan perhatian sehingga konflik tidak berlanjut	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	20 (86,9)		
	c. melakukan negosiasi/mengkompromikan tuntutan sendiri dengan tuntutan teman bermain	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	16 (69,6)		
	d. bekerjasama dengan teman bermain untuk mencapai tujuan bersama	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	17 (73,9)		
		12	14	10	14	12	14	14	14	8	14	13	14	12	7	14	9	8	3	3	10	12	7	8	1	