

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM KEGIATAN BERMAIN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PEMBINA SADANG SERANG DAN TK PEMBINA CIBIRU BANDUNG

Sri Maslihah, Badruzaman, Nur Faizah Romadona

Keterampilan sosial merupakan kemampuan individu untuk berespon secara positif terhadap lingkungannya, baik dalam membangun, memelihara, dan meningkatkan dampak-dampak positif dari relasi dengan individu lain. Untuk mengetahui sampai dimana perkembangan keterampilan sosial seorang anak, seorang guru harus mengamati perilaku yang dapat menunjukkan tahapan perkembangan yang dicapai anak. Kegiatan bermain merupakan salah satu kegiatan yang dapat diobservasi untuk melihat perkembangan keterampilan sosial anak.

Penelitian ini merupakan studi komparasi yang bersifat kuantitatif dan deskriptif untuk mendapatkan perbandingan gambaran profil perkembangan keterampilan sosial dalam kegiatan bermain pada anak usia 4-5 tahun pada dua TK Pembina (TK Negeri) di Bandung, yaitu TK Pembina Sadang Serang dan TK Pembina Cibiru Bandung.

Waktu penelitian dimulai pada bulan September sampai bulan Oktober 2008. Subyek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun pada kedua TK, yaitu 24 orang siswa kelas A TK Pembina Sadang Serang dan 23 siswa kelas A TK Pembina Cibiru.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa observasi kepada subyek penelitian, yaitu siswa kelas A TK Pembina Sadang Serang dan TK Pembina Cibiru dan wawancara kepada guru. Pengolahan dan analisis data dilakukan dengan mengkuantifikasi dan mendeskripsikan data hasil observasi berdasarkan dimensi keterampilan sosial dalam bermain serta dilengkapi dengan data hasil wawancara kepada guru kelas A di TK Pembina Sadang Serang dan TK Pembina Cibiru.

Hasil penelitian keterampilan sosial dalam kegiatan bermain pada anak usia 4-5 tahun di TK Pembina Sadang Serang dan TK Pembina Cibiru ini menunjukkan bahwa profile keterampilan sosial dalam bermain anak usia 4-5 tahun di kedua TK Pembina menunjukkan profile yang berbeda. Di TK Pembina Sadang Serang, keterampilan sosial dalam kegiatan bermain yang paling sulit dilakukan anak adalah keterampilan untuk melakukan negosiasi/mengkompromikan tuntutan sendiri dengan tuntutan teman bermain. Adapun di TK Pembina Cibiru, keterampilan sosial dalam kegiatan bermain yang paling sulit dilakukan anak adalah toleransi terhadap orang lain dan kebutuhannya.

Kata kunci : keterampilan sosial, kegiatan bermain.

