

MATERI 1

MATA KULIAH DETEKSI DINI DALAM PERKEMBANGAN

ORIENTASI PERKULIAHAN

TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM:

Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa memiliki gambaran secara umum tentang mata kuliah Deteksi Dini Dalam Perkembangan

TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS:

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan mata kuliah.
2. Mahasiswa dapat menyebutkan ruang lingkup bahasan/materi yang akan dibahas dalam perkuliahan.
3. Mahasiswa dapat menaati aturan perkuliahan
4. Mahasiswa dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dalam perkuliahan
5. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem penilaian yang diterapkan dalam mata kuliah ini.
6. Mahasiswa dapat menemukan buku sumber yang digunakan dalam mata kuliah ini.

MATERI:

1. Tujuan Mata Kuliah

Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep normalitas dan abnormalitas dalam perkembangan beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya, ciri-ciri/karakteristik dan metode deteksi dini gangguan-gangguan perkembangan berdasarkan pendekatan/aspek organik, intrapersonal, interpersonal, dan superordinat, pada masa postnatal, masa bayi, masa kanak-kanak, dan masa usia sekolah.

2. Topik Bahasan Mata Kuliah:

- | | |
|---------------|---|
| Pertemuan 1 : | Orientasi perkuliahan (tujuan mata kuliah, aturan perkuliahan, sistem penilaian, buku sumber, dan tugas) |
| Pertemuan 2 : | Normalitas dan abnormalitas dalam perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi proses perkembangan. |
| Pertemuan 3 : | Deteksi dini perkembangan (rasional pentingnya deteksi dini, permasalahan dalam melakukan deteksi dini, pendekatan yang digunakan untuk melakukan deteksi dini) |
| Pertemuan 4 : | Karakteristik Tahapan Perkembangan dilihat dari aspek fisik, motorik, intelektual, sosial, emosi: Masa post natal – bayi (Usia 0–2 Tahun) |
| Pertemuan 5 : | Karakteristik Tahapan Perkembangan dilihat dari aspek fisik, motorik, intelektual, sosial, emosi : Masa awal kanak-kanak (Usia 2–6 Tahun) |
| Pertemuan 6 : | Karakteristik Tahapan Perkembangan dilihat dari aspek fisik, motorik, intelektual, sosial, emosi : Masa akhir kanak-kanak (Usia 6– 2 Tahun) |

MATERI 1

MATA KULIAH DETEKSI DINI DALAM PERKEMBANGAN

- Pertemuan 7 : UTS
- Pertemuan 8 : Learning Disability dan MBD (Disgrafia, disleksia, diskalkulia)
- Pertemuan 9 : Anak Berbakat
- Pertemuan 10 : Keterbelakangan Mental (MR)
- Pertemuan 11 : ADD/ADHD
- Pertemuan 12 : Fobia Sekolah
- Pertemuan 13 : Autisme dan Childhood Schizophrenia
- Pertemuan 14 : Gangguan Fisik Dasar : Gangguan Makan (Pica dan Obesitas) dan Gangguan Eliminasi (Enuresis dan Enkopresis)
- Pertemuan 15 : Alcohol & Drug Abuse
- Pertemuan 16 : UAS

3. Aturan Perkuliahan

- Kehadiran minimal 80% (13 kali dari 16 kali pertemuan)
- Keterlambatan maksimal 15 menit.
- Tidak merokok, bersandal.
- Harus mengikuti UTS dan UAS

4. Sistem Penilaian

Nilai diambil dari:

- Tugas dan kehadiran (bobot 1)
- UTS (bobot 2)
- UAS (bobot 3)

5. Buku Sumber

Buku Utama:

Frakenburg, W.R., Emde, R.N., Sullivan, W.J. 1985. *Early Identification of Children at Risk*. New York: Plenum Press.

Houghughi, M. 1992. *Assesing Child and Adolescent Disorder*. London: Sage Publisher.

Mash, Eric J., David A Wolfe. 2005. *Abnormal Child Psychology, 3rd ed*. California: Thomson Wadworth.

Referensi:

Hawadi, Reni Akbar. 2004. *Akselerasi, A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Grasindo.

Hetherington, E.M., Parke, R.D. 2000. *Child Psychology*. California: Mc. Graw Hill College.

MATERI 1

MATA KULIAH DETEKSI DINI DALAM PERKEMBANGAN

- Hurlock, E. 1990. *Developmental Psychology, A Life-Span Approach*. 5th edition. (terj. oleh Istiwidayanti). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lovitt, Thomas C. - . *Introduction to Learning Dissability*. New Jersey: Prentice Hall.
- Munandar, SCU. 1982. *Pemanduan Anak Berbakat, Suatu Studi Penjajakan*. Jakarta: CV Rajawali.
- Munandar, SCU. 1987. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah, Petunjuk Bagi Para Guru dan Orangtua*. Jakarta: Gramedia.
- Nelson, Rita Wicks, dan Allen C. Israel. 1997. *Behavior Disorder of Childhood*. New Jersey: Prentice Hall.
- Schaefer, C.E., Gitlin, K., Sandgreen, A. 1991. *Play Diagnosis and Assesment*. New York: John Willey and Sons.
- Sukadji, Soetarlinah, dkk. 1988. *Kesulitan Belajar*. Universitas Indonesia: Fakultas Psikologi.
- . 1988. *Diklat Kuliah Psikopatologi Anak*. Universitas Indonesia: Fakultas Psikologi.

6. Tugas

Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diberi tugas menyusun dan menyajikan makalah tentang deteksi dini terhadap beberapa jenis gangguan perkembangan, mencakup pengertian, ciri/karakteristik, faktor-faktor penyebab, dan cara deteksi dini