# TES PSIKOLOGIS (TES "RMIB")

Dra. Hj. SW. Indrawati, M.Pd., Psi
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
FIP UPI
Bandung

## ROTHWELL MILLER INTEREST BLANK (RMIB)

- Test RMIB pertama kali disusun oleh Rothwell pada tahun 1947, saat itu test hanya memiliki 9 jenis kategori dari jenis-jenis pekerjaan yang ada.
- Pada tahun 1950 test diperluas menjadi 12 kategori oleh Kenneth Miller.
- Test ini disusun dengan tujuan mengukur interest seseorang berdasarkan sikap seseorang terhadap suatu pekerjaan.

### KARAKTERISTIK RMIB

- Dapat dimasukkan ke dalam Baterry test.
- Mudah dikerjakan
- Tugas pengisian akan menimbulkan interest subjek pada pekerjaan.
- Skoring cepat.
- Lebih cocok diberikan pada orang dewasa.
- Hasil keseluruhan test memperlihatkan pola interest subjek.
- Bisa klasikal maupun individual.

### **ADMINISTRASI**

- Ada 3 bentuk formulir (form): pria, wanita, dan industri.
- Setiap formulir terdiri dari 9 kelompok daftar pekerjaan (A-I)
- Setiap kelompok terdapat 12 jenis pekerjaan yang mewakili kategori pekerjaan yang relatif homogen.
- Testee diminta membuat rangking dari setiap kelompok daftar pekerjaan beradasarkan yang paling diminati (no: 1)sampai dengan yang paling tidak diminati (12).
- Setelah selesai subjek diminta untuk menulis 3 jenis pekerjaan secara urutan yang paling disukai (tidak tergantung pada jenis pekerjaan yang terdapat dalam daftar pada formulir).

### **SKORING**

 Pengecekan: penjumlahan total harus harus 702

Konsistensi seseorang dalam memberikan jawaban dapat dilihat dari :

- Penyebaran pilihan pekerjaan : apakah menetap pada kategori yang sama dari tiap-tiap kelompok.
- Pilihan 3 pekerjaan : apakah sesuai dengan hasil rangking.
- Cara pemberian rangking: apakah berurutan, contoh: setelah memberi no 1 pada suatu pekerjaan lalu memberi nomor 2,3,4 dst pada pekerjaan dibawahnya.

- Apabila jawaban testee tidak konsisten dapat diartikan sebagai :
- Pengetahuan tentang pekerjaan-pekerjaan sangat kurang.
- Indikasi sikap acuh tak acuh terhadap jenis-jenis pekerjaan diartikan sebagai sikap oposisi terhadap tugas.
- Pekerjaan yang diminati testee tidak mewakili.
- Kemungkinan bahwa beberapa elemen dari pekerjaan itu sendiri cenderung menyalahi stereotipe yang terdapat.

- Interpretasi dilihat dari raw score, dimana score rendah terhadap suatu pekerjaan dapat diartikan adanya interest yang lebih banyak dibandingkan dengan pekerjaan yang mendapat score tinggi.
- Untuk melihat bagaimana pola interest seseorang bila dibandingkan dengan kelompoknya, harus disusun norma kelompoknya dan diberi percentil ranknya.
- √ 75 % high percentile
- ✓ 50 % moderate
- ✓ 25 % low percentile

- Bila hanya 1 pekerjaan saja yang high percentile berarti minat terhadap aktegori pekerjaan tersebut sangat kuat.
- Bila tidak terdapat 1 kategori pun pekerjaan yang high percentile :
- a. Subjek kurang memahami pekerjaan tersebut.
- b. Kurang emndapat informasi tentang pekerjaan tersebut.
- Konsentrasi dan atau suasana tes terganggu juga subjek tidak siap.
- d. Instruksi tes kurang dipahami.
- e. Tidak mempunyai pola minat yang baik.
- f. Memiliki minat yang tidak ada di dalam formulir tes.

- Bila terdapat jenis pekerjaan mendapat percentile yang sama tinggi, maka :
- a. Pengelompokan minat terhadap pekerjaan yang sama karena subjek berminat terhadap kegiatan dalam pekerjaan tersebut, bukan pada pekerjaannya.
- b. Pengelompokan minat terhadap pekerjaan yang berlawanan, ada konflik antara kesadaran akan keadaan diri yang dirasanya tidak sesuai dengan pekerjaan tersebut.

### PENGGUNAAN HASIL INTERPRETASI

- Digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengarahkan atau memberi interview kepada individu, atau dapat pula dipergunakan sebagai bahan diskusi kelompok untuk mengembangkan suatu appresiasi terhadap kebutuhan akan adanya pekerjaan yang memuaskan.
- Disamping hal-hal diatas maka penggunaan utama dari interpretasi adalah untuk membantu individu menentukan interest utamanya, yang kemudian diikuti dengan studi yang mendalam tentang pekerjaan yang terdapat didalam lingkungan interest-nya.

# TERIMA KASIH.....