

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD103  
 Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memperoleh gambaran tentang materi perkuliahan Kurikulum TK/PAUD  
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1.	<p>Mahasiswa memahami pentingnya materi kurikulum PAUD bagi guru</p> <p>Mahasiswa memperoleh gambaran tentang tujuan mata kuliah kurikulum PAUD</p> <p>Mahasiswa mengetahui rincian pokok bahasan MK Kurikulum PAUD</p> <p>Mahasiswa memperoleh gambaran tentang strategi perkuliahan kurikulum PAUD</p> <p>Mahasiswa memperoleh gambaran tentang sistem evaluasi perkuliahan kurikulum PAUD</p>	<p>Pentingnya materi kurikulum PAUD bagi guru</p> <p>Tujuan mata kuliah Kurikulum PAUD</p> <p>Rincian pokok bahasan MK Kurikulum PAUD</p> <p>Strategi perkuliahan Kurikulum PAUD</p> <p>Sistem evaluasi MK Kurikulum PAUD</p>	<p>Menyimak penjelasan materi dari dosen</p> <p>Melakukan observasi tentang perkembangan dan belajar anak usia dini</p> <p>Mendiskusikan laporan hasil observasi</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi</p>	Mengobservasi cara belajar anak usia dini	<p>Media: Power point tentang prinsip-prinsip perkembangan dan cara belajar anak</p> <p>Sumber: Kostelnik, et al. (2002). <i>Developmentally Appropriate Curriculum</i></p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD103  
 Topik Bahasan : Prinsip-prinsip Perkembangan, Prinsip-prinsip Belajar, dan Cara Belajar Anak Usia Dini  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dan cara belajar anak usia dini  
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2.	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip perkembangan anak usia dini</p> <p>Mahasiswa dapat memberikan contoh penerapan prinsip-prinsip perkembangan anak usia dini dalam pembelajaran</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip belajar anak usia dini</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan implikasi prinsip belajar anak usia dini terhadap peranan guru</p> <p>Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara-cara belajar anak usia dini</p> <p>Mahasiswa dapat memberikan implikasi dari cara-cara belajar anak terhadap peranan guru</p>	<p>Prinsip-prinsip perkembangan anak usia dini</p> <p>Contoh penerapan prinsip-prinsip perkembangan anak dalam pembelajaran</p> <p>Prinsip-prinsip belajar anak usia dini</p> <p>Implikasi prinsip belajar anak terhadap peranan guru</p> <p>Cara-cara belajar anak usia dini</p> <p>Implikasi cara belajar anak terhadap peranan guru</p>	<p>Menyimak penjelasan materi dari dosen</p> <p>Melakukan observasi tentang perkembangan dan belajar anak usia dini</p> <p>Mendiskusikan laporan hasil observasi</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi</p>	Mengobservasi cara belajar anak usia dini	<p>Media: Power point tentang prinsip-prinsip perkembangan dan cara belajar anak</p> <p>Sumber: Kostelnik, et al. (2002). <i>Developmentally Appropriate Curriculum</i></p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD103  
 Topik Bahasan : Konsep Dasar Kurikulum  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami konsep dasar kurikulum  
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
3.	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum menurut pendapat para ahli</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan anatomi kurikulum</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan landasan-landasan pengembangan kurikulum</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis organisasi kurikulum</p>	<p>Pengertian kurikulum menurut pendapat para ahli</p> <p>Anatomi kurikulum (tujuan, materi, strategi, evaluasi)</p> <p>Landasan-landasan pengembangan kurikulum (filosofis, sosiologis, psikologis)</p> <p>Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum (relevansi, efektivitas, efisiensi, kontinuitas)</p> <p>Jenis-jenis organisasi kurikulum (<i>separated subject, correlated, broad field, integrated</i>)</p>	Menyimak dan menganalisis penjelasan materi dari dosen	Mencari beberapa definisi tentang kurikulum	<p>Media: Peta konsep kurikulum</p> <p>Sumber: Tim Dosen Kurpem, <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i></p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD103  
 Topik Bahasan : Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami konsep dasar kurikulum pendidikan anak usia dini  
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
4.	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum pendidikan anak usia dini.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan anatomi kurikulum PAUD</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik kurikulum PAUD</p>	<p>Pengertian kurikulum PAUD</p> <p>Anatomi kurikulum (tujuan, materi, strategi, evaluasi)</p> <p>Karakteristik kurikulum PAUD:            -Berorientasi perkembangan anak            -Holistic            -Terpadu            -Menggunakan pendekatan tematik</p>	Menyimak dan menganalisis penjelasan materi dari dosen	Menterjemahkan dan menganalisis definisi kurikulum PAUD	<p>Media: Peta konsep kurikulum PAUD</p> <p>Sumber:  <i>Developmentally App. Curr.</i>  <i>Early Childhood Curr.</i>  <i>Practical Guide to Early Childhood Curr.</i></p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD103  
 Topik Bahasan : Karakteristik Kurikulum TK tahun 1968, 1976, 1984, 1994  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami karakteristik kurikulum TK tahun 1968, 1976, 1984, 1994  
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
5.	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik kurikulum TK tahun 1968</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik kurikulum TK tahun 1968</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik kurikulum TK tahun 1968</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik kurikulum TK tahun 1968</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan keunggulan dan kelemahan kurikulum TK 1968, 1976, 1984, 1994.</p>	<p>Karakteristik kurikulum TK tahun 1968</p> <p>Karakteristik kurikulum TK 1976 (landasan, prinsip, tujuan, materi, strategi, evaluasi)</p> <p>Karakteristik kurikulum TK 1984 (landasan, prinsip, tujuan, materi, strategi, evaluasi)</p> <p>Karakteristik kurikulum TK 2004 (landasan, prinsip, tujuan, materi, strategi, dan evaluasi)</p> <p>Keunggulan dan kelemahan kurikulum 1968, 1976, 1984, 1994.</p>	<p>Menganalisis kurikulum TK 1968, 1976, 1984, 1994 berdasarkan referensi yang relevan</p>	<p>Membuat matrik perbandingan kurikulum</p> <p>Evaluasi: Tes lisan</p>	<p>Media: Peta konsep Kurikulum TK 1968, 1976, 1984, 1994</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD103  
 Topik Bahasan : Kurikulum TK Tahun 2004  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami karakteristik kurikulum TK Tahun 2004  
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang lahirnya Kurikulum TK 2004	Latar belakang lahirnya Kurikulum TK 2004	Diskusi kelompok menganalisis latar belakang lahirnya Kurikulum TK 2004	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok	Media: Peta konsep Kurikulum TK 2004
	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep standar kompetensi kurikulum TK 2004.	Konsep standar kompetensi kurikulum TK 2004	Diskusi kelompok menganalisis standar kompetensi kurikulum TK 2004	Evaluasi: Tes Tertulis Uraian	Sumber: Dokumen Kurikulum TK 2004 (standar Kompetensi, Ped. Peng. Silabus, Ped. Pembelajaran, Ped. Evaluasi)
	Mahasiswa dapat menganalisis Pedoman Pengembangan Silabus Kurikulum TK 2004	Pedoman Pengembangan Silabus Kurikulum TK 2004	Diskusi kelompok menganalisis Pedoman Pengembangan Silabus Kurikulum TK 2004		
7.	Mahasiswa dapat menganalisis pedoman model pembelajaran kurikulum TK 2004	Pedoman Model Pembelajaran Kurikulum TK 2004	Diskusi kelompok menganalisis Pedoman Model Pembelajaran Kurikulum TK 2004		
	Mahasiswa dapat menganalisis pedoman evaluasi kurikulum TK 2004	Pedoman Evaluasi kurikulum TK 2004	Menganalisis Pedoman Evaluasi Kurikulum TK 2004		

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD103  
 Topik Bahasan : Kurikulum TK Tahun 2004  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami karakteristik kurikulum TK Tahun 2004  
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
9	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang lahirnya kurikulum PAUD non formal</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik kurikulum PAUD non formakl</p>	<p>Latar belakang lahirnya kurikulum PAUD non formal</p> <p>Karakteristik kurikulum PAUD non formal:            -Tujuan            -Materi            -Strategi            -Evaluasi</p>	Diskusi kelompok	<p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p> <p>Evaluasi: Tes Tertulis Uraian</p>	<p>Media: Peta konsep Kurikulum PAUD non formal</p> <p>Sumber: Menu Pembelajaran Generik untuk Anak Usia dini</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD103  
 Topik Bahasan : Konsep Dasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami konsep dasar KTSP  
 Jumlah Pertemuan : 3 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan rasional KTSP  Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar KTSP	Rasional KTSP  Konsep dasar KTSP -Pengertian KTSP -Landasan kurikulum PAUD -Prinsip-prinsip -Substansi	Menyimak penjelasan dosen	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok  Evaluasi: Tes Tertulis Uraian	Media: Peta konsep Kurikulum PAUD non formal  Sumber: Menu Pembelajaran Generik untuk Anak Usia dini
11.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan hasil observasi tentang KTSP di TK	Pengembangan KTSP di TK	Menyajikan hasil observasi tentang pengembangan KTSP di TK		
12.	Mahasiswa dapat menyusun model KTSP untuk TK	Penyusunan KTSP untuk TK	Simulasi menyusun KTSP untuk TK		



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD103  
 Topik Bahasan : Pembelajaran Tema  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami konsep dasar pembelajaran tema dan pengembangannya di lembaga PAUD  
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13 dan 14	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pembelajaran tema</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pembelajaran tema</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran tema</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan criteria pemilihan dan penentuan tema</p> <p>Mahasiswa dapat menjabarkan tema ke dalam konsep dan kegiatan belajar untuk anak</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat pembelajaran tema bagi anak dan guru</p>	<p>Pengertian pembelajaran tema</p> <p>Karakteristik pembelajaran tema</p> <p>Prinsip-prinsip pembelajaran tema</p> <p>Kriteria pemilihan dan penentuan tema</p> <p>Penjabaran tema ke dalam konsep dan kegiatan belajar untuk anak</p> <p>Manfaat pembelajaran tema bagi anak dan guru.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen</p> <p>Diskusi kelompok menganalisis karakteristik pembelajaran tema</p> <p>Diskusi kelompok menganalisis prinsip-prinsip pembelajaran tema</p> <p>Menyimak penjelasan dosen</p> <p>Simulasi mengembangkan tema ke dalam konsep dan kegiatan belajar</p> <p>Diskusi kelompok</p>	<p>Tugas: Menjabarkan tema ke dalam konsep dan kegiatan belajar</p> <p>Evaluasi: Tes uraian tertulis</p>	

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD103  
Topik Bahasan : Pembelajaran Tema  
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami konsep dasar pembelajaran tema dan pengembangannya di lembaga PAUD  
Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
15 dan 16	<p>Mahasiswa dapat menampilkan pengembangan tema yang telah dibuatnya dalam diskusi kelompok</p> <p>Mahasiswa dapat menilai pengembangan tema yang disajikan oleh setiap kelompoknya.</p>	Pengembangan tema	<p>Menyajikan hasil diskusi kelompok</p> <p>Mengevaluasi pengembangan tema yang disajikan oleh setiap kelompok.</p>	<p>Tugas: laporan hasil diskusi kelompok</p> <p>Evaluasi: Tes uraian tertulis</p>	

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

MATA KULIAH/KODE: KURIKULUM TK (PAUD)/UD103

BOBOT: 3 sks

SEMESTER: 2 (DUA)

PRODI/JURUSAN: PG PAUD/PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN