

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: UD 100
Bobot SKS	: 3 SKS
Semester	: 2
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Jurusan/Program Studi	: Pedagogik/S1 PG-PAUD
Prasyarat	: Tidak Ada
Tim Dosen	: Ali Nugraha, S.Pd. Rudiyanto, S.Pd., M.Si. Badru Zaman, M.Pd. Nining Sriningsih, M.Pd.

### 2. Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memahami secara komprehensif tentang konsep dan teori dasar tentang pendidikan anak usia dini serta dapat mengaplikasikannya secara profesional baik pada lembaga PAUD formal, non formal maupun in formal.

### 3. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan dibahas tentang definisi, rasional, tujuan, ruang lingkup, karakteristik dan fungsi pendidikan anak usia dini. Selanjutnya dieksplorasi pula tentang pendekatan, peran guru/pendidik, perkembangan dan permasalahan berkaitan pendidikan anak usia dini. Untuk menyempurnakan pemahaman, dibahas pula tentang kebijakan-kebijakan berkaitan dengan pendidikan anak usia dini di Indonesia.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan:

Pendekatan yang digunakan adalah integrasi antara penguasaan kemampuan *hardskills* dengan *softskills* dengan metode bervariasi, meliputi: ceramah, diskusi, pemecahan masalah dan penugasan.

Media : Infokus (LCD), CD, Televisi dan media lain yang relevan

### 5. Evaluasi

1. Ujian Tengah Semester	: 25 %
2. Ujian Akhir Semester	: 40 %
3. Tugas (Observasi, paper, praktek)	: 25 %
4. Partisipasi kelas	: 10 %

### 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1	: Hakekat Anak Usia Dini
Pertemuan 2	: Definisi dan Rasional PAUD
Pertemuan 3	: Tujuan, Fungsi-Peran dan Lingkup PAUD

Pertemuan 4	: Teori-teori terkait PAUD: Umum
Pertemuan 5	: Teori-teori terkait PAUD: DAP
Pertemuan 6	: Pendekatan Dalam PAUD: Pendekatan Akademis
Pertemuan 7	: Pendekatan Dalam PAUD: Pendekatan Non Akademis
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9	: Pendekatan Dalam PAUD: Teori Bermain
Pertemuan 10	: Pendekatan Dalam PAUD: Implementasi Bermain
Pertemuan 11	: Praktek / Observasi Layanan PAUD
Pertemuan 12	: Karakteristik Program PAUD
Pertemuan 13	: Peran dan kualifikasi pendidik PAUD
Pertemuan 14	: Permasalahan dalam PAUD
Pertemuan 15	: Kebijakan berhubungan PAUD
Pertemuan 16	: UAS

## 7. Daftar Buku

Buku Utama :

Sollehuddin (1997), *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*, Bandung: FIP IKIP

Referensi :

Garvey, (1990), *Play*, Massachusetts: Harvard University Press

Bergen (1994), *Understanding Preschool Play*, Columbus: The Ohio State University

Bredenkamp, Sue, (1987), *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Program Serving Children from Birth through Age 8*, Washington: National Association for Education of Young Children

Chritine, J & Enz, B.J (1993), *Providing Resources for Play*, Journal : Childhood Education, 70.291-292

Beaty. J. Janice . (1994) *Observing Devopment of Young Child*. (third Edition). New Jersey: By Prentice-Hall. Inc

Bateman. C.F. (1990). *Empowering Your Child : How To Help Your Child Succeed In School and in Life*. Norfolk, V.A : Hampton Roads.

Eliason, Claudia & Jenkin, Lea (1994), *Practice/Guide to Early Childhood Curriculum*, Mac Millan College Pub. Company

Elkin. D. (1981). *Child Development and Early Childhood Education : Where do we stand to day?* Young Children.

Ford, S.A (1993), *The Facilitator Role In Children Play*: Journal: Young Children, 49.66-69.

Gordon, Ira J (1972), *Early Childhood Education*, USA: The University of Chicago

Roopnaire & Johnson (1993), *Approaches to Early Childhood Education*, New York: Macmillan

Seefeldt, Carol (1980), *Teaching Young Children*, New Jersey: Prentice-Hall Inc.

Welton, David A & Mallon, John T (1981), *Children and Their World*, Strategies  
For Teaching, Boston: Houghton Milton Company