

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Hakekat Anak Usia Dini

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat anak usia dini

Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Perte- Muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami rencana perkuliahan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan batasan anak usia dini 3. Mahasiswa dapat menyebutkan karakteristik anak usia dini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi rencana perkuliahan (silabus) 2. Batasan anak usia dini 3. Karakteristik anak usia dini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Membandingkan pandangan ahli tentang anak usia dini 3. Identifikasi karakteristik anak usia dini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis 2 pendapat ahli tentang anak usia dini 2. Identifikasi karakteristik anak usia dini Indonesia 	Infokus, Solehudin (2007), Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Definisi dan Rasioal PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum :

Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Perte- Muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pendidikan anak usia dini 2. Mahassiswa menjelaskan pentingnya pendidikan anak usia dini dari berbagai perspetif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pendidikan anak usia dini 2. Mahassiswa menjelaskan pentingnya pendidikan anak usia dini dari berbagai perspetif. 	<p>Diskusi batasan pendidikan anak usia dini</p> <p>Curah pendapat tentang pentingnya PAUD</p>	<p>Identifikasi alasan-alasan tentang pentingnya PAUD</p>	<p>Infokus, Solehudin (2007), Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al.</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Tujuan, Fungsi-Peran dan Lingkup PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum :

Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Perte-Muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
3	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan PAUD2. Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan fungsi PAUD3. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup PAUD	<ol style="list-style-type: none">1. Tujuan PAUD2. Peran dan fungsi PAUD3. Ruang lingkup PAUD	Diskusi tujuan, peran dan fungsi PAUD Identifikasi ruang lingkup PAUD	Identifikasi tujuan, peran dan fungsi setiap satuan PAUD di Indonesia	Infokus, Solehudin (2007), Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Teori-teori terkait PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum :

Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Perte- Muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
4,5	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai pandangan ahli tentang PAUD2. Mahasiswa dapat membandingkan dua pandangan dua pandangan tentang PAUD	<ol style="list-style-type: none">1. Pandangan para ahli tentang PAUD2. Aliran Behavioristik dan konstruktivistik dalam PAUD	Diskusi pandangan para ahli tentang PAUD. Membandingkan pandangan behavioristik dengan konstruktivistik dalam PAUD	Analisis kelebihan dan kelemahan dari pandangan para ahli tentang PAUD	Infokus, Solehudin (2007), Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini
 Topik Bahasan : Pendekatan Dalam PAUD
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami pendekatan yang digunakan di PAUD
 Jumlah Pertemuan : 4 (empat) Kali

Perte- Muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
6,7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahaiswa dapat menjelaskan makna pendekatan akademis di PAUD 2. Mahasiswa dapat menjelaskan makna pendekatan non akademis di PAUD 	Pendekatan Dalam PAUD: Pendekatan Akademis Pendekatan Dalam PAUD: Pendekatan Non Akademis	Diskusi pendekatan akademis dan non akademis di PAUD	Identifikasi perbedaan pendekatan akademis dan non akademis	Infokus, Solehudin (2007), Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al.
8	UTS				
9,10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami teori bermain untuk anak secara memadai 2. Mahasiswa dapat menerapkan bermain dan permainan secara tepat pada PAUD 	Pendekatan Dalam PAUD: Teori Bermain Pendekatan Dalam PAUD: Implementasi Bermain	Diskusi teori bermain Praktek pelaksanaan bermain	Membuat desain perencanaan bermain. Praktek melaksanakan permainan (simulasi)	Infokus, Solehudin (2007), Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Praktek / Observasi Layanan PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mengenali praktek layanan PAUD secara nyata di lapangan

Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Perte- Muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
11	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa memahami kondisi real PAUD di Indonesia2. Mahasiswa dapat menganalisis kondisi PAUD di Indonesia	<ol style="list-style-type: none">1. Kondisi nyata Paud Indonesia2. Analisis kondisi PAUD Indonesia	Observasi lapangan	Laporan observasi lapangan	Infokus, Solehudin (2007), Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini
Topik Bahasan : Karakteristik Program PAUD
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa menjelaskan program PAUD di Indonesia
Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Perte- Muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
12	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menyebutkan kerangka program PAUD secara umum di Indonesia2. Mahasiswa dapat mengembangkan program PAUD secara memadai	<ol style="list-style-type: none">1. Kerangka program PAUD2. Pengembangan program PAUD	Analisis program PAUD yang ada. Modifikasi program secara kontekstual.	Membuat program PAUD	Infokus, Solehudin (2007), Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Peran dan kualifikasi pendidik PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan kualifikasi pendidik PAUD

Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Perte- Muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
13	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan kualifikasi pendidik PAUD2. Mahasiswa dapat menjelaskan peran pendidik PAUD	<ol style="list-style-type: none">1. Kualifikasi pendidik PAUD2. Peran pendidik PAUD	Diskusi dan identifikasi peran dan kualifikasi pendidik PAUD	Identifikasi pendidik Paud profesional berdasar tingkatan satuan pendidikannya.	Infokus, Solehudin (2007), Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini
Topik Bahasan : Permasalahan dalam PAUD
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan PAUD di Indonesia
Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Perte- Muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
14	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menyebutkan permasalahan PAUD di Indonesia2. Mahasiswa dapat menganalisis penyebab dan alternatif penyelesaian PAUD di Indonesia	<ol style="list-style-type: none">1. Permasalahan PAUD di Indoensia2. Pemicu permasalahan PAUD di Indoensia dan Solusinya	Diskusi permasalahan PAUD dan identifikasi penyebabnya	Membuat skala priotas penuntasan masalah PAUD di Indoensia	Infokus, Solehudin (2007), Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Kebijakan berhubungan PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menyebutkan kebijakan PAUD

Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Perte- Muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kebijakan PAUD di Indonesia 2. Mahasiswa dapat menyebutkan berbagai kebijakan PAUD di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor Pengaruh Kebijakan PAUD 2. Berbagai kebijakan PAUD 	Diskusi tentang kebijakan PAUD di Indonesia	Telaah dokumen dan dampak dari kebijakan PAUD	Infokus, Solehudin (2007), Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al. Kebijakan PAUD Nasional dan Daerah
16	UAS				