Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Hakekat Anak Usia Dini

Tujuan Pembelajaran Umum: Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat anak usia dini

Perte-	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku
Muan	(Performansi/Indikator)	Dan Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)		Sumber
1	<ol> <li>Mahasiswa memahami</li> </ol>	<ol> <li>Orientasi</li> </ol>	1. Diskusi	1. Analisis 2	Infokus,
	rencana perkuliahan	rencana	<ol><li>Membandingka</li></ol>	pendapat	Solehudin
	<ol><li>Maaiswa dapat</li></ol>	perkuliahan	n pandangan	ahli tentang	(2007),
	menjelaskan batasan anak	(silabus)	ahli tentang	anak usia	Bredekamp
	usia dini	<ol><li>Batasan anak</li></ol>	anak usia dini	dini	(2000),
	<ol><li>Mahasiswa dapat</li></ol>	usia dini	<ol><li>Identifikasi</li></ol>	<ol><li>Identifikasi</li></ol>	Ropnaire, et.al.
	menyebutkan	<ol><li>Karakteristik</li></ol>	karakteristik	karakteristik	
	karakteristik anak usia	anak usia dini	anak usia dini	anak usia	
	dini			dini	
				Indonesia	

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Definisi dan Rasioal PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum:

Perte-	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku
Muan	(Performansi/Indikator)	Dan Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)		Sumber
2	1. Mahasiswa dapat	1. Mahasiswa	Diskusi batasan	Identifikasi alasan-	Infokus,
	menjelaskan pengertian	dapat	pendidikan anak usia	alasan tentang	Solehudin
	pendidikan anak usia dini	menjelaskan	dini	pentingnya PAUD	(2007),
	<ol><li>Mahassiswa menjelaskan</li></ol>	pengertian	Curah pendapat tentang		Bredekamp
	pentingnya pendidikan	pendidikan	pentingnya PAUD		(2000),
	anak usia dini dari	anak usia			Ropnaire, et.al.
	berbagai perspetif.	dini			
		2. Mahassiswa			
		menjelaskan			
		pentingnya			
		pendidikan			
		anak usia			
		dini dari			
		berbagai			
		perspetif.			

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Tujuan, Fungsi-Peran dan Lingkup PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum:

Perte-	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku
Muan	(Performansi/Indikator)	Dan Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)		Sumber
3	<ol> <li>Mahasiswa dapat</li> </ol>	1. Tujuan PAUD	Diskusi tujuan, peran	Identifikasi tujuan,	Infokus,
	menyebutkan tujuan	2. Peran dan	dan fungsi PAUD	peran dan fungsi	Solehudin
	PAUD	fungsi PAUD	Identifikasi ruang	setiap satuan	(2007),
	<ol><li>Mahasiswa dapat</li></ol>	<ol><li>Ruang lingkup</li></ol>	lingkup PAUD	PAUD di Indonesia	Bredekamp
	menjelaskan peran dan	PAUD			(2000),
	fungsi PAUD				Ropnaire, et.al.
	<ol><li>Mahasiswa dapat</li></ol>				_
	menjelaskan ruang				
	lingkup PAUD				

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Teori-teori terkait PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum:

Perte-	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku
Muan	(Performansi/Indikator)	Dan Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)		Sumber
4,5	<ol> <li>Mahassiswa dapat</li> </ol>	<ol> <li>Pandangan para</li> </ol>	Diskusi pandangan	Analisis kelebihan	Infokus,
	menjelaskan berbagai	ahli tentang	para ahli tentang	dan kelemahan dari	Solehudin
	pandangan ahli tentang	PAUD	PAUD.	pandangan para ahli	(2007),
	PAUD	2. Aliran	Membandingkan	tentang PAUD	Bredekamp
	<ol><li>Mahasiswa dapat</li></ol>	Behaviristik dan	pandangan		(2000),
	membandingkan dua	konstruktivistik	behavioristik dengan		Ropnaire, et.al.
	pandangan dua	dalam PAUD	konstruktivistik dalam		_
	pandangan tentang		PAUD		
	PAUD				

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Pendekatan Dalam PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum: Mahasiswa memahami pendekatan yang digunakan di PAUD

Jumlah Pertemuan : 4 (empat) Kali

Perte- Muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
6,7	Mahaiswa dapat     menjelaskan makna     pendekatan akademis di     PAUD     Mahasiswa dapat     menjelaskan makna     pendekatan non akademis     di PAUD	Pendekatan Dalam PAUD: Pendekatan Akademis Pendekatan Dalam PAUD: Pendekatan Non Akademis	Diskusi pendekatan akademis dan non akademis di PAUD	Identifikasi perbedaan pendekatan akademis dan non akademis	Infokus, Solehudin (2007), Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al.
8			UTS		
9,10	Mahasiswa memahami teori bermain untuk anak secara memadai	Pendekatan Dalam PAUD: Teori Bermain Pendekatan Dalam	Diskusi teori bermai Praktek pelaksanaan bermain	Membuat desain perencanaan bermain.	Infokus, Solehudin (2007),
	Mahasiswa dapat     menerapkan bermain dan     permaian secara tepat     pada PAUD	PAUD: Implementasi Bermain		Praktek melaksanakan permainan (simulasi)	Bredekamp (2000), Ropnaire, et.al.

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Praktek / Observasi Layanan PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum: Mahasiswa mengenali praktek layanan PAUD secara nyata di lapangan

Perte-	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku
Muan	(Performansi/Indikator)	Dan Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)		Sumber
11	<ol> <li>Mahasiswa memahami</li> </ol>	<ol> <li>Kondisi nyata</li> </ol>	Observasi lapangan	Laporan observasi	Infokus,
	kondisi real PAUD di	Paud Indonesia		lapangan	Solehudin
	Indonesia	<ol><li>Analisis kondisi</li></ol>			(2007),
	<ol><li>Mahasiswa dapat</li></ol>	PAUD			Bredekamp
	menganalisis kondisi	Indonesia			(2000),
	PAUD di Indonesia				Ropnaire, et.al.

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Karakteristik Program PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa menjelaskan program PAUD di Indonesia

Perte-	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku
Muan	(Performansi/Indikator)	Dan Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)		Sumber
12	<ol> <li>Mahassiswa dapat</li> </ol>	<ol> <li>Kerangka</li> </ol>	Analisis program	Membuat program	Infokus,
	menyebutkan kerangka	program PAUD	PAUD yang ada.	PAUD	Solehudin
	program PAUD secara	2. Pengembangan	Modifikasi program		(2007),
	umum di Indoneisa	program PAUD	secara kontekstual.		Bredekamp
	<ol><li>Mahassiswa dapat</li></ol>				(2000),
	mengembangkan				Ropnaire, et.al.
	program PAUD secara				_
	memadai				

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Peran dan kualifikasi pendidik PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan kualifikasi pendidik PAUD

Perte-	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku
Muan	(Performansi/Indikator)	Dan Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)		Sumber
13	<ol> <li>Mahasiswa dapat</li> </ol>	<ol> <li>Kualifikasi</li> </ol>	Diskusi dan identifikasi	Identifikasi	Infokus,
	menjelaskan kualifikasi	pendidik PAUD	peran dan kualifikasi	pendidik Paud	Solehudin
	pendidik PAUD	2. Peran pendidik	pendidik PAUD	profesional	(2007),
	<ol><li>Mahasiswa dapat</li></ol>	PAUD		berdasar tingkatan	Bredekamp
	menjelaskan peran			satuan	(2000),
	pendidik PAUD			pendidikannya.	Ropnaire, et.al.

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Permasalahan dalam PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan PAUD di Indonesia

Perte-	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku
Muan	(Performansi/Indikator)	Dan Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)		Sumber
14	<ol> <li>Mahasiswa dapat</li> </ol>	1. Permasalahan	Diskusi permasalahan	Membuat skala	Infokus,
	menyebutkan	PAUD di	PAUD dan identifikasi	priotas penuntasan	Solehudin
	permasalahan PAUD di	Indoensia	penyebabnya	masalah PAUD di	(2007),
	Indonesia	2. Pemicu		Indoensia	Bredekamp
	<ol><li>Mahasiswa dapat</li></ol>	permasalahan			(2000),
	menganalisis penyebab	PAUD di			Ropnaire, et.al.
	dan alternatif	Indoensia dan			
	penyelesaian PAUD di	Solusinya			
	Indonesia				

Kode & Nama Mata Kuliah : UD 100 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Kebijakan berhubungan PAUD

Tujuan Pembelajaran Umum: Mahasiswa dapat menyebutkan kebijakan PAUD

Perte-	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas Dan Evaluasi	Media & Buku
Muan	(Performansi/Indikator)	Dan Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)		Sumber
15	<ol> <li>Mahasiswa dapat</li> </ol>	1. Faktor	Diskusi tentang	Telaah dokumen	Infokus,
	menjelaskan faktor-faktor	Pengaruh	kebijakan PAUD di	dan dampak dari	Solehudin
	yang mempengaruhi	Kebijakan	Indonesia	kebijakan PAUD	(2007),
	kebijakan PAUD di	PAUD			Bredekamp
	Indonesia	2. Berbagai			(2000),
	<ol><li>Mahasiswa dapat</li></ol>	kebijakan			Ropnaire, et.al.
	menyebutkan berbagai	PAUD			Kebijakan
	kebiajakan PAUD di				PAUD
	Indonesia				Nasional dan
					Daerah
16			UAS		