

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PEDAGOGIK
PROGRAM STUDI PG-PAUD

Deskripsi Mata Kuliah

UD 408 Pembelajaran Kelompok Bermain : S-1, 2 SKS, Semester 7

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa dalam memahami hakikat kelompok bermain, karakteristik perkembangan dan belajar anak usia kelompok bermain, prosedur penyelenggaraan kelompok bermain, pengembangan program, perencanaan jenis kegiatan bermain, model pembelajaran BCCT, pelibatan orang tua dalam program kelompok bermain, faktor yang mempengaruhi mutu dan kinerja kelompok bermain, kriteria guru/pamong/helper bagi kelompok bermain, evaluasi program kelompok bermain, profil kelompok bermain di Indonesia dan beberapa negara. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan melalui pendekatan ekspositori dalam bentuk tanya jawab dengan menggunakan OHP, CD Player dan LCD, serta pendekatan inkuiri dalam bentuk penyelesaian tugas serta pelaksanaan simulasi di lembaga pendidikan anak usia dini. Buku sumber utama yang digunakan antara lain : *Pedoman Teknis penyelenggaraan Kelompok Bermain*, Depdiknas (2006), *Menu Pembelajaran Generik untuk Anak Usia Dini (0-6 Tahun)*, Depdiknas (2002), *Panduan Pelatihan: Lebih Jauh tentang Sentra dan Saat Lingkaran*, Depdiknas (2004), *Pedoman Penerapan Pendekatan Beyond Centre and Circle Time (BCCT) dalam Pendidikan Anak Usia Dini*, Depdiknas 2006, *Modul Sosialisasi Padu*, Depdiknas (2004), *Grand Design Program Pendidikan Anak Usia Dini Non-Formal Tahun 2007-2015*, Depdiknas (2007), *Alat Permainan Edukatif untuk Kelompok Bermain*, Depdiknas (2003), *The Creative Curriculum for Preschool*, Diane Trister Dodge, et.al (2002).