

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Matematika untuk Anak Usia Dini
Nomor Kode	: UD306
Jumlah Sks	: 2 sks
Semester	: 5
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PG PAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Lanjutan
Prasyarat	: Metode Pengembangan Kognitif, Kreativitas dan Bahasa
Dosen	: Drs. M. Solehuddin, M.Pd., M.A Yeni Rachmawati, M.Pd. Nining Sriningsih, M.Pd.

2. Tujuan

Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai konsep dasar pembelajaran matematika bagi anak usia dini, menganalisis perkembangan, tradisi dan permasalahan pembelajaran matematika untuk anak usia dini, standar isi dan standar proses pembelajaran matematika untuk anak usia dini, peranan area, alat peraga dan teknologi dalam pembelajaran matematika untuk anak usia dini, menyusun perencanaan, mengaplikasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran matematika untuk anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang perkembangan, permasalahan dan tradisi pembelajaran matematika untuk anak usia dini, konsep dasar matematika untuk anak usia dini, pembelajaran matematika berdasarkan teori kognitif Piaget, standar isi kurikulum matematika untuk anak usia dini, standar proses kurikulum matematika untuk anak usia dini, area, alat peraga dan teknologi dalam pembelajaran matematika untuk anak usia dini, strategi dan metodologi pembelajaran matematika untuk anak usia dini, evaluasi pembelajaran matematika untuk anak usia dini, penerapan pembelajaran matematika untuk anak usia dini.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode : ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, praktikum, simulasi kelompok
- Tugas : menganalisis kurikulum matematika yang digunakan di berbagai lembaga PAUD, membuat model pembelajaran matematika untuk anak usia dini.
- Media : LCD, Bahan-bahan praktikum

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas-tugas
- UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	1	Perkembangan, permasalahan dan tradisi pembelajaran
:		matematika untuk anak usia dini
Pertemuan	2	Konsep dasar matematika untuk anak usia dini
:		
Pertemuan	3	Pembelajaran matematika berdasarkan teori kognitif Piaget
:		
Pertemuan	4	Tahapan Pembelajaran Matematika menurut Lorton, Bruner,
:		Dienes
Pertemuan	5	Standar isi kurikulum matematika untuk anak usia dini
:		
Pertemuan	6	Standar isi kurikulum matematika untuk anak usia dini
:		
Pertemuan	7	Standar proses kurikulum matematika untuk anak usia dini
:		
Pertemuan	8	UTS
:		
Pertemuan	9	Peranan area, alat peraga dan teknologi dalam pembelajaran
:		matematika untuk anak usia dini
Pertemuan	10	Strategi dan metodologi pembelajaran matematika untuk anak
:		usia dini
Pertemuan	11	Strategi dan metodologi pembelajaran matematika untuk anak
:		usia dini
Pertemuan	12	Evaluasi pembelajaran matematika untuk anak usia dini
:		
Pertemuan	13	Penerapan pembelajaran matematika untuk anak usia dini
:		(Presentasi dan Analisis Film Pembelajaran)
Pertemuan	14	Penerapan pembelajaran matematika untuk anak usia dini
:		(Presentasi dan Analisis Film Pembelajaran)
Pertemuan	15	Penerapan pembelajaran matematika untuk anak usia dini
:		(Presentasi dan Analisis Film Pembelajaran)
Pertemuan	16	UAS
:		

7. Daftar Buku

Referensi Utama

- Sriningsih, Nining (2008). *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas
- Copley, J. (2000). *The Young Child and Mathematics*. Washington D.C.: NAEYC

Kellough, R.D. et al. (1996). *Integrating Mathematics and Science for Kindergarten and Primary Children*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Moomaw, S dan Hieronymus, B. (1995). *More Than Counting*. St.Paul: Redleaf Press.

Referensi Penunjang

- Benson, H.S (2003). *Glossary of Math Terms*. Tersedia : www.naeyc.org/resources/journal [9 Juli 2007]
- Brewer, J.A. (2007). *Introduction to Early Childhood Education*. Boston: Pearson Educational Inc.
- Chruikshank, D.E (1980). *Young Children Learning Mathematics*. Boston: Allyn & Bacon.
- Clementes, D.H. dan Sarama, J. (2004). *Engaging Young Children in Mathematics*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Cox, J.T. (2003). *Algebra in Early Years*. Tersedia: www.naeyc.org/resources/journal [9 Juli 2007]
- Cutler, K.M., et al. (2003). *Developing Math Games Based on Children's Literatur*. Tersedia: www.naeyc.org/resources/journal [9 Juli 2007]
- DeVries, R. et.al (2002). *Developing Constructivist Early Childhood Curriculum*. New York: Teachers College Press.
- Helm, J.H, (2003). *"The Pizza Project" to Adress Learning Standards*. Tersedia: www.naeyc.org/resources/journal [9 Juli 2007]
- NAEYC (2003). *State Polices that Promote Early Childhood Mathematics*. Tersedia: www.naeyc.org [9 Juli 2007]
- NAEYC (2003). *Online Math Resources*. Dalam Beyond the Journal [online], Tersedia: <http://journal.naeyc.org/resources/journal/default.asp.9> Juli 2007]
- NAEYC (2003). *State Mathematics Content Standards for Children Age 3-6 in 2003*. Tersedia: www.naeyc.org [9 Juli 2007]
- NCTM (2000). *Lesson 1-7*. Tersedia: <http://illumination.nctm.org/Lesson> [9 Juli 2007]
- NCTM (2000). *Prinsip & Standards for School Mathematics*. Tersedia: <http://standards.nctm.org/Lesson> [9 Juli 2007]
- Proyek Peningkatan Mutu TK (2000). *Permainan Berhitung di Taman Kanak-Kanak*. Depdiknas:Jakarta
- Ruseffendi, E.T. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Santrock, W. J. (1983). *Life Span Development (Jilid I)*. Jakarta: Erlangga
- Wortham, S.,C. (2006). *Early Childhood Curriculum Developmental Based for Learning and Teaching*. New Jersey:Pearson Merrill Prentice Hall.

