

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD408/ Pembelajaran Kelompok Bermain
 Topik Bahasan : Hakikat kelompok bermain
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami hakikat kelompok bermain
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat kelompok bermain	Hakikat kelompok bermain dalam konteks UUSPN No. 20/2003 : 1. Pengertian pendidikan 2. Pengertian Pendidikan anak usia dini 3. Jalur dan jenjang PAUD 4. Pengertian kelompok bermain 5. Prinsip-prinsip pendidikan di Kelompok Bermain	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab	Mahasiswa menjelaskan kembali hakikat kelompok bermain	LCD UUSPN No. 20/2003 Pedoman Teknis penyelenggaraan Kelompok Bermain, Depdiknas (2006). Menu Pembelajaran Generik untuk Anak Usia Dini (0-6 Tahun), Depdiknas (2002)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD408/Pembelajaran Kelompok Bermain
Topik Bahasan : Karakteristik perkembangan dan belajar anak usia kelompok bermain
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami karakteristik perkembangan dan belajar anak usia kelompok bermain
Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2 dan 3	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan dan belajar anak usia kelompok bermain	Karakteristik perkembangan dan belajar anak usia 0-6 tahun dan implikasinya terhadap perencanaan lingkungan bermain	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab	Mahasiswa menjelaskan kembali karakteristik perkembangan dan belajar anak usia kelompok bermain	LCD Panduan Pelatihan: Lebih Jauh tentang Sentra dan Saat Lingkaran, Depdiknas (2004)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD408/Pembelajaran Kelompok Bermain
 Topik Bahasan : Prosedur penyelenggaraan kelompok bermain
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami prosedur penyelenggaraan kelompok bermain
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
4	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur penyelenggaraan kelompok bermain yang meliputi peserta didik, pendidik, pengelola, persyaratan pendirian, pengelolaan administrasi kegiatan dan keuangan, prosedur perizinan.	Prosedur penyelenggaraan kelompok bermain : 1. Peserta didik 2. Pendidik 3. Pengelola 4. Persyaratan Pendirian 5. Pengelolaan Administrasi kegiatan dan keuangan 6. Prosedur Perizinan	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab	Mahasiswa menjelaskan kembali hakikat kelompok bermain	LCD Pedoman Teknis penyelenggaraan Kelompok Bermain, Depdiknas (2006).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD408/Pembelajaran Kelompok Bermain
 Topik Bahasan : Pengembangan program kelompok bermain
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami pengembangan program kelompok bermain
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
5 dan 6	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan aspek-aspek pengembangan dan tujuan umum masing-masing aspek pengembangan di kelompok bermain</p> <p>Mahasiswa dapat memberikan contoh indikator kemampuan anak berdasarkan acuan menu generik</p> <p>Mahasiswa dapat membuat perencanaan program pembelajaran semester/tahunan, mingguan dan harian Mahasiswa dapat membuat jadwal kegiatan di kelompok bermain</p>	<p>Program pembelajaran Kelompok Bermain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek-aspek pengembangan 2. Tujuan umum pembelajaran pada setiap aspek pengembangan 3. Indikator kemampuan pada setiap tahapan usia berdasarkan menu generik PAUD 4. Perencanaan program pembelajaran : tahunan dan semester, mingguan, harian. 5. Pengaturan Jadwal Kegiatan Bermain : pembukaan, saat lingkaran, kegiatan main, saat mengingat kembali, istirahat 	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa menganalisis indikator kemampuan pada menu pembelajaran generik AUD</p>	<p>LCD Pedoman Teknis penyelenggaraan Kelompok Bermain, Depdiknas (2006).</p> <p>Menu Pembelajaran Generik untuk Anak Usia Dini (0-6 Tahun), Depdiknas (2002)</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD408/Pembelajaran Kelompok Bermain
 Topik Bahasan : Perencanaan jenis-jenis kegiatan bermain
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami perencanaan jenis-jenis kegiatan bermain
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
7	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan 4 jenis kegiatan bermain di kelompok bermain</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan menguraikan 4 pijakan kegiatan bermain</p>	<p>4 Jenis kegiatan bermain : sensorimotor/fungsional, main peran (mikro-makro), main pembangunan (sifat cair sampai terstruktur), Main dengan aturan</p> <p>4 jenis pijakan bermain : pijakan lingkungan, pijakan pengalaman sebelum main, pijakan pengalaman main setiap anak, pijakan pengalaman setelah main</p>	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan tanya jawab</p>	<p>Merencanakan jenis-jenis bermain</p>	<p>LCD</p> <p>Panduan Pelatihan: Lebih Jauh tentang Sentra dan Saat Lingkaran, Depdiknas (2004)</p> <p>Alat Permainan Edukatif untuk Kelompok Bermain, Depdiknas (2003),</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD408/Pembelajaran Kelompok Bermain

Topik Bahasan : UTS

Tujuan Pembelajaran Umum : -

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
8	-	Ujian Tengah Semester UTS	-	Tes tertulis	Soal

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD408/Pembelajaran Kelompok Bermain
 Topik Bahasan : Penerapan model pembelajaran BCCT di Kelompok Bermain
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami penerapan model pembelajaran BCCT
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
9 dan 10	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, prinsip pendekatan, langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran <i>Beyond Centre and Circle Time</i> (BCCT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian BCCT 2. Prinsip pendekatan BCCT 3. Langkah-langkah pelaksanaan BCCT 	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan tanya jawab	Tugas membuat perencanaan dan simulasi mengajar	LCD Pedoman Penerapan Pendekatan <i>Beyond Centre and Circle Time</i> (BCCT) dalam Pendidikan Anak Usia Dini, Depdiknas (2006)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD408/Pembelajaran Kelompok Bermain
Topik Bahasan : Pelibatan orang tua dalam program kelompok bermain
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami pelibatan orang tua dalam program kelompok bermain
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
11	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan, rambu-rambu dan bentuk keterlibatan orang tua dalam program kelompok bermain	Peranan, rambu-rambu dan bentuk-bentuk pelibatan orang dalam program kelompok bermain	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan tanya jawab	Memberi contoh bentuk pelibatan orang tua dalam program kelompok bermain	LCD Hand out mata kuliah Pembelajaran Kelompok Bermain (Nining Sriningsih, 2008) <i>Skill for Preschool Teachers, Janice J. Beaty, (1996).</i>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD408/Pembelajaran Kelompok Bermain
Topik Bahasan : Faktor yang mempengaruhi mutu dan kinerja kelompok bermain
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami faktor yang mempengaruhi mutu dan kinerja kelompok bermain
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
12	Mahasiswa dapat menguraikan pengaruh pendidik, pengelola, sarana prasarana dan orang tua terhadap mutu dan kinerja kelompok bermain	Pengaruh pendidik, pengelola, sarana prasarana dan orang tua terhadap mutu dan kinerja kelompok bermain	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan tanya jawab	Menyimpulkan pengaruh pendidik, pengelola, sarana prasarana dan orang tua terhadap mutu dan kinerja kelompok bermain	LCD Hand out mata kuliah Pembelajaran Kelompok Bermain (Nining Sriningsih, 2008) Pedoman Teknis penyelenggaraan Kelompok Bermain, Depdiknas (2006).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD408/Pembelajaran Kelompok Bermain
 Topik Bahasan : Kriteria guru/pamong/helper bagi kelompok bermain
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami kriteria guru/pamong/helper bagi kelompok bermain
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13	Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria umum dan khusus guru/pamong/helper bagi kelompok bermain	Kriteria umum dan khusus guru/pamong/helper bagi kelompok bermain	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan tanya jawab	Memberikan contoh kriteria umum dan khusus guru/pamong/helper bagi kelompok bermain	LCD Hand out mata kuliah Pembelajaran Kelompok Bermain (Nining Sriningsih, 2008) <i>Skill for Preschool Teachers</i> , Janice J. Beaty, (1996). Pedoman Teknis penyelenggaraan Kelompok Bermain, Depdiknas (2006).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD408/Pembelajaran Kelompok Bermain
Topik Bahasan : Evaluasi program kelompok bermain
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami evaluasi program kelompok bermain
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, metode, waktu, pelaporan dan tindak lanjut evaluasi program kelompok bermain	<ol style="list-style-type: none">1. Tujuan evaluasi2. Metode Evaluasi3. Waktu evaluasi4. Pelaporan hasil evaluasi5. Tindak lanjut hasil evaluasi	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan tanya jawab	Melaksanakan evaluasi program kelompok bermain	LCD Pedoman Teknis penyelenggaraan Kelompok Bermain, Depdiknas (2006).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD408/Pembelajaran Kelompok Bermain
Topik Bahasan : Profil kelompok bermain di Indonesia dan beberapa negara.
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa menganalisis profil kelompok bermain di Indonesia dan beberapa negara.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
15	Mahasiswa dapat memaparkan profil kelompok bermain di Indonesia dan beberapa negara.	Profil kelompok bermain : 1. Tujuan pembelajaran 2. Program pembelajaran 3. Strategi/metode 4. Evaluasi	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan tanya jawab	Mempresentasikan profil kober yang diobservasinya	LCD Pedoman Teknis penyelenggaraan Kelompok Bermain, Depdiknas (2006).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode/Nama Mata Kuliah : UD408/Pembelajaran Kelompok Bermain
Topik Bahasan : UAS
Tujuan Pembelajaran Umum : -
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
16	-	Ujian Akhir Semester (UAS)		Tes tertulis	Soal

