



HAND OUT MATA KULIAH
KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KODE MK/SKS : UD 100/3 SKS

Oleh :

Nining Sriningsih, M.Pd
NIP. 197912112006042001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU - PAUD
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pendidikan anak usia dini
2. Mahasiswa menjelaskan pentingnya pendidikan anak usia dini dari berbagai perspektif.

Apakah PAUD itu ?

3

PENGERTIAN PENDIDIKAN

- Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara .

(UUSPN NO. 20/2003 PASAL 1 BUTIR 1)

PENGERTIAN PAUD

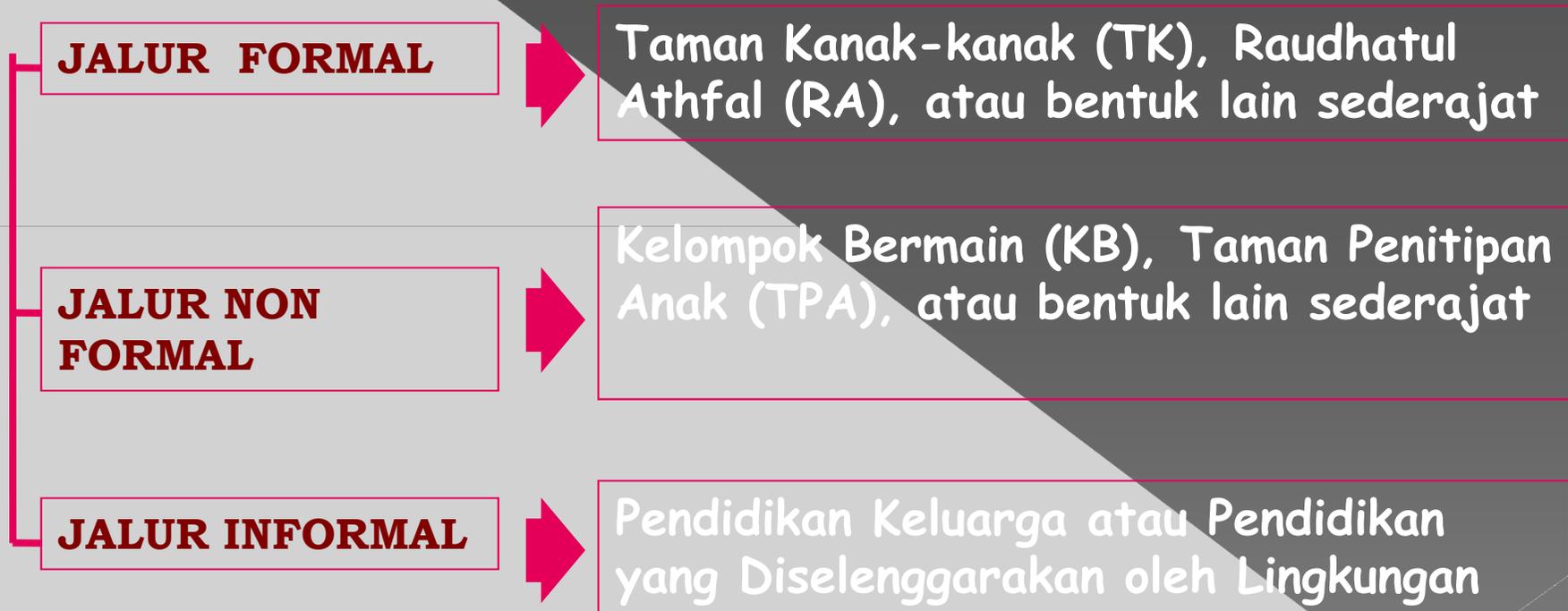
- ◎ **UU NO. 20 TH 2003 (TENTANG SISDIKNAS)**

- **PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) ADALAH SUATU UPAYA PEMBINAAN YANG DITUJUKAN KEPADA ANAK SEJAK LAHIR SAMPAI DENGAN USIA 6 TAHUN YANG DILAKUKAN MELALUI PEMBERIAN RANGSANGAN PENDIDIKAN UNTUK MEMBANTU PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN JASMANI DAN ROHANI AGAR ANAK MEMILIKI KESIAPAN DALAM MEMASUKI PENDIDIKAN LEBIH LANJUT**

(Pasal 1, butir 14)

JALUR DAN JENJANG PAUD

(Pasal 28 UUSPN No 20 Tahun 2003)



Catatan: Ayat (1) Pasal 28 UU No 20 Tahun 2003 menyebutkan bahwa PAUD diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar)

Apakah PAUD itu penting ?

Apakah anak harus memperoleh layanan PAUD ?

Mengapa ?

- ⦿ ALASAN PSIKOLOGIS

“Masa Golden Age”

- ⦿ ALASAN INVESTASI SUMBER DAYA MANUSIA

“the Basic for readiness school, May 1997 (World Bank)

Anak-anak yang mengikuti program PAUD memiliki kemampuan belajar yang jauh lebih baik daripada anak-anak yang tidak mengikuti program PAUD

a.l. memiliki kesiapan bersekolah pada usia 5 th, pada usia 14 th memiliki komitmen dan prestasi, tingkat kelulusan dari sekolah menengah lebih besar, memiliki penghasilan yang jauh lebih baik di usia 40 th

- ⦿ ALASAN YURIDIS INTERNASIONAL & NASIONAL

Internasional : *Education for all* (Thailand, 1990) Deklarasi Dakkar (2000)

Nasional : UUD 1945, UUSPN No. 20/2003 tg PAUD, UU NO. 23 TAHUN 2002 Tentang Perlindungan Anak



ALASAN PSIKOLOGIS PENTINGNYA PAUD

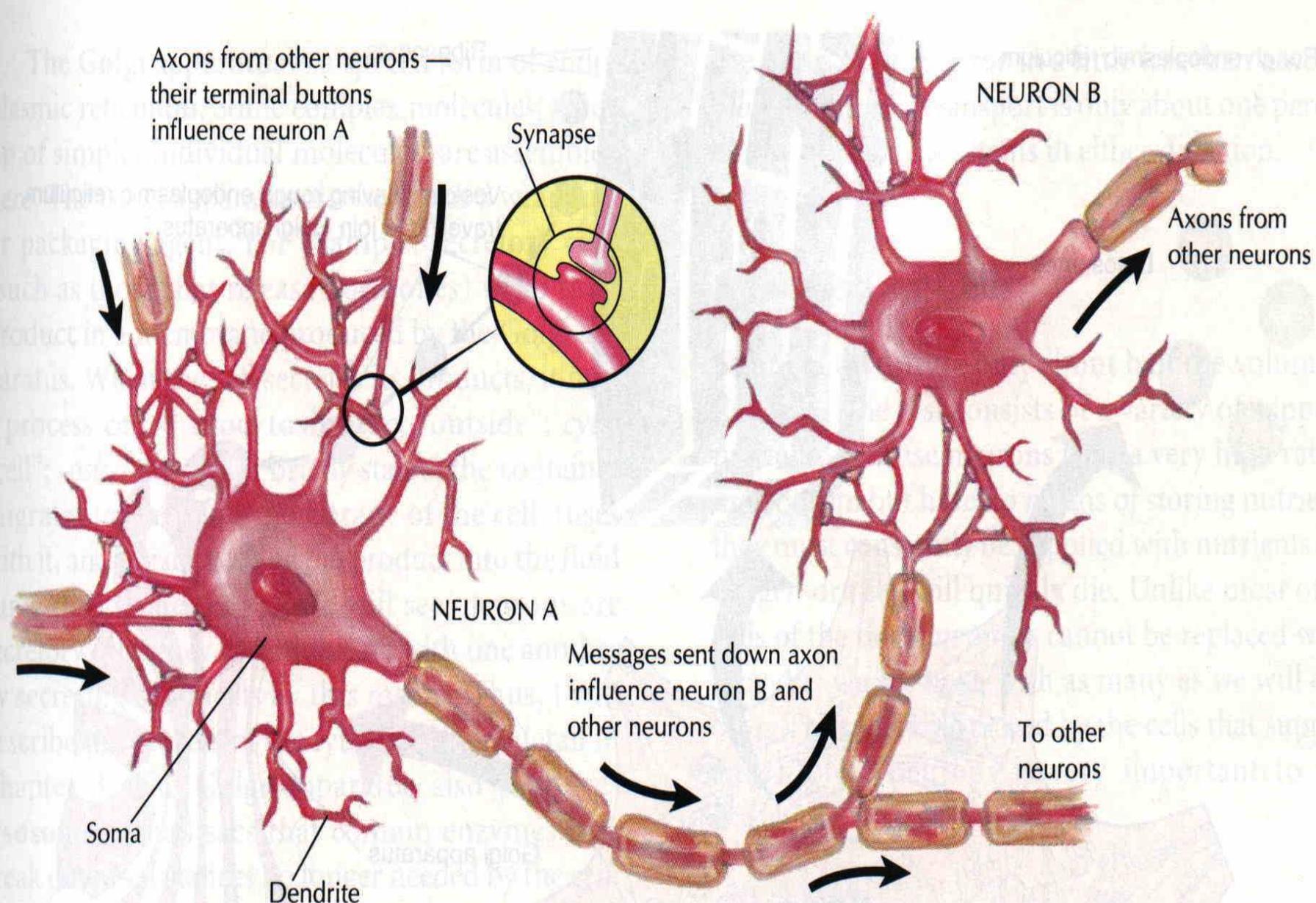


FIGURE 2.3

An overview of the synaptic connections between neurons.

“KUALITAS OTAK” DITENTUKAN OLEH:

- **BANYAKNYA CABANG DENDRIT (CABANG-CABANG SEL OTAK)**
- **KUALITAS SINAPS (HUBUNGAN ANTAR CABANG-CABANG SEL OTAK): MAKIN BANYAK SINAPS, MAKIN KOMPLEKS KEMAMPUAN OTAK**

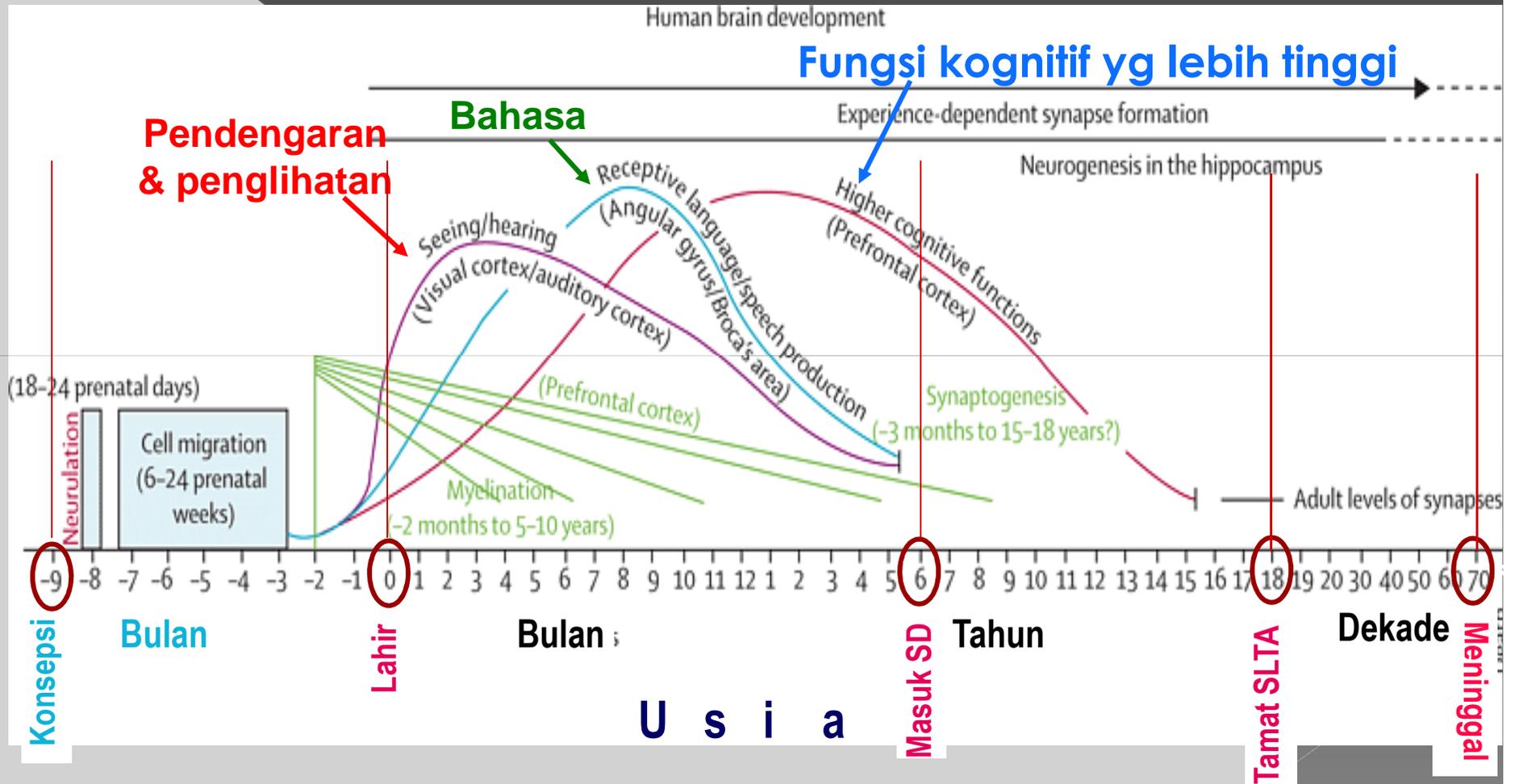
*Sumber: Huttenlocher, 1999; Kolb et al, 1999
Greenough et al, 1999 (Soedjatmiko, 2006)*

PEMBENTUKAN SINAPS

- **MULAI KEHAMILAN 23 - 25 MINGGU**
- **SAMPAI 3 TH: BANYAK DAN CEPAT**
- **SINAPS RONTOK : 2 - 14 TH**
- **KEPADATAN SINAPS ANAK (3-8 TH): 2 X DEWASA**
- **PENURUNAN KEPADATAN SINAPS: 8-18 TH**

*Sumber: Huttenlocher, 1987; Jernigan, dkk, 1991; Pefferbaum dkk, 1994; Chugani, 1998; Kolb et al, 1999
Huttenlocher, 1999 (Soedjatmiko, 2006)*

PERKEMBANGAN JARINGAN OTAK MANUSIA



Sumber: Sally Gantham-McGregor, et al, *Child Development in Developing Countries 1*, *The Lancet, Reprint*, p 61, Vol 369, UK: Williams Press, 2007.

KUALITAS SINAPS

Lanjutan

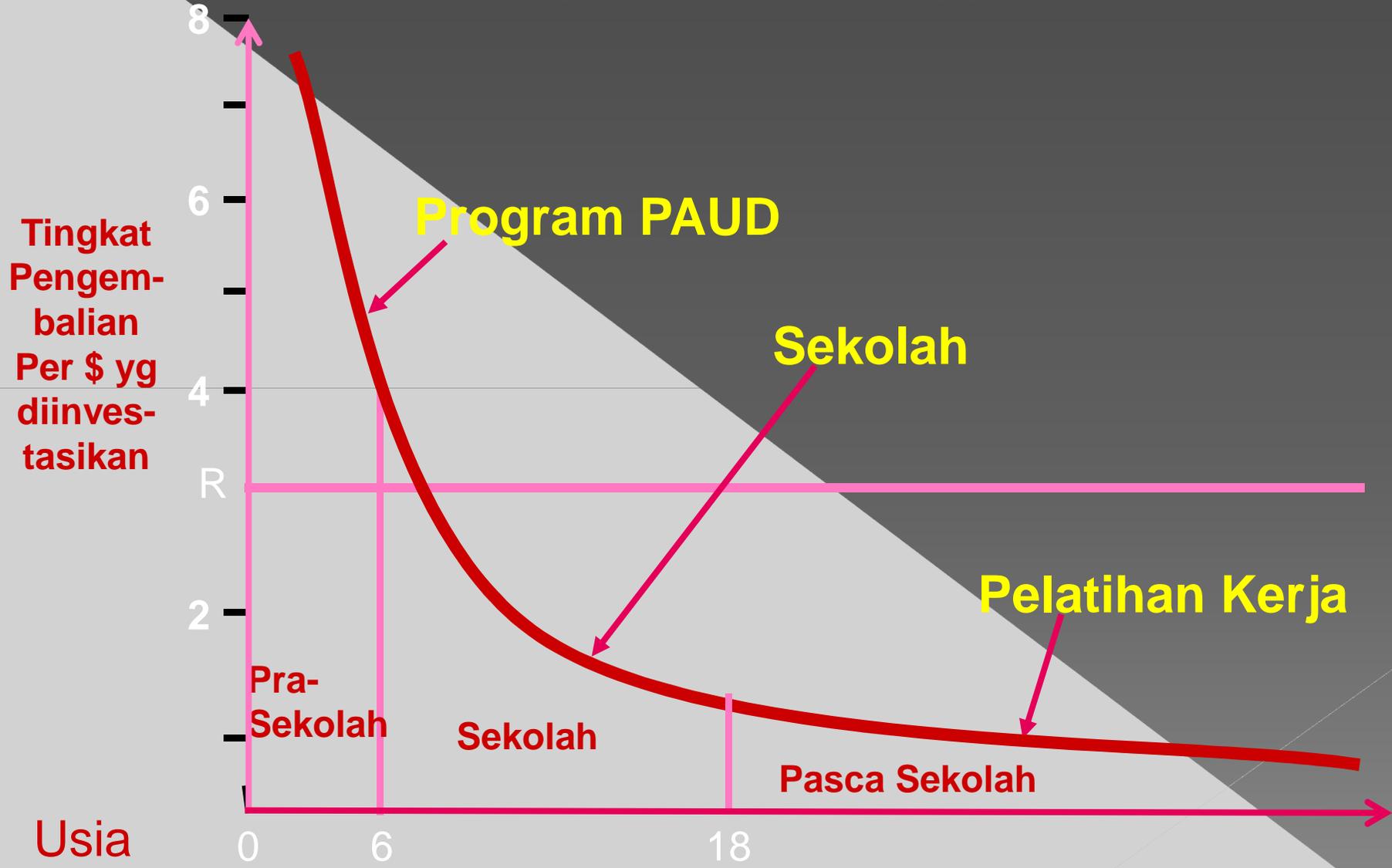
- **TERGANTUNG KUALITAS NUTRISI (GIZI) DAN STIMULASI (RANGSANGAN) LINGKUNGAN**
- **STIMULASI YG BAGUS: BERULANG, KONSISTEN, BERVARIASI**
- **MANFAAT LINGKUNGAN YANG KAYA STIMULASI :**
 - > **MENINGKATKAN PERCABANGAN DENDRIT (MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF)**
 - > **MENINGKATKAN PROLIFERASI DAN STABILITAS SINAPS**
 - > **MERUBAH SIRKUIT YANG ADA ATAU DENGAN MEMBENTUK SIRKUIT BARU**

Sumber: Huttenlocher, 1999; Kolb et al, 1999; Greenough et al, 1999
(Soedjatmiko, 2006)

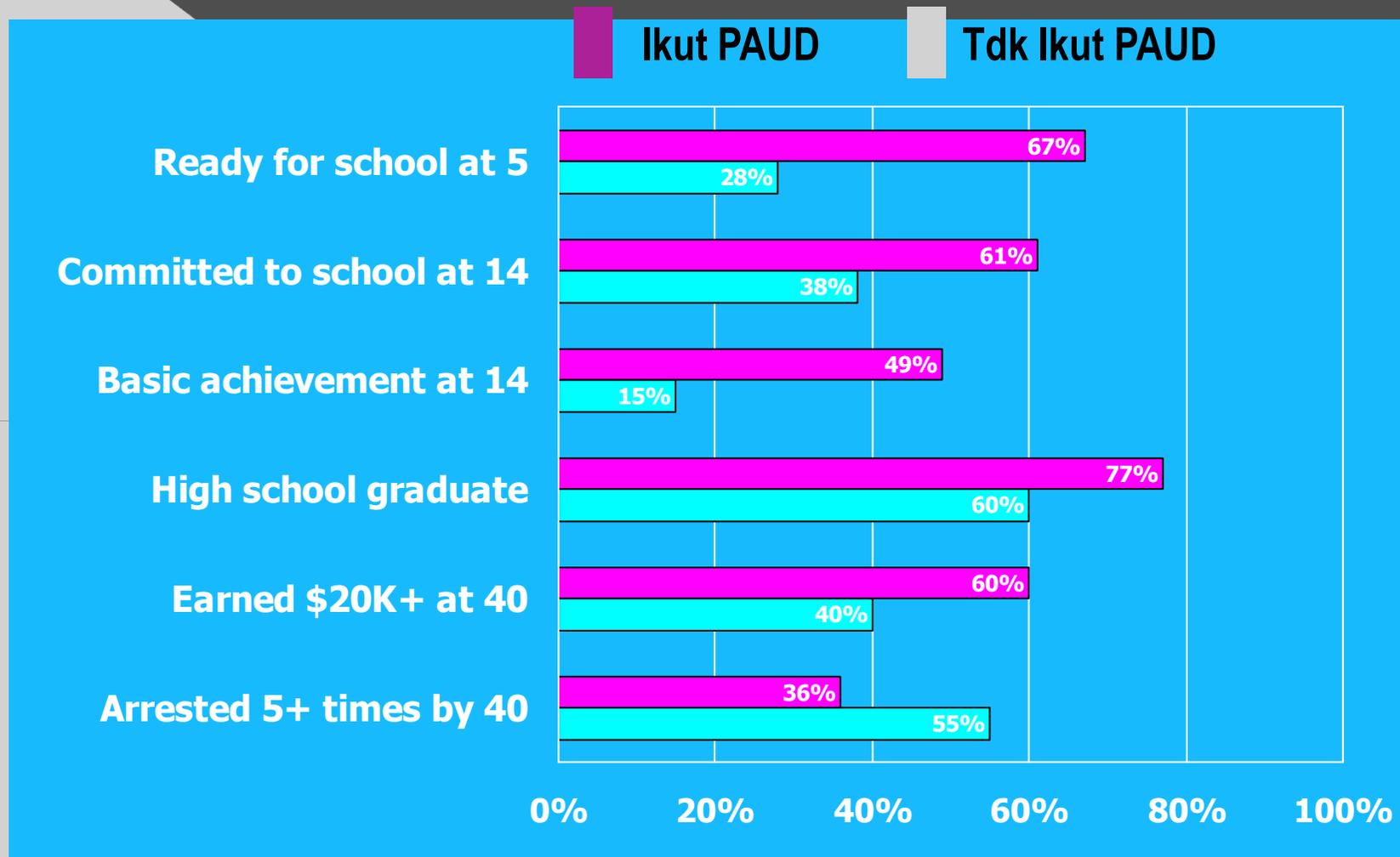
ALASAN INVESTASI SDM PENTINGNYA PAUD

15

TINGKAT PENGEMBALIAN INVESTASI SDM BERDASARKAN LINTAS USIA

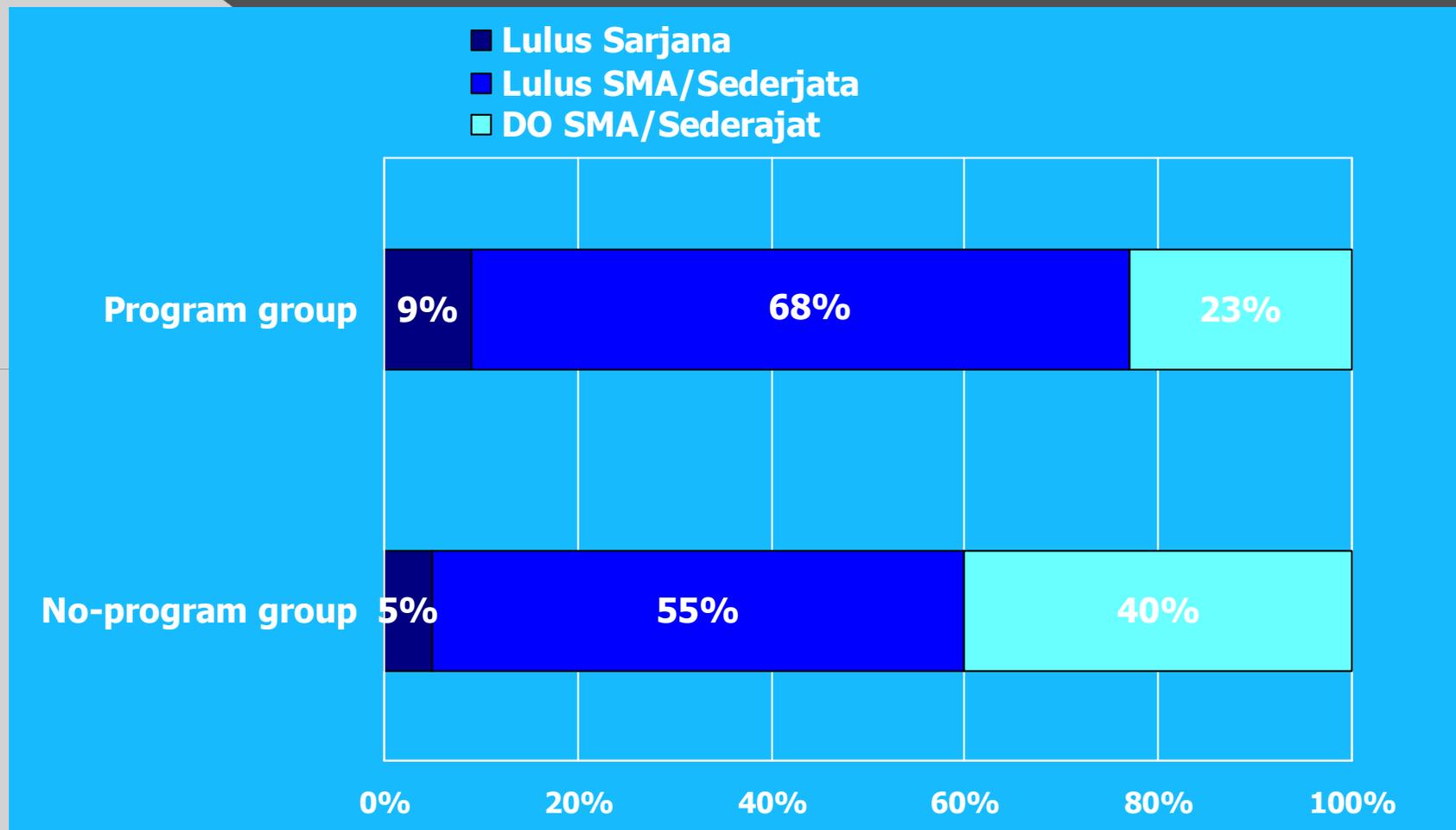


PERBANDINGAN KEMAMPUAN BELAJAR



Reprinted by Zero to 3 "the Basic for readiness school, May 1997 (World Bank)

PERBANDINGAN KELULUSAN PENDIDIKAN



Reprinted by Zero to 3 "the Basic for readiness school, May 1997 (World Bank)

ALASAN YURIDIS PENTINGNYA PAUD

KOMITMEN INTERNASIONAL

- **KESEPAKATAN JOMTIEN-THAILAND (1990):**

SEMUA (EDUCATION FOR ALL)

- **DEKLARASI DAKAR (2000)**

**PERLUAS DAN
KEMAJUAN DAN
KUALITAS BAGI
SEMUA**

- ◉ **WORLD FIT FOR CHILDREN (2002)**

ANANGKAN KEHIDUPAN YANG SEHAT,
BERKUALITAS, PERLINDUNGAN
EXPLOITASI DAN KEKERASAN
AIDS

- ◉ **CONVENTION ON THE RIGHT OF THE CHILD**

IDUNGAN DAN
TKAN
MAN

AMANAT KONSTITUSI

◎ UUD 1945

- > SETIAP ANAK BERHAK ATAS KELANGSUNGAN HIDUP, TUMBUH DAN BERKEMBANG SERTA BERHAK ATAS PERLINDUNGAN DARI KEKERASAN DAN DISKRIMINASI (PASAL 28B AYAT 2)
- > SETIAP ANAK BERHAK MENGEMBANGKAN DIRI MELALUI PEMENUHAN KEBUTUHAN DASARNYA, BERHAK MENDAPATKAN PENDIDIKAN DAN MEMPEROLEH MANFAAT DARI ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI, SENI DAN BUDAYA, DEMI MENINGKATKAN KUALITAS HIDUPNYA DAN DEMI KESEJAHTERAAN UMAT MANUSIA (PASAL 28C AYAT 2).

◎ UU NO. 23 TAHUN 2002 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK

- SETIAP ANAK BERHAK MEMPEROLEH PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN PRIBADINYA DAN TINGKAT KECERDASANNYA SESUAI DENGAN MINAT DAN BAKATNYA (PASAL 9 AYAT 1).

- **NEGARA, PEMERINTAH, KELUARGA, DAN ORANGTUA WAJIB MEMBERIKAN KESEMPATAN YANG SELUAS-LUASNYA KEPADA ANAK UNTUK MEMPEROLEH PENDIDIKAN**

(Pasal 49)

- **ANAK YANG MENYANDANG CACAT FISIK DAN/ATAU MENTAL DIBERIKAN KESEMPATAN YANG SAMA DAN AKSESIBILITAS UNTUK MEMPEROLEH PENDIDIKAN BIASA DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

(Pasal 51)

■

REFERENSI

- UUSPN No. 20/Tahun 2003
- **Suryadi, Ace (2008). *Kebijakan PAUD Non Formal dan Informal dalam Membangun Sumber Daya Manusia Masa Depan*. Prodi Pendidikan Dasar SPs UPI : Makalah (tidak diterbitkan)**

TUGAS 1

- Coba anda analisis mengapa pendidikan anak usia dini memiliki peran yang sangat penting dalam menyiapkan anak memasuki pendidikan lebih lanjut ?
- Coba anda jelaskan, apakah pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan oleh lembaga PAUD dapat menggantikan pendidikan yang diberikan oleh keluarga/orang tua di rumah ! Mengapa ?

Pendidik PAUD profesional adalah pendidik yang memiliki komitmen terhadap profesinya