



**HAND OUT MATA KULIAH
KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KODE MK/SKS : UD 100/3 SKS**

1

**OLEH :
NINING SRININGSIH, M.PD
NIP. 197912112006042001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU - PAUD
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

TUJUAN PEMBELAJARAN

2

1. Mahasiswa dapat menjelaskan makna pendekatan akademik di PAUD
2. Mahasiswa dapat menjelaskan makna pendekatan non akademik di PAUD
3. Mahasiswa dapat memberi contoh praktek pendidikan di lembaga PAUD yang menggunakan pendekatan akademik dan non akademik
4. Mahasiswa dapat menganalisis praktek pendidikan di lembaga PAUD yang menggunakan pendekatan akademik dan non akademik

Guru sangat menekankan penguasaan berbagai pengetahuan dan keterampilan melalui kegiatan latihan tertulis (*paper pencil test*) yang dikerjakan secara individual.

Peranan guru dalam kegiatan pembelajaran sangat dominan yaitu dengan cara mengatur anak untuk mengikuti serangkaian kegiatan belajar yang telah disiapkan sebelumnya.

Kegiatan bermain diberikan guru sebagai *reward* bagi mereka yang berhasil menyelesaikan tugas-tugas tertentu



PENDEKATAN AKADEMIK

PENDEKATAN NON AKADEMIK

4

- kegiatan pembelajaran diorganisasikan secara terpadu melalui tema-tema pembelajaran yang paling dekat dengan konteks kehidupan anak dan pengalaman-pengalaman riil.
- Guru memberikan berbagai pilihan kegiatan sesuai dengan minat anak.
- Guru menggunakan kegiatan bermain dan proyek sebagai media pembelajaran yang memungkinkan anak bekerja dan belajar secara individual, kelompok dan juga klasikal.
- Kegiatan pembelajaran tidak melulu ditujukan agar anak mampu menghapalkan dan menguasai informasi tertentu.



T U G A S

5

- Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, pendekatan manakah yang paling cocok di terapkan di lembaga PAUD ? Berikan alasannya !
- Coba analisis kegiatan pembelajaran di Lembaga PAUD yang telah Anda observasi sebelumnya, pendekatan manakah yang lebih banyak digunakan guru. Berikan contoh-contoh kongkritnya !
- Berdasarkan hasil presentasi laporan observasi di lembaga PAUD yang dilakukan rekan-rekan Anda di kelas, coba sebutkan lembaga PAUD mana yang banyak menggunakan pendekatan akademik dan non akademik. Berikan contoh kongkritnya!

Selamat Berlatih

6

*“PRAKTIK DAN LATIHAN SALAH
SATU KUNCI KESUKSESAN”*