



**HAND OUT MATA KULIAH
KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KODE MK/SKS : UD 100/3 SKS**

Oleh :

Nining Sriningsih, M.Pd

NIP. 197912112006042001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU - PAUD
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang munculnya DAP
2. Mahasiswa dapat memberikan batasan mengenai DAP
3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik pembelajaran anak usia dini berbasis DAP
4. Mahasiswa dapat mengembangkan program pembelajaran berbasis DAP

Latar Belakang

Konsep DAP (*Developmentally Appropriate Practice*) berkembang di Amerika pada tahun 1987. hal ini dilatarbelakangi oleh :

- Adanya keprihatinan para pakar dalam bidang PAUD yang meyakini bahwa bahwa kurikulum dan pembelajaran di sebagian besar lembaga PAUD terlalu banyak menekankan pada prestasi dan keberhasilan
- Masyarakat Amerika yang menganggap bahwa biaya sekolah anak Amerika kurang sebanding dengan skor tes prestasi mereka di bidang sains dan matematika dibandingkan dengan skor tes anak-anak sekolah negara industri maju seperti Jepang dan Cina (McKnight & others, 1987 dalam Santrock, 1995)
- Masyarakat memiliki keinginan anak menguasai keterampilan akademik lebih cepat, menyibukkan anak dengan berbagai kegiatan, berharap agar anak lebih cepat dalam menguasai berbagai hal. Hal ini memunculkan suatu trend untuk mempercepat perkembangan anak melalui: praktek pengajaran formal yang mengabaikan tingkat perkembangan anak.

LATAR BELAKANG

PUSHY PARENTS

- Anak yang “serba bisa” dan “cepat bisa”
- Menghadapi persaingan masyarakat global
 - Stress

Versus

READINESS

- Masa Peka
- Tugas Perkembangan

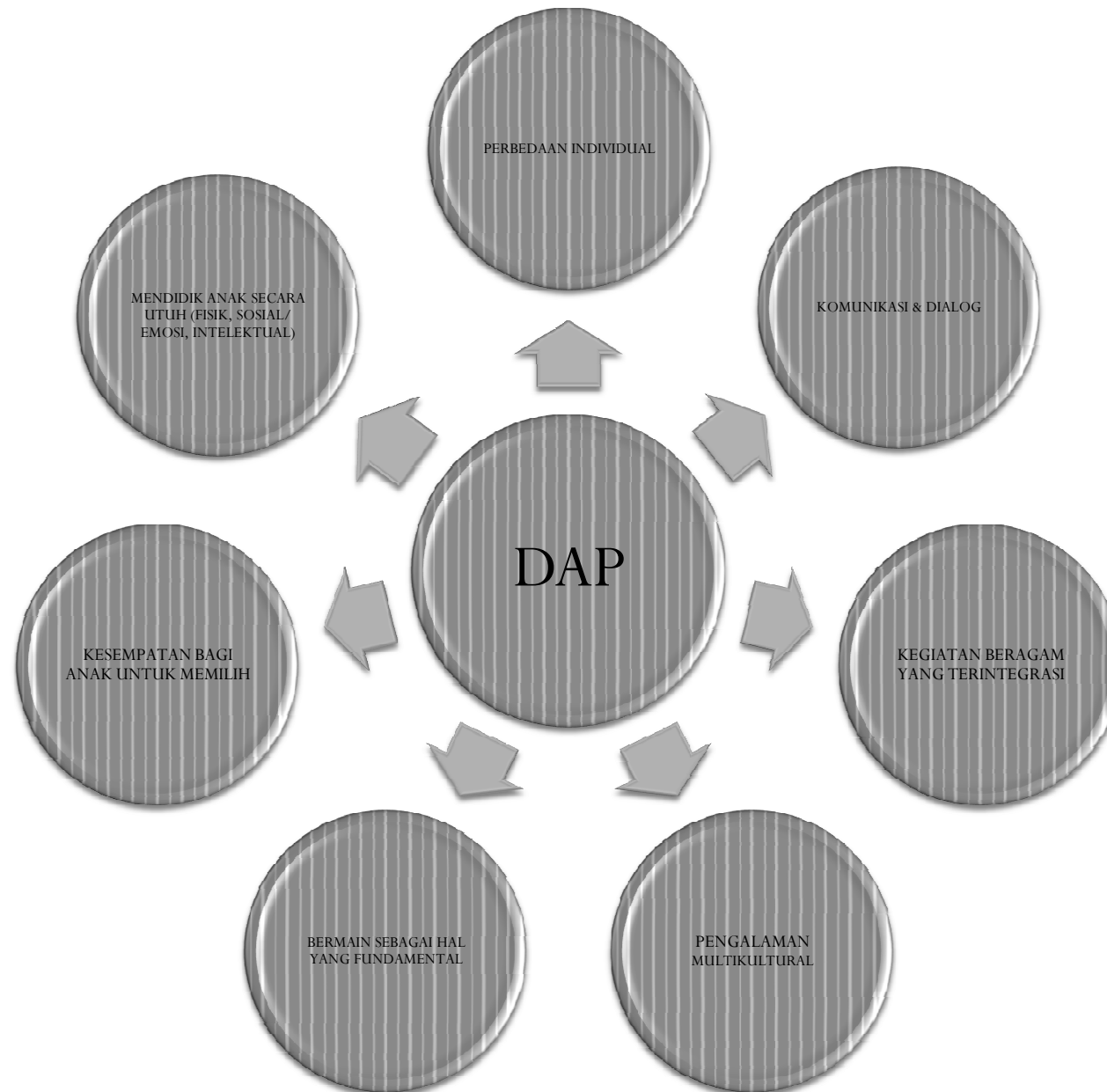
REAKSI

- “Sekolah merupakan taman bermain”
- Menyediakan lingkungan yang aman secara fisik dan psikis.
- Mendorong perkembangan anak secara optimal dan menyeluruh.
- Kesepakatan untuk memperbaiki praktek-praktek pendidikan anak usia dini sesuai dengan praktek perkembangan yang tepat (*Developmentally Appropriate Practice, 1987*).

APA ITU DAP ?

- Seperangkat acuan tentang praktek-praktek pembelajaran yang sesuai dengan :
 1. Karakteristik perkembangan anak
 2. Karakteristik belajar anak
 3. Usia anak

KARAKTERISTIK DAP



BAGAIMANA IMPLEMENTASINYA ?

- Iklim yang positif untuk belajar
- Kegiatan kelompok dan individu.
- Inisiatif dan eksplorasi aktif.
- Lingkungan aman dan sehat.
- Adanya bimbingan positif.
- Jadwal disusun secara seimbang
- Pengalaman belajar melalui situasi nyata.
- Memilih bahan belajar sesuai dengan minatnya.

BAGAIMANA IMPLEMENTASINYA ?

- Pengembangan keterampilan bahasa dan komunikasi melalui kegiatan berbicara, mendengarkan dan bercakap-cakap.
- Kegiatan belajar direncanakan atas dasar observasi guru terhadap kemajuan belajar anak.
- Penilaian dilakukan secara menyeluruh terhadap perkembangan anak, proses dan hasil belajar anak.
- Senantiasa melakukan refleksi terhadap setiap kegiatan yang sudah dilakukan baik secara lisan atau tertulis.

BAGAIMANA IMPLEMENTASINYA ?

- Kurikulum diarahkan untuk mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak.
- Kurikulum memuat materi disiplin ilmu seperti IPA, matematika, IPS, seni dan lain sebagainya yang diintegrasikan melalui tema-tema pembelajaran dan kegiatan proyek.
- Adanya “ekspresi estetik”
- Latihan motorik.
- Latihan kemandirian (*self help*)