

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pengelolaan Lingkungan Belajar
Nomor Kode	: UD201
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 5
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: Pendidikan Guru PAUD/S-1
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keterampilan Tingkat Dasar
Prasyarat	: Kurikulum TK
Tim Dosen	: Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si Rudiyanto, S.Pd, M.Si Rita Mariyana, M.Pd

### 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memahami konsep pengelolaan lingkungan belajar serta dapat mengaplikasikannya dalam praktek pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

### 3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai pengelolaan lingkungan belajar yang meliputi: pentingnya penyediaan lingkungan belajar yang kondusif bagi anak usia dini; konsep pengelolaan lingkungan belajar; strategi pengelolaan lingkungan belajar *indoor*; strategi pengelolaan lingkungan belajar *outdoor*; unsur-unsur yang berperan penting dalam pengelolaan lingkungan belajar; dan observasi lingkungan belajar serta simulasi dan praktek penataan lingkungan belajar.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya-jawab, diskusi, simulasi dan praktek
- Tugas : Melakukan observasi dan penyajian laporan observasi
- Media : LCD, gambar, photo, denah

## 5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Partisipasi perkuliahan di kelas
- c. Laporan hasil observasi
- d. Penampilan simulasi dan praktek
- e. UTS dan UAS

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pentingnya penyediaan lingkungan belajar kondusif bagi anak

Pertemuan 2 : Konsep pengelolaan lingkungan belajar

Pertemuan 3 : Pengelolaan lingkungan belajar *indoor*

Pertemuan 4 : Pengelolaan lingkungan belajar *outdoor*

Pertemuan 5 : Strategi pengelolaan lingkungan belajar *indoor*

Pertemuan 6 : Strategi pengelolaan lingkungan belajar *indoor*

Pertemuan 7 : Strategi pengelolaan lingkungan belajar *outdoor*

Pertemuan 8 : UTS (Ujian Tengah Semester)

Pertemuan 9 : Laporan dan diskusi hasil observasi

Pertemuan 10 : Penataan area kelas

Pertemuan 11 : Penataan area kelas

Pertemuan 12 : Suasana psikologis dalam pembelajaran di kelas

Pertemuan 13 : Spesifikasi dan desain setting lingkungan belajar di luar kelas

Pertemuan 14 : Jenis permainan dan perlengkapan aktivitas di luar kelas

Pertemuan 15 : Unsur-unsur penting dalam pengelolaan lingkungan belajar

Pertemuan 16 : UAS (Ujian Akhir Semester)

## 7. Daftar Buku

### *Buku utama*

Coughlin, Pamela A. et.al. (2000). *Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak : 3-5 Tahun*. Washington, DC : Children's Resources International, Inc.

Decker, Celia Anita and Decker, John R. (1992). *Planing and Administering Early Childhood Programs*. Fith Edition. New York : Mac millan Publishing Company

Mariyana, Rita. (2005). *Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Nielsen, Dianne Miller. (2008). *Mengelola Kelas untuk Guru TK, Petunjuk Perencanaan Kurikulum, Pengajaran melalui Pusat Pembelajaran, dan Pengaturan Lain*. Jakarta : PT. Indeks

### ***Referensi***

Beaty, Janice J. (1994). *Observing Development of the Young Children*. New York : Mac Millan Publishing Company

Beaty, Janice J. (1994). *Skill for Preeschool Teachers*. New Jersey : Merrill, an Imprint of Prentice Hall

Bredenkamp, S. and Carol Copple. (1997). *Developmentally Appropriate Practice, in Early Childhood Programs*. Washington D.C : National Association for the Education of Young Children

Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Pedoman Administrasi Perlengkapan/Barang Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : DEPDIKNAS

Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Pedoman Umum Administrasi Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : DEPDIKNAS

Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Pedoman Administrasi Anak Didik Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : DEPDIKNAS

Eliason, Claudia and Loa Jenkins. (1994). *A Practical Guide to Early Childhood Curriculum*. New York : Merrill an Imprint of Macmillan College Publishing Company

Karen A. Bosh. (1999). *Planning Classroom Management for Change*. Illinois : Skylight Professional Development

Kostelnik, Marjorie J. et.al. (1999). *Developmentally Appropriate Curriculum, Best Practices in Early Childhood Education*. New Jersey : Merrill an Imprint of Prectice Hall

Leeper, Sarah Hammond, et.al. (1984). *Good Schools for Young Children*. New York : Macmillan Publishing Company