

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: UD102
SKS	: 2 sks
Semester	: 2
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: Pendidikan Guru PAUD/S1
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Dasar
Prasyarat	: Tidak Ada
Tim Dosen	: Dra. Ocih Setiasih, M.Pd Rita Mariyana, M.Pd

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memahami konsep profesi dan kompetensi pendidik anak usia dini, serta mampu mengaplikasikannya dalam tugas profesional di lembaga pendidikan anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai: konsep dasar, ciri-ciri dan status profesi guru, kode etik profesi guru, ciri-ciri profesional pendidik anak usia dini, profesi dan jenis-jenis permasalahan serta penanganan permasalahan dan upaya pengembangan profesi pendidik anak usia dini. Selain itu dibahas pula kompetensi guru yang meliputi: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial serta keterampilan yang harus dimiliki pendidik anak usia dini meliputi: memelihara keselamatan dan kesehatan kelas, menata lingkungan belajar dan keterampilan fisik, meningkatkan keterampilan sosial dan komunikasi, meningkatkan keterampilan kognitif dan kreativitas, membangun konsep diri positif dan

memberikan bimbingan, serta keterampilan dalam meningkatkan keterlibatan keluarga dan mengelola program.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, simulasi dan praktek

Tugas : Laporan dan presentasi makalah

Media : LCD, Video

5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Partisipasi perkuliahan
- c. Presentasi makalah
- d. Simulasi dan praktek
- e. Tugas individu dan kelompok
- f. UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan

Pertemuan 2 : Konsep dasar dan ciri-ciri profesi

Pertemuan 3 : Status profesi guru

Pertemuan 4 : Kode etik profesi guru

Pertemuan 5 : Ciri-ciri profesional pendidik AUD

Pertemuan 6 : Jenis-jenis permasalahan profesi pendidik AUD

Pertemuan 7 : Penanganan dan upaya pengembangan profesi pendidik AUD

Pertemuan 8 : UTS (Ujian Tengah Semester)

Pertemuan 9 : Konsep dan jenis-jenis kompetensi guru pendidik AUD

Pertemuan 10 : Memelihara keselamatan dan kesehatan kelas

Pertemuan 11 : Menata lingkungan belajar dan keterampilan fisik

Pertemuan 12 : Meningkatkan keterampilan sosial dan komunikasi

Pertemuan 13 : Meningkatkan keterampilan kognitif dan kreativitas

Pertemuan 14 : Membangun konsep diri positif dan memberikan bimbingan
Pertemuan 15 : Meningkatkan keterlibatan keluarga dan mengelola program
Pertemuan 16 : UAS (Ujian Akhir Semester)

7. Daftar Buku

Buku utama

- Beaty, Janice J. (1994). *Observing Development of the Young Children*. New York : Mac Millan Publishing Company
- Beaty, Janice J. (1994). *Skill for Preeschool Teachers*. New Jersey : Merrill, an Imprint of Prentice Hall
- Dopyera, Margaret Lay dan Dopyera, John. (1994). *Becoming a Teacher of Young Children*. New York : McGraw-Hill

Referensi

- Bredecamp, Sue dan Copple, Carrol. (1997). *Developmentally Appropriate Practice, USA: National Assosiation for the Young Children*
- Hohman, Mary and Weikart, David. (1995). *Educating Young Children*, Michigan: High/ Scope Press
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mariyana, Rita. (2008). *Etika Profesi dan Kompetensi Profesional Guru TK*. Bandung : UPI Bahan Ajar Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG)
- Samana, A. (1994). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta : Kanisius
- Supriadi, Dedi. (1998). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta : Adicita Karya Nusa