

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah	: Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: UD102
SKS	: 2 sks
Semester	: 2
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: Pendidikan Guru PAUD/S1
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Dasar
Prasyarat	: Tidak Ada
Tim Dosen	: Dra. Ocih Setiasih, M.Pd Rita Mariyana, M.Pd



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI (PGPAUD)
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Konsep dasar dan ciri-ciri profesi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui konsep dasar dan ciri-ciri profesi (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
1	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar profesi 2. Mahasiswa dapat menyebutkan ciri-ciri profesi	1. Konsep dasar profesi a. Profesi b. Profesional c. Profesionalisasi d. Profesionalisme 2. Ciri-ciri profesi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mencari definisi kompetensi dan menganalisis ciri-ciri profesi. Kuis di akhir pelajaran.	LCD Dopyera, Margaret Lay dan Dopyera, John, 1994 Mariyana, 2008 Supriadi, 1998

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Status profesi guru

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami status profesi guru/pendidik (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan status profesi guru/pendidik	1. Status profesi guru a. Status akademis 1) Persyaratan formal 2) Persyaratan substansial b. Status Ekonomi c. Status organisasi 1) Kriteria intern 2) Kriteria ekstern	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mencari contoh setiap status profesi guru/pendidik Kuis di akhir pelajaran	LCD Dopyera, Margaret Lay dan Dopyera, John, 1994 Mariyana, 2008

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Kode etik profesi guru

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami kode etik status profesi guru
(kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
3	Mahasiswa dapat menjelaskan status profesi guru/pendidik	Kode etik profesi guru	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mencari contoh setiap status profesi guru/pendidik Kuis di akhir pelajaran	LCD Dopyera, Margaret Lay dan Dopyera, John, 1994 Mariyana, 2008

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Ciri-ciri profesional guru pendidik anak usia dini

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami profesi dalam pendidikan anak usia dini (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri profesi guru dalam pendidikan anak usia dini	1. Profesi dalam pendidikan anak usia dini <i>a. Make a commitmen to the profession.</i> <i>b. Behave ethically.</i> <i>c. Have a knowledge base in the field and</i> <i>d. Have a completed some type of service</i> .	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mengidentifikasi profesi dalam pendidikan anak usia dini Kuis di akhir pelajaran	LCD Janice Beaty, 1994 Dopyera, Margaret Lay dan Dopyera, John, 1994

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Jenis-jenis permasalahan profesi pendidik anak usia dini

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui jenis-jenis permasalahan profesi pendidik anak usia dini (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
5	Mahasiswa dapat menganalisis jenis-jenis permasalahan profesi pendidik anak usia dini	1. Jenis-jenis permasalahan profesi pendidik anak usia dini <ol style="list-style-type: none"> a. Permasalahan akademik b. Permasalahan ekonomis c. Permasalahan organisatoris d. Permasalahan kualitas dan kuantitas e. Permasalahan manajemen f. Permasalahan reposisi 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mengidentifikasi jenis-jenis permasalahan profesi pendidik anak usia dini Kuis di akhir pelajaran	LCD & OHP Mulyasa, E, 2006 Surya, M, 2003

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Penanganan permasalahan profesi pendidik anak usia dini

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui penanganan permasalahan profesi pendidik anak usia dini (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
6	Mahasiswa dapat menganalisis penanganan permasalahan profesi pendidik anak usia dini	1. Penanganan permasalahan profesi pendidik anak usia dini	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Menganalisis penanganan permasalahan profesi pendidik anak usia dini Kuis di akhir pelajaran	LCD & OHP Mulyasa, E, 2007 Surya, M, 2003

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Upaya pengembangan profesi pendidik anak usia dini

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui pengembangan profesi pendidik anak usia dini (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
7	Mahasiswa dapat menjelaskan upaya pengembangan profesi pendidik anak usia dini	1. Upaya pengembangan profesi pendidik anak usia dini a. Jalur individual b. Jalur kelembagaan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mencari artikel upaya mengembangkan profesi pendidik anak usia dini Kuis di akhir pelajaran	LCD & OHP Surya, M, 2003 Mulyasa, E, 2007

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Ujian Tengah Semester (UTS)

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami konsep profesi guru pendidik anak usia dini (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
8	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep profesi guru pendidik anak usia dini	Semua materi	Mahasiswa melaksanakan ujian tertulis	Hasil ujian tertulis mahasiswa	LCD Surya, M, 2003 Mulyasa, E, 2007

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Konsep dan jenis-jenis kompetensi guru pendidik anak usia dini

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami konsep dan jenis-jenis kompetensi guru/pendidik (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
9	1. Mahasiswa dapat menyebutkan konsep kompetensi guru/pendidik 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis kompetensi guru/pendidik	1. Pengertian kompetensi 2. Jenis-jenis kompetensi guru a. Kompetensi pedagogik b. Kompetensi kepribadian c. Kompetensi profesional d. Kompetensi sosial	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mencari beberapa definisi kompetensi dan jenis-jenis kompetensi guru/pendidik Kuis lisan di akhir perkuliahan	LCD Video Mulyasa, E, 2007 Mariyana, 2008

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Kompetensi dalam memelihara keselamatan dan kesehatan kelas

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami kompetensi dalam memelihara keselamatan dan kesehatan kelas (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
10	1. Mahasiswa dapat mempraktekkan kompetensi dalam memelihara keselamatan dan kesehatan kelas 2. Mahasiswa dapat mempraktekkan kompetensi dalam memelihara keselamatan dan kesehatan kelas	1. Kompetensi guru dalam memelihara keselamatan kelas 2. Kompetensi guru dalam memelihara kesehatan kelas	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mempresentasikan dan mensimulasikan kompetensi dalam memelihara keselamatan dan kesehatan kelas Kuis lisan di akhir perkuliahan	LCD Beaty, Janice J, 1994

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Kompetensi dalam menata lingkungan belajar dan keterampilan fisik

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami kompetensi dalam menata lingkungan belajar dan keterampilan fisik (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
11	Mahasiswa dapat mempraktekkan kompetensi dalam menata lingkungan belajar dan keterampilan fisik	Kompetensi dalam menata lingkungan belajar dan keterampilan fisik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mempresentasikan dan mensimulasikan kompetensi dalam memelihara keselamatan dan kesehatan kelas Kuis lisan di akhir perkuliahan	LCD Beaty, Janice J, 1994

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Kompetensi dalam meningkatkan keterampilan sosial dan komunikasi

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami kompetensi dalam meningkatkan keterampilan sosial dan komunikasi (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
12	Mahasiswa dapat mempraktekkan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan sosial dan komunikasi	Kompetensi dalam meningkatkan keterampilan sosial dan komunikasi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mempresentasikan dan mensimulasikan kompetensi dalam Kuis lisan di akhir perkuliahan	LCD Beaty, Janice J, 1994

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Kompetensi dalam meningkatkan keterampilan kognitif dan kreativitas

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami kompetensi dalam meningkatkan keterampilan kognitif dan kreativitas (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
13	Mahasiswa dapat mempraktekkan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan kognitif dan kreativitas	Kompetensi dalam meningkatkan keterampilan kognitif dan kreativitas	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mempresentasikan dan mensimulasikan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan kognitif dan kreativitas Kuis lisan di akhir perkuliahan	LCD Beaty, Janice J, 1994

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Kompetensi dalam membangun konsep diri positif

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami kompetensi dalam membangun konsep diri positif (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
14	Mahasiswa dapat mempraktekkan kompetensi dalam membangun konsep diri positif	Kompetensi dalam membangun konsep diri positif	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mempresentasikan dan mensimulasikan kompetensi dalam membangun konsep diri positif Kuis lisan di akhir perkuliahan	LCD Beaty, Janice J, 1994

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Kompetensi dalam memberikan bimbingan

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami kompetensi dalam memberikan bimbingan (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
14	Mahasiswa dapat mempraktekkan kompetensi dalam memberikan bimbingan	Kompetensi dalam memberikan bimbingan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mempresentasikan dan mensimulasikan kompetensi dalam memberikan bimbingan Kuis lisan di akhir perkuliahan	LCD Video Beaty, Janice J, 1994

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Kompetensi dalam meningkatkan keterlibatan keluarga dan mengelola program

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami kompetensi dalam meningkatkan keterlibatan keluarga dan mengelola program (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
15	Mahasiswa dapat mempraktekkan kompetensi dalam meningkatkan keterlibatan keluarga dan mengelola program	Kompetensi dalam meningkatkan keterlibatan keluarga dan mengelola program	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mempresentasikan dan mensimulasikan kompetensi dalam meningkatkan keterlibatan keluarga dan mengelola program Kuis lisan di akhir perkuliahan	LCD & OHP Beaty, Janice J, 1994

Kode dan nama mata kuliah : UD102 Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini (2 sks)

Topik bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami semua kompetensi guru pendidik anak usia dini (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
16	Mahasiswa dapat mempraktekkan semua kompetensi guru pendidik anak usia dini	Kompetensi guru pendidik anak usia dini	Mahasiswa mensimulasikan dan mempraktekan kompetensi guru pendidik anak usia dini	Hasil simulasi dan praktek mahasiswa	LCD Beaty, Janice J, 1994