

SATUAN ACARA PRAKTIKUM



Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Lingkungan Belajar
Kode Mata Kuliah : UD201
Bobot : 2 SKS
Tim Dosen : Rita Mariyana, M.Pd
 Heny Djoehaeny, S.Pd, M.Si
 Rudiyanto, S.Pd, M.Si



**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

ACARA PRAKTIKUM

A. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Lingkungan Belajar
2. Kode Mata Kuliah : UD201
3. Bobot : 2 SKS
4. Tim Dosen : Rita Mariyana, M.Pd
Heny Djoehaeny, S.Pd, M.Si
Rudiyanto, S.Pd, M.Si

B. Tujuan Praktikum

Praktikum ini bertujuan agar mahasiswa dapat:

1. Mendesain ruangan lingkungan belajar dalam kelas (*in-door*)
2. Mendesain lingkungan belajar luar kelas (*out-door playground*)
3. Menata perlengkapan belajar untuk belajar anak
4. Mengatur area kelas untuk belajar anak
5. Mengelola unsur-unsur yang berperan penting dalam pengelolaan lingkungan belajar

C. Materi Praktikum

1. Desain ruangan lingkungan belajar dalam kelas (*in-door*)
2. Desain lingkungan belajar luar kelas (*out-door playground*)
3. Strategi penataan perlengkapan belajar anak
4. Strategi pengaturan area kelas belajar anak
5. Manajemen unsur-unsur yang berperan penting dalam pengelolaan lingkungan belajar

D. Bentuk dan Langkah Kegiatan

Bentuk kegiatan praktikum ini dilaksanakan secara berkelompok, Adapun langkah kegiatan pelaksanaan praktikum adalah masing-masing kelompok dapat melakukan praktek dalam:

1. Membuat desain ruangan kelas *in-door* untuk anak disesuaikan dengan kebutuhan
2. Membuat desain *out-door playground* untuk anak disesuaikan dengan kebutuhan

3. Menata perlengkapan belajar anak didalam kelas (*in-door*) dan diluar kelas (*out-door playground*)
4. Mengatur area kelas untuk belajar anak
5. Mengelola unsur-unsur yang berperan penting dalam pengelolaan lingkungan belajar

E. Bahan dan Alat

1. Perlengkapan ATK
2. Furniture anak TK
3. *Software* komputer
4. Perlengkapan belajar anak
5. Media dan sumber belajar anak
6. Alat Permainan Edukatif (APE)
7. Bahan dan alat lainnya yang relevan

F. Jadwal Kegiatan

Praktikum ini dilaksanakan setelah UTS dan setelah materi kuliah selesai pada akhir perkuliahan menjelang UAS

G. Evaluasi

Indikator penilaian praktikum dilihat dari kecermatan dan ketepatan mahasiswa dalam mendesain dan menata lingkungan belajar *in-door* dan *out-door* yang tepat dan sesuai dengan perkembangan belajar dan karakteristik anak yang meliputi kecermatan dan ketepatan dalam:

1. Mendesain ruangan lingkungan belajar dalam kelas (*in-door*)
2. Mendesain lingkungan belajar luar kelas (*out-door playground*)
3. Menata perlengkapan belajar untuk belajar anak
4. Mengatur area kelas untuk belajar anak
5. Mengelola unsur-unsur yang berperan penting dalam pengelolaan lingkungan belajar

SATUAN ACARA PRAKTIKUM

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Lingkungan Belajar
 Kode Mata Kuliah : UD201
 Bobot : 2 SKS
 Tim Dosen : Rita Mariyana, M.Pd
 Heny Djoehaeny, S.Pd, M.Si
 Rudiyanto, S.Pd, M.Si

PRAK.	TUJUAN	MATERI	KEGIATAN	BAHAN/ ALAT	EVALUASI
Prak. 1	Mahasiswa dapat mendesain ruangan lingkungan belajar dalam kelas (<i>in-door</i>)	Desain ruangan lingkungan belajar dalam kelas (<i>in-door</i>)	Membuat desain ruangan kelas <i>in-door</i> untuk anak disesuaikan dengan kebutuhan	Perlengkapan ATK, software komputer	Hasil produk desain ruangan lingkungan belajar dalam kelas (<i>in-door</i>)
Prak. 2	Mahasiswa dapat mendesain lingkungan belajar luar kelas (<i>out-door playground</i>)	Desain lingkungan belajar luar kelas (<i>out-door playground</i>)	Membuat desain <i>out-door playground</i> untuk anak disesuaikan dengan kebutuhan	Perlengkapan ATK, software komputer	Hasil produk desain lingkungan belajar luar kelas (<i>out-door playground</i>)
Prak. 3	Mahasiswa dapat menata perlengkapan belajar untuk belajar	Strategi penataan perlengkapan belajar anak	Menata perlengkapan belajar anak didalam kelas (<i>in-</i>	Perlengkapan belajar anak, Furniture anak TK	Tampilan setting penataan perlengkapan belajar anak

	anak		<i>door</i>) dan diluar kelas (<i>out-door playground</i>)		
Prak. 4	Mahasiswa dapat mengatur area kelas untuk belajar anak	Strategi pengaturan area kelas belajar anak	Mengatur area kelas untuk belajar anak	Perlengkapan belajar anak, Furniture anak TK	Tampilan setting pengaturan area kelas belajar anak
Prak. 5	Mahasiswa dapat mengelola unsur-unsur yang berperan penting dalam pengelolaan lingkungan belajar	Manajemen unsur-unsur yang berperan penting dalam pengelolaan lingkungan belajar	Mengelola unsur-unsur yang berperan penting dalam pengelolaan lingkungan belajar	Sarana dan prasarana TK, Media dan sumber belajar anak	Hasil kebijakan pengelolaan lingkungan belajar