

## JENIS-JENIS KOMPETENSI GURU TK

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<b>Kompetensi Pedagogik</b>  “Kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.”	a. Memahami wawasan dan landasan kependidikan	1) Mengetahui wawasan kependidikan TK 2) Mengetahui landasan kependidikan TK
		b. Memahami karakteristik individu setiap anak	1) Menghargai perbedaan setiap individu anak
			2) Mengetahui potensi setiap anak TK
			3) Membantu mengembangkan potensi anak TK
			4) Memahami perbedaan karakter setiap anak TK
			5) Mengidentifikasi kebutuhan setiap anak TK
			6) Menghargai perbedaan individu anak TK
			7) Menganalisis minat dan kebutuhan setiap anak TK
		c. Memahami perkembangan dan belajar anak	1) Mengetahui cara belajar setiap anak TK
			2) Memahami gaya belajar setiap anak TK
			3) Mengetahui perkembangan setiap anak TK
			4) Mendeskripsikan tugas perkembangan anak TK
			5) Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak TK
			6) Menghubungkan antara karakteristik perkembangan anak TK dengan kegiatan pengembangan di TK
		d. Mengembangkan dan melaksanakan program pembelajaran yang mendidik, dan membimbing serta dialogis	1) Menyusun program pembelajaran yang dapat meningkatkan potensi anak TK secara individual
			2) Merancang program pembelajaran yang bernuansa bimbingan untuk anak TK
3) Merencanakan program bimbingan yang terintegrasi dengan proses pembelajaran di TK			

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR
			4) Melaksanakan pembelajaran yang komunikatif
			5) Menciptakan kegiatan bermain untuk mengembangkan potensi anak TK secara individual
		e. Memahami pendekatan pembelajaran yang berorientasi perkembangan anak	1) Menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan belajar anak TK
			2) Menggunakan pengetahuan perkembangan anak dalam melaksanakan pembelajaran di TK
			3) Melakukan pembelajaran yang sesuai dengan semua aspek perkembangan anak TK
			4) Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi perkembangan anak TK
		f. Menguasai dasar-dasar bimbingan	1) Mengintegrasikan bimbingan dalam proses pembelajaran di TK
			2) Membrikan layanan bimbingan pada semua anak TK
			3) Menguasai bentuk layanan bimbingan untuk anak TK
			4) Menguasai teknik memberikan layanan bimbingan untuk anak TK
			5) Mampu mengidentifikasi ragam layanan bimbingan untuk anak TK
			6) Mengidentifikasi kesulitan dan permasalahan anak TK
			7) Menggunakan teknik penguatan positif untuk membantu anak TK mempelajari perilaku yang sesuai
			8) Menggunakan pengukuran intervensi positif untuk menghilangkan perilaku anak TK yang tidak sesuai
			9) Menggunakan teknik pencegahan positif untuk mengurangi perilaku anak TK yang tidak sesuai

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR
		g. Mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya	1) Memfasilitasi perkembangan potensi anak TK 2) Meningkatkan kemampuan potensi anak TK 3) Mengarahkan potensi anak TK secara maksimal 4) Membantu pencapaian potensi optimal anak TK
2.	<b>Kompetensi Kepribadian</b>  “Kepribadian pendidik yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia.”	a. Mengintegrasikan pengetahuan dan refleksi serta menjadi teladan bagi anak dalam proses pembelajaran	1) Memberi perhatian ketika membelajarkan anak TK 2) Mengikutsertakan anak dalam membuat aturan 3) Memberikan contoh teladan perbuatan yang baik 4) Memberikan pengaruh yang positif pada anak TK
		b. Memiliki kepekaan terhadap perasaan dan sifat pribadi anak	1) Sensitif terhadap perasaan pribadi anak TK 2) Sensitif terhadap sifat pribadi anak TK 3) Memelihara sifat kanak-kanakan anak TK 4) Memelihara sifat kegembiraan anak TK
		c. Menghargai perbedaan dan keunikan setiap anak	1) Menerima keunikan setiap anak TK 2) Menghargai sifat setiap anak TK 3) Menghargai perbedaan keinginan setiap anak TK 4) Bersikap positif terhadap perbedaan anak TK
		d. Memiliki rasa peduli, empati dan responsif terhadap anak	1) Mengawasi perilaku setiap anak TK 2) Merespon dengan emosi positif sikap anak TK 3) Berempati terhadap permasalahan setiap anak TK 4) Merasakan kegembiraan setiap anak TK 5) Mampu memberi dorongan pada anak TK 6) Menampilkan kelucuan dalam kelompok anak TK 7) Menampilkan imajinasi dalam kelompok anak TK
		e. Memiliki akhlak yang mulia	1) Memberi rasa kasih sayang pada setiap anak TK

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR
			2) Memiliki rasa kesabaran terhadap setiap anak TK 3) Menunjukkan emosi yang stabil pada anak TK 4) Memberikan perhatian pada perilaku anak TK 5) Berprilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut 6) Mampu bersikap dan berperilaku jujur sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungan dan masyarakat
		f. Menunjukkan dedikasi, kreativitas, adaptabilitas, dan kemandirian sebagai pendidik	1) Mampu bekerja dalam berbagai situasi dan kondisi 2) Mampu menciptakan inovasi dalam pendidikan TK 3) Mampu menyesuaikan diri dalam berbagai situasi dan lingkungan TK 4) Mampu bekerja dan mengembangkan diri dengan inisiatif dan usaha sendiri
3	<b>Kompetensi Profesional</b>  “Kemampuan pendidik dalam penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkannya membimbing peserta didik memperoleh kompetensi yang ditetapkan.”	a. Menguasai berbagai strategi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak  b. Membimbing anak memperoleh	1) Melaksanakan pembelajaran kolaboratif dan praktek pembelajaran di TK 2) Memberikan kesempatan pada setiap anak terlibat langsung dalam pembelajaran di TK 3) Menyusun pembelajaran yang sesuai dengan bidang pengembangan dan perkembangan anak TK 4) Merencanakan pembelajaran yang bersifat tematik sesuai dengan perkembangan anak TK 5) Menghubungkan bidang pengembangan dengan perkembangan anak TK 6) Menggunakan metoda pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan dan belajar anak TK  1) Mampu membimbing anak untuk meningkatkan keterampilan yang harus dikuasai anak TK

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR
		kompetensi yang ditetapkan	2) Memiliki pengetahuan perilaku anak Tk 3) Mengidentifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar bidang pengembangan setiap anak TK 4) Menganalisis standar kompetensi dan kompetensi dasar bidang pengembangan anak TK 5) Mengidentifikasi kemajuan setiap anak TK dalam mencapai berbagai bidang pengembangan di TK 6) Mendorong kemajuan setiap anak TK dalam memperoleh kompetensi yang diharapkan 7) Menganalisis kemajuan anak TK dalam berbagai bidang pengembangan di TK
		c. Menguasai pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan	1) Mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk anak TK 2) Mampu merancang menu pembelajaran sesuai dengan aspek perkembangan anak TK 3) Mampu merencanakan pembelajaran yang fleksibel sesuai dengan kebutuhan pembelajaran anak TK 4) Membuat variasi dalam membelajarkan anak TK 5) Mampu mengelola kegiatan belajar yang menyenangkan untuk anak TK 6) Merancang kebutuhan belajar individu anak berdasarkan kurikulum yang berlaku
		d. Melakukan penilaian yang sesuai dengan perkembangan anak	1) Memahami tujuan penilaian untuk anak TK 2) Mengetahui manfaat penilaian untuk anak TK 3) Menyertakan orang tua anak dalam penilaian di TK 4) Mampu mengembangkan alat evaluasi untuk anak TK

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR
		e. Mengaktualisasikan diri	5) Mampu menerapkan alat evaluasi untuk anak TK 6) Melaksanakan penilaian yang bertanggung jawab 1) Memiliki komitmen terhadap profesi guru 2) Menjunjung tinggi martabat profesi guru 3) Melibatkan diri dalam bidang pendidikan anak 4) Menjadi nara sumber dalam kegiatan pendidikan anak 5) Menjadi pembicara dalam kegiatan organisasi guru 6) Menciptakan karya yang bermanfaat dalam bidang pendidikan anak 7) Menunjukkan sikap profesional dalam bekerja 8) Menghormati etika profesi pendidik anak 9) Meningkatkan kualitas diri dalam setiap kesempatan 10) Mengusahakan untuk memperbaiki perkembangan profesi dalam pendidikan anak
4	<b>Kompetensi Sosial</b>  “Kemampuan pendidik berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orangtua/wali peserta didik, dan masyarakat.	a. Berkomunikasi lisan, tulisan, dan/atau isyarat dengan anak	1) Memberikan kesempatan pada anak untuk berkomunikasi secara lisan 2) Menggunakan bahasa non verbal dalam berkomunikasi dengan anak TK 3) Memahami bahasa tulisan anak TK 4) Merespon setiap ungkapan isyarat anak TK
		b. Menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional	1) Menciptakan komunikasi dengan sesama guru TK melalui berbagai media dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan TK 2) Memanfaatkan teknologi untuk berkomunikasi dalam pelaksanaan pembelajaran di TK 3) Berkomunikasi dengan profesi dan komunitas lainnya

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR
			melalui berbagai media
			4) Menjalin kerjasama dengan profesi dan komunitas lainnya melalui berbagai media dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan TK
		c. Bergaul secara efektif, dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali anak serta masyarakat	1) Menunjukkan sikap yang normatif terhadap orang tua/wali anak TK
			2) Menjalin kerjasama dengan sesama guru TK dalam meningkatkan kualitas pendidikan TK
			3) Menunjukkan sikap yang baik terhadap masyarakat
			4) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang melibatkan masyarakat sekitar anak TK
			5) Menjalin kerjasama dengan tenaga kependidikan lain dalam meningkatkan kualitas pendidikan TK
		d. Menguasai kemampuan bekerjasama dengan orang tua anak, pihak pemerintah, dan masyarakat	1) Memperlihatkan gambaran kepada orang tua tentang kegiatan bermain anak TK
			2) Menjalin kerjasama dengan orang tua anak
			3) Mengenali keluarga dan masyarakat sekitar anak
			4) Mengenali budaya dan masyarakat sekitar anak TK
			5) Memberdayakan keluarga dan masyarakat sekitar dalam proses pembelajaran anak TK
		e. Memahami latar belakang kehidupan keluarga dan masyarakat sekitar anak	1) Memahami latar belakang kehidupan keluarga anak TK
			2) Mampu berperan aktif di masyarakat sekitar anak
			3) Memahami nilai-nilai budaya keluarga anak TK
			4) Memahami nilai-nilai budaya masyarakat sekitar anak TK
		f. Berperan serta dalam organisasi	1) Memberi perhatian pada anak dan profesi

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	INDIKATOR
		pendidikan anak	2) Menjadi anggota pada komunitas peduli anak 3) Memberikan pelayanan pada komunitas peduli pendidikan anak TK 4) Menunjukkan sikap peduli terhadap permasalahan dalam lingkungan pendidikan TK 5) Mampu berperan aktif dalam organisasi pendidikan anak TK 6) Berpartisipasi aktif dalam organisasi pendidikan anak TK