DESKRIPSI MATA KULIAH

UD201 Pengelolaan Lingkungan Belajar: S-1, 2 sks, semester 5

Mata kuliah ini merupakan kuliah keterampilan lanjutan yang diberikan pada program studi S-1 PGPAUD. Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep pengelolaan lingkungan belajar serta prakteknya pada Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai pengelolaan lingkungan belajar yang meliputi: pentingnya penyediaan lingkungan belajar yang kondusif bagi anak; konsep pengelolaan lingkungan belajar; konsep lingkungan belajar indoor dan outdoor; strategi pengelolaan lingkungan belajar *indoor* dan *outdoor*; serta unsur-unsur yang berperan penting dalam pengelolaan lingkungan belajar. Perkuliahan ini mengharuskan mahasiswa menguasai keterampilan dalam menata lingkungan belajar indoor dan outdoor. Pelaksanaan kuliah ini menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, gambar, photo, dan pendekatan inkuiri yaitu tugas observasi, laporan observasi, simulasi dan praktek. Tahap penguasaan mahasiswa dievaluasi melalui UTS, UAS, hasil observasi, serta simulasi dan praktek. Buku sumber utama: Coughlin, Pamela A. et.al. (2000). Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: 3-5 Tahun; Decker, Celia Anita and Decker, John R. (1992). Planing and Administering Early Childhood Programs. Fith Edition. New York: Mac millan Publishing Company; Mariyana, Rita (2005). Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional DIKTI; Nielsen, Dianne Miller. (2008). Mengelola Kelas untuk Guru TK, Petunjuk Perencanaan Kurikulum, Pengajaran melalui Pusat Pembelajaran, dan Pengaturan Lain. Jakarta : PT. Indeks

Dosen dapat di hubungi di:

- Heny Djoehaeni, S. Pd, M. Si (081320561621)
- Rudiyanto, S. Pd, M.Si (0817217201)
- Rita Mariyana, M. Pd (08122428308)
 rita_upi@yahoo.co.id
 mariyanarita@gmail.com
 http://ritaupi.wordpress.com