

## **SILABUS PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK**

### **I. Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Nomor Kode	:
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 1
Kelompok Mata Kuliah	:
Program Studi	: S2 Pendidikan Dasar
Status Mata Kuliah	:
Prasyarat	:
Dosen	: Prof. Dr. H. Juntika Nurihsan, M.Pd. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.
Waktu Perkuliahan	:

### **II Tujuan**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai kompetensi berikut ini :

1. Memahami Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan Individu.
2. Memahami Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Individu.
3. Memahami Tugas-tugas Perkembangan Individu.
4. Memahami Pertumbuhan Fisik Anak.
5. Memahami Perkembangan Intelektual dan Bahasa Anak
6. Memahami Perkembangan Sosial Anak.
7. Memahami Perkembangan Afeksi Anak.
8. Memahami Perkembangan Moral dan Agama Anak.
9. Memahami Pertumbuhan Fisik Remaja.
10. Memahami Perkembangan Intelektual dan Bahasa Remaja
11. Memahami Perkembangan Sosial Remaja.
12. Memahami Perkembangan Afeksi Remaja.
13. Memahami Perkembangan Moral dan Agama Remaja.
14. Implikasi Pertumbuhan dan Perkembangan Individu terhadap Pendidikan.

### **III. Deskripsi Isi**

Mata kuliah ini membahas perkembangan peserta didik yang meliputi : konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan individu: faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan individu; tugas-tugas perkembangan individu; pertumbuhan fisik anak; perkembangan intelektual dan bahasa anak; perkembangan sosial anak. perkembangan afeksi anak; perkembangan moral dan agama anak; pertumbuhan fisik remaja; perkembangan intelektual dan bahasa remaja; perkembangan sosial remaja; perkembangan afeksi remaja; perkembangan moral dan agama remaja; implikasi pertumbuhan dan perkembangan individu terhadap pendidikan.

### **IV. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan ekspositori dan inkuiri. Metode yang digunakan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemecahan masalah. Tugas berupa laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi. Media yang digunakan OHP, LCD. Adapun rincian kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut ini :

1. Mengkaji bacaan, sebelum pertemuan diharapkan mahasiswa sudah membaca bahan bacaan yang relevan. Setiap awal perkuliahan akan dimulai dengan tes singkat materi bahasan pertemuan sebelumnya.
2. Seminar, dalam waktu kurang lebih 50 menit mahasiswa melakukan presentasi topik tertentu, sebagaimana disepakati sebelumnya.
3. Kuliah, berupa presentasi dari dosen menyajikan berbagai konsep dan permasalahan berkaitan dengan teori-teori perkembangan peserta didik dan implikasinya terhadap pendidikan.
4. Melakukan review, menganalisis artikel dan menulis makalah.
5. Ujian dimaksudkan untuk mengukur kemampuan mahasiswa menerapkan berbagai prinsip dan prosedur yang dibahas, atau untuk memperdalam pemahaman tentang konsep tertentu.

## **V. Evaluasi**

Evaluasi hasil belajar dilakukan meliputi aspek berikut ini :

1. Paper (7 halaman) dengan topik kajian perkembangan peserta didik berupa analisis dan sintesis suatu permasalahan.
2. Tes tengah dan akhir semester, berupa uraian analisis dan sintesis berbagai aspek perkembangan peserta didik.
3. Makalah (30 halaman) dengan topik kajian perkembangan peserta didik berupa analisis, sintesis suatu permasalahan perkembangan peserta didik dan implikasinya terhadap pendidikan.

Bobot penilaian sebagai berikut ini :

Paper dan presentasi	: 15%
Tes tengah dan akhir semester	: 50%
Makalah	: 35%

## **VI. Rincian Materi Perkuliahan**

Rincian perkuliahan perkembangan peserta didik adalah sebagai berikut ini :

Pertemuan I : Orientasi Perkuliahan

Pertemuan II : Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan Individu.

Pertemuan III : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Individu.

Pertemuan IV : Tugas-tugas Perkembangan Individu.

Pertemuan V : Pertumbuhan Fisik Anak.

Pertemuan VI : Perkembangan Intelektual dan Bahasa Anak

Pertemuan VII: Perkembangan Sosial Anak.

Pertemuan VIII: Perkembangan Afeksi Anak.

Pertemuan IX : Perkembangan Moral dan Agama Anak

Pertemuan X : Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan XI : Pertumbuhan Fisik Remaja.

Pertemuan XII: Perkembangan Intelektual dan Bahasa Remaja

Pertemuan XIII: Perkembangan Sosial Remaja

Pertemuan XIV: Perkembangan Afeksi Remaja

Pertemuan XV: Perkembangan Moral dan Agama Anak

Pertemuan XVI: Implikasi Pertumbuhan dan Perkembangan Individu terhadap Pendidikan.

Pertemuan XVII: Ujian Akhir Semester (UAS)

## **VII. Daftar Pustaka**

Peterson, Candida. (1996). *Looking Forward Throught The Lifespan: Developmental Psychology*. Sidney, Australia : Prentice Hall.

Sunarto. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syamsuddin Makmun, Abin. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf, Syamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

## **Contak Person:**

Prof. Dr. H. Juntika Nurihsan, M.Pd. (HP. 0811236107)

Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd. (HP.081321947728.E-mail : amubiar@yahoo.com)