

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Permasalahan Anak Usia Dini
Nomer Kode	: GT 307
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 5
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1/PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Lanjutan
Prasyarat	: Psikologi Perkembangan I,II,III
Tim Dosen	: Dr. Ernawulan Syaodih,M.Pd. Cucu Eliyawati, M.Pd. dr. Tatan Tandubela, M.Kes, Sp.A. dr. Nurfaizah Romadona, M.Kes.

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dasar permasalahan anak usia dini, prosedur dan teknik penanganan serta cara mengkomunikasikan kepada pihak terkait.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar permasalahan dalam penanganan permasalahan anak, teknik penanganan, konsep dasar komunikasi dan teknik komunikasi yang efektif.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiri

- a. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- b. Tugas : Laporan buku, dan makalah, penyajian materi dan diskusi.
- c. Media : Infocus/CD/OHP.

5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Laporan buku dan makalah
- c. Presentasi laporan studi lapangan

- d. Partisipasi di kelas
- e. Analisis artikel internet
- f. Simulasi
- g. UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan, review konsep dasar perkembangan anak
- Pertemuan 2 : Latar belakang dan faktor-faktor penyebab permasalahan anak
- Pertemuan 3 : Jenis-jenis permasalahan anak usia dini.
- Pertemuan 4 : Prosedur penanganan permasalahan anak usia dini
- Pertemuan 5 : Identifikasi, lokalisasi dan teknik identifikasi.
- Pertemuan 6 : Teknik penanganan permasalahan anak usia dini (simulasi dan permainan).
- Pertemuan 7 : Teknik penanganan permasalahan anak : saran dan nasihat, pengkondisian dan simulasi.
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Teknik penanganan permasalahan anak : modeling dan imitasi.
- Pertemuan 10: Pihak-pihak yang terlibat dalam penanganan permasalahan anak
- Pertemuan 11: Konsep dasar komunikasi
- Pertemuan 12: Teknik komunikasi efektif, simulasi, dan komunikasi.
- Pertemuan 13: Studi lapangan permasalahan anak usia dini dengan menggunakan prosedur penanganan permasalahan yang tepat.
- Pertemuan 14: Presentasi studi lapangan.
- Pertemuan 15: Review perkuliahan.
- Pertemuan 16: UAS

7. Daftar Pustaka

Referensi Utama

- Adler, Ronal B. et.al. (1983) *Interplay : The Process of Interpersonal Communication*. New York : Holt Rinerhart.
- Sutadi, Rusdakoto dan Deliana, Sri Maryati. (1995). *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Depdikbud.

Gunarsa, Singgih D. (1994). *Psikologi Anak Bermasalah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Referensi Tambahan

Hadis, Fauzia Aswin. (1996). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : Depdikbud Ditjen Dikti.

Gunarsa, Singgih D. (1986). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Rakhmat, Jalaluddin. (1990). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Paul, Hauck. (1995). *Menididik Anak dengan Berhasil*. Jakarta: Arcan.

Pujigoyanti, Clara R. (1988). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.