

ACARA PRAKTIKUM
PEMBELAJARAN AL-QURAN UNTUK ANAK USIA DINI

1. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Pembelajaran Al-Quran untuk Anak Usia Dini
Kode mata Kuliah	GT 407
SKS	2 (dua)
Prodi-Konsentrasi	PGPAUD/ S1
Semester	7 (tujuh)
Kode Dosen Pengampu	Drs. Udin Supriadi, M.Pd Mubiar Agustin, M.Pd

2. Tujuan Praktikum

:

- a. Membantu mahasiswa memahami materi tentang karakteristik huruf Arab yang mencakup pembahasan tentang : Huruf Hijaiyah, berdiri sendiri, di awal, di tengah, dan huruf di akhir melalui kegiatan praktek.
- b. Membantu mahasiswa memahami materi tentang proses pembelajaran cepat Bil-Hikmah Bagian I yang mencakup : petunjuk praktis jilid I, huruf hijaiyah berbaris fathah, pemantapan huruf hijaiyah, aplikasi bacaan fathah bervariasi, dan evaluasi bacaan huruf hijaiyah berharokat fathah melalui kegiatan praktek.
- c. Membantu mahasiswa memahami materi tentang proses pembelajaran cepat Bil-Hikmah Bagian II yang mencakup : bacaan huruf hijaiyah berharokah kasrah, pemantapan bacaan huruf hijaiyah berharokat kasrah, bacaan huruf hijaiyah berharokat domah dan pemantapan bacaan huruf hijaiyah berharokah domah melalui kegiatan praktek.
- d. Membantu mahasiswa memahami materi tentang proses pembelajaran cepat Bil-Hikmah Bagian III yang mencakup : bacaan huruf hijaiyah variasi (fathah, kasrah dan domah), bacaan huruf hijaiyah berharokat tanwin fathah, tanwin kasrah, dan domah serta evaluasi akhir jilid I melalui kegiatan praktek.

- e. Membantu mahasiswa memahami materi tentang proses pembelajaran cepat Bil-Hikmah Bagian IV yang mencakup : petunjuk praktis jilid II, memperkenalkan dan mengidentifikasi huruf hijaiyah sambung, cara membaca bacaan sukun, cara membaca alif lam komariah, cara membaca tasydid, cara membaca alif lam syamsiyah, dan evaluasi melalui kegiatan praktek.
- f. Membantu mahasiswa supaya mampu memahami materi tentang proses pembelajaran cepat Bil-Hikmah Bagian V yang mencakup : petunjuk praktis jilid III, bacaan panjang berharokat fatah, domah, kasrah, fatah, domah, dan kasrah, alif maksurah, bacaan layin dan bacaan huruf-huruf kritis yang berdekatan makhrajul hurufnya melalui kegiatan praktek.
- g. Membantu mahasiswa memahami materi tentang proses pembelajaran cepat Bil-Hikmah Bagian VI yang mencakup : bacaan idgham, memendekan bacaan panjang, bacaan wakaf, mad iwad, iqlab, ikhfa, mad jaiz munfasil dan wajib mutasil, membaca huruf hijaiyah di awal surat, evaluasi, dan strategi penghalusan makhrajul huruf melalui kegiatan praktek.
- h. Membantu mahasiswa supaya mampu memahami materi tentang proses pembelajaran metode Iqra yang mencakup : metode Iqra jilid I sampai dengan Jilid V melalui praktek.

3. Materi Praktikum :

- a. Buku Metode Membaca Al-Quran Bil-Hikmah Jilid I,II,III.
- b. Buku Metode Membaca Al-Quran Iqro Jilid I,II,III, IV,V.
- c. Buku Metode Membaca Al-Quran Bil-Hikmah edisi kemampuan menulis.
- d. Menugaskan mahasiswa melakukan studi lapangan untuk melakukan praktek untuk menguji kemampuan menerapkan metode Bil-hikmah ataupun Iqro

4. Bentuk dan Langkah Kegiatan

- a. Menjelaskan materi kegiatan yang akan dipraktikan (biasanya berhubungan dengan tema/topik yang dikuliahkan pada waktu itu)

- b. Membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok (apabila praktik yang dilakukan bersifat kelompok).
- c. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktikkan materi yang dibahas.
- d. Mengadakan evaluasi dan tindak lanjut (*follow up*) kegiatan praktik yang telah dilakukan.

5. Bahan dan Alat

- a. Kertas (folio bergaris, berwarna, dan HVS)
- b. Buku Metode Membaca Al-Quran Bil-Hikmah Jilid I,II,III.
- c. Buku Metode Membaca Al-Quran Iqro Jilid I,II,III, IV, V.
- d. Buku Metode Membaca Al-Quran Bil-Hikmah edisi kemampuan menulis.
- e. Ruang kelas (*Micro Teaching*) untuk kegiatan praktik simulasi pada anak.

6. Waktu/Jadwal Kegiatan

- a. Praktik membaca dan mempelajari buku metode membaca Al-Quran Bil-Hikmah Jilid I,II,III lima kali pertemuan.
- b. Praktik membaca dan mempelajari buku metode membaca Al-Quran Iqro Jilid I,II,III, IV, V lima kali pertemuan.
- c. Praktik Metode Membaca Al-Quran Bil-Hikmah edisi kemampuan menulis dua kali pertemuan.
- d. Studi lapangan dilakukan dalam dua sesi

7. Evaluasi

- a. Bentuk evaluasi mencakup evaluasi *in put*, proses, dan hasil.
- b. Waktu evaluasi : (1) insidental; (2) periodik dan (3) persemester.
- c. Format evaluasi : (1) tes objektif; dan (2) wawancara (*interview*)