

TAHAP PERKEMBANGAN BERMAIN

JEAN PIAGET

OLEH :
EUIS KURNIATI



SENSORY MOTOR PLAY

(3/4 bln – 1 ½ thn)

- Bermain dimulai pada periode perkembangan kognitif sensory motor
- 3-4 bln anak lebih terkoordinasi dari pengalamannya anak belajar bahwa dengan menarik mainan dari tempat tidur maka mainan tersebut akan bergerak/berbunyi. Kegiatan tersebut dilakukan secara berulang-ulang dan menimbulkan rasa senang.
- 7-11bln Kegiatan yang dilakukan bukan semata-mata pengulangan namun sudah disertai dengan variasi.
- 18 bln adanya percobaan-percobaan aktif pada kegiatan bermain.

SYMBOLIC/MAKE BELIEVE PLAY (2-7 thn)

- Tahap ini merupakan ciri periode pra operasional
- Ditandai dengan bermain khayal dan bermain pura-pura.
- Anak banyak bertanya, menjawab pertanyaan, mencoba.
- Menggunakan berbagai benda sebagai simbol representasi benda lain, misal: sapu sbg kuda-kudaan.
- Bermain simbolik berfungsi untuk mengasimilasikan dan mengkonsolidasikan (mengabungkan) pengalaman emosional anak.



SOCIAL PLAY GAMES WITH RULES

(8 thn-11 thn)

- Penggunaan simbol lebih banyak diwarnai oleh nalar, logika, dan bersifat objektif.
- Lebih banyak terlibat dengan kegiatan *games with rules*.
- Kegiatan anak lebih banyak dilakukan oleh aturan permainan.



GAMES WITH RULES & SPORTS (11 tahun keatas)

- Kegiatan bermain yang memiliki aturan adalah olah raga.
- Kegiatan bermain ini masih menyenangkan walaupun memiliki aturan yang ketat.
- Terjadi pergeseran dari rasa senang menjadi ingin menang dan memperoleh hasil kerja yang baik.

