

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

GT308 Bermain: S-1, 3 sks, Semester VI

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah ... pada program S1 Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak. Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar bermain dan bagaimana mengimplementasikan bermain dalam aktivitas pembelajaran di Taman Kanak-kanak. Secara umum mata kuliah ini mendeskripsikan materi tentang definisi bermain, karakteristik bermain, teori-teori bermain, tahap perkembangan bermain, manfaat bermain, jenis-jenis implementasi bermain. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, diskusi, simulasi dan tanya jawab dilengkapi dengan penggunaan Infocus/OHP. Tugas pada matakuliah ini dilaksanakan dalam bentuk makalah, laporan jurnal penelitian, laporan bab, serta pembuatan VCD Bermain. Buku sumber: Bergen, D. *Stages of Play Development*. In David Fernie (1994). *Understanding Preschool Play*. Christie, J. & Enz, B.J. (1993). *Providing resources for play. Childhood*. Ford, SA (1993). *The Facilitator's Role In Children's Play. Young Children*. Garvey, C. (1990). *Play*.

B. SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Bermain
Nomor Kode	: GT308
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: VI
Kelompok mata kuliah	:
Program Studi/Program	: PGTK/S1
Status mata kuliah	:
Prasyarat	: Tidak ada

2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar bermain dan bagaimana mengimplementasikan bermain dalam aktivitas pembelajaran di Taman Kanak-kanak.

3. Deskripsi Isi

Secara umum mata kuliah ini mendeskripsikan materi tentang definisi bermain, karakteristik bermain, teori-teori bermain, tahap perkembangan bermain, manfaat bermain, jenis-jenis implementasi bermain.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, simulasi

Tugas : makalah, laporan jurnal penelitian, laporan bab, VCD

Media : Infocus, VCD/DVD

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Makalah
- Laporan bab
- VCD/DVD Bermain
- Penyajian/diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1 : Membahas Silabus Perkuliahan

Pertemuan 2 : Definisi dan Karakteristik Bermain

Pertemuan 3 : Teori –Teori Bermain (I)

Pertemuan 4 : Teori –Teori Bermain (2)

Pertemuan 5 : Tahap perkembangan bermain

Pertemuan 6	: Manfaat bermain pada aspek perkembangan Kognitif, Bahasa, Kreativitas
Pertemuan 7	: Manfaat bermain pada aspek Perkembangan Sosial, Emosi, Fisik-Motorik
Pertemuan 8	: Ujian Tengah Semester
Pertemuan 9	: Jenis-Jenis Bermain
Pertemuan 10	: Artikel hasil penelitian bermain (Permainan modern&Tradisional)
Pertemuan 11	: Analisis VCD/DVD bermain di TK/PG
Pertemuan 12	: Analisis VCD/DVD bermain di TK/PG
Pertemuan 13	: Analisis VCD/DVD bermain di TK/PG
Pertemuan 14	: Analisis VCD/DVD bermain di TK/PG
Pertemuan 15	: Analisis VCD/DVD bermain di TK/PG
Pertemuan 16	: Ujian Akhir Semester

7. Daftar Buku

- Bergen, D. Stages of Play Development. In David Fernie (1994). *Understanding Preschool Play*. Columbus: The Ohio State University.
- Christie, J. & Enz, B.J. (1993). *Providing resources for play. Childhood Education. 70.291-292.*
- Ford, SA (1993). *The Facilitator's Role In Children's Play. Young Children. 49. 66-69.*
- Garvey, C. (1990). *Play*. Enlarged Ed. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.