

SILABUS

Mata Kuliah : Bermain
Kode Mata Kuliah : GT308
Bobot SKS : 3 SKS
Semester : 6

Tim Dosen : Drs. M. Solehuddin, M.Pd, M.A
Euis Kurniati, M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah

Secara umum mata kuliah ini mendeskripsikan materi tentang definisi bermain, karakteristik bermain, teori-teori bermain, tahap perkembangan bermain, manfaat bermain, jenis-jenis implementasi bermain.

Tujuan Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar bermain dan bagaimana mengimplementasikan bermain dalam aktivitas pembelajaran di Taman Kanak-kanak.

Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

Pertemuan Ke.....	Kompetensi Dasar	Topik dan Subtopik
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup, tujuan, serta pokok-pokok yang akan dipelajari pada mata kuliah ini	Membahas Silabus Perkuliahan
2	Mahasiswa memahami definisi dan karakteristik bermain pada anak usia TK	Definisi dan Karakteristik Bermain
3	Mahasiswa memahami teori-teori bermain (klasik)	Teori –Teori Bermain (I)
4	Mahasiswa memahami teori-teori bermain (modern)	Teori –Teori Bermain (2)
5	Mahasiswa memahami tahapan perkembangan bermain	Tahap perkembangan bermain
6	Mahasiswa memahami manfaat bermain bagi perkembangan anak TK terutama pada aspek Kognitif, Bahasa, Kreativitas	Manfaat bermain pada aspek perkembangan Kognitif, Bahasa, Kreativitas
7	Mahasiswa memahami manfaat bermain bagi perkembangan	Manfaat bermain pada aspek Perkembangan Sosial, Emosi,

	anak TK terutama pada aspek Sosial, Emosi, Fisik-Motorik	Fisik-Motorik
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester
9	Mahasiswa memahami jenis-jenis bermain	Jenis-Jenis Bermain
10	Mahasiswa memahami karakteristik permainan modern dan permainan tradisional termasuk di antaranya membuat analisis hasil penelitian bermain	Artikel hasil penelitian bermain Permainan modern Permainan tradisional
11	Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi mengenai Implementasi Bermain dalam pembelajaran di TK	Analisis VCD/DVD bermain di TK/PG
12	Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi mengenai Implementasi Bermain dalam pembelajaran di TK	Analisis VCD/DVD bermain di TK/PG
13	Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi mengenai Implementasi Bermain dalam pembelajaran di TK	Analisis VCD/DVD bermain di TK/PG
14	Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi mengenai Implementasi Bermain dalam pembelajaran di TK	Analisis VCD/DVD bermain di TK/PG
15	Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi mengenai Implementasi Bermain dalam pembelajaran di TK	Analisis VCD/DVD bermain di TK/PG
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester

Strategi Perkuliahan

Perkuliahan akan dilaksanakan dengan menggunakan strategi ceramah, diskusi dan praksis di lapangan dengan mengembangkan VCD pembelajaran yang berbasis bermain (*playful teaching learning*)

Evaluasi Perkuliahan

Evaluasi perkuliahan ini ditentukan oleh beberapa indikator yaitu:

1. Partisipasi kegiatan kelas
2. Pembuatan makalah
3. Tugas
4. Proses simulasi dan praktek pembelajaran
5. UTS dan UAS

Daftar Rujukan

Bergen, D. Stages of Play Development. In David Fernie (1994). *Understanding Preschool Play*. Columbus: The Ohio State University.

Christie, J. & Enz, B.J. (1993). *Providing resources for play*. *Childhood Education*. 70.291-292.

Ford, SA (1993). *The Facilitator's Role In Children's Play*. *Young Children*. 49. 66-69.

Garvey, C. (1990). *Play*. Enlarged Ed. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.