

SILABUS MATA KULIAH EVALUASI PENDIDIKAN DI TK

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata kuliah	: Evaluasi Pendidikan Di Taman Kanak-Kanak
Kode	: PGT 283
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: Genap/ke-4
Mata Kuliah Prasyarat	: Lulus mata kuliah Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah
Penanggung Jawab	: Drs. M. Solehuddin, M.A, M.Pd
Mata Kuliah	Euis Kurniati, S.Pd

B. Tujuan Mata Kuliah :

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami konsep, prinsip, strategi, dan teknik evaluasi pendidikan di TK.
2. Mampu merancang dan mengaplikasikan program evaluasi pendidikan di TK sesuai dengan kepentingan pengembangan program pendidikan di lembaga setempat.

C. Tujuan Instruksional Umum dan Materi Perkuliahan :

No	Tujuan Instruksional Umum	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memahami konsep dasar evaluasi pendidikan di Taman Kanak-Kanak menurut Kurikulum 1994 dan aplikasi pelaksanaannya di lapangan.	1. Program Evaluasi Pendidikan di TK menurut Kurikulum TK	1.1 Pengertian Evaluasi Pendidikan di TK 1.2 Tujuan dan Fungsi evaluasi pendidikan di TK 1.3 Prinsip-prinsip evaluasi pendidikan di TK 1.4 Ruang lingkup evaluasi pendidikan di TK
2	Mahasiswa mengetahui pelaksanaan program evaluasi pendidikan di TK (di lapangan)	2. Pelaksanaan program evaluasi pendidikan di TK (di lapangan)	2.1 Observasi pelaksanaan program evaluasi pendidikan di TK 2.2 Penyusunan laporan observasi 2.3 Pelaporan pelaksanaan kegiatan observasi
3	Mahasiswa memahami konsep dasar evaluasi pendidikan di prasekolah menurut kajian kepustakaan dan aplikasi pelaksanaannya di lapangan.	3. Konsep dasar evaluasi pendidikan prasekolah	3.1 Pengertian Evaluasi 3.2 Tujuan dan Fungsi evaluasi 3.3 Prinsip-prinsip evaluasi 3.4 Ruang lingkup evaluasi
4	Mahasiswa memahami dan mengetahui bagaimana prosedur pelaksanaan	4. Prosedur, Strategi, dan Teknik-teknik	4.1 Prosedur dan strategi evaluasi pendidikan di TK 4.2 Teknik-Teknik evaluasi

	evaluasi pendidikan serta strategi dan teknik-teknik evaluasi pendidikan yang dilaksanakan di TK	evaluasi pendidikan di TK	pendidikan di TK 4.3 Latihan pelaksanaan evaluasi pendidikan di TK (di lapangan)
5	Mahasiswa memahami aspek-aspek perkembangan anak serta mampu menjelaskan keterkaitan setiap aspek perkembangan anak dalam evaluasi pendidikan di TK	5. Evaluasi terhadap aspek-aspek perkembangan anak	5.1 Aspek-aspek perkembangan anak 5.2 <i>Evaluation-based-Development Aspect</i>
6	Mahasiswa mampu memahami konsep observasi dan <i>assessment portofolio</i> di TK serta peranannya dalam melakukan evaluasi di TK.	6. Peran penting observasi dan portofolio dalam evaluasi pendidikan di TK	6.1 Observasi 6.2 Portofolio
7	Mahasiswa memahami dan memiliki kemampuan dalam membuat pelaporan dan pemanfaatan hasil evaluasi pendidikan	7. Pelaporan dan pemanfaatan hasil evaluasi pendidikan di TK	7.1 Teknik penyusunan pelaporan evaluasi pendidikan di TK 7.2 Pemanfaatan hasil evaluasi pendidikan di TK
8	Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi tentang pengembangan dan pelaksanaan program evaluasi pendidikan di TK	8. Pengembangan program evaluasi pendidikan di TK	8.1 Penyusunan pengembangan program evaluasi pendidikan di TK 8.2 Diskusi tentang pengembangan dan pelaksanaan program evaluasi pendidikan di TK

D. Tugas-Tugas:

1. Laporan hasil Observasi/kunjungan lapangan tentang pelaksanaan program evaluasi pendidikan di TK (Kelompok)
2. Laporan praktek pelaksanaan evaluasi pendidikan di TK (Individual)
3. Laporan resume buku Janice Beaty (Kelompok)
4. Laporan dan diskusi penyusunan dan rekomendasi pengembangan program evaluasi pendidikan di TK.

E. Evaluasi:

1. Aktivitas Kelas : 10%
2. Ujian Tengah Semester : 30%
3. Ujian Akhir Semester : 40%
4. Tugas : 20%

D. Sumber/Rujukan

Buku Pegangan

Depdikbud. (1994). *Kurikulum Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat TK/SD Dikdasmen

Beaty,J.J. (1994). *Observing Development of The Young Child*. Englewood. Cliffs,N.J.; Merrill

Buku Penunjang

Cartwright&Cartwright. (1984). *Developing Observation Skills*. New York; Mc Grawhill Book Company

Clemmons,etc. (1993). *Portfolios in The Clasroom*, New York; Scolastic Profesional Books.

Leaavitt,R.L.&E.heart,B.K.(1991). *Assessment in early childhood programs*, Young Children

Semiawan,Conny. (2002) *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini*. Jakarta:PT Ikrar Mandiri Abadi

Solehuddin, M. (2000). *Konsep Dasar Prasekolah*. Bandung: FIP UPI

Stone, S.J. (1995). *Portfolios; Interactive and Dinamic Instructional Tool*. Childhood Education

Vukelich,C. (1992). *Play and Assessment*. Childhood Education.