

MEDIA PEMBELAJARAN TK

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang diberikan pada program S-1 PGTK. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami konsep, prinsip dan prosedur pengembangan media dan sumber belajar untuk anak TK yang meliputi tahap perencanaan/desain, pembuatan, pemanfaatan, pemeliharaan, pengelolaan, evaluasi penelitian media dan sumber belajar TK dan mampu mempraktekkannya untuk meningkatkan pembelajaran TK. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep media dalam pembelajaran TK, klasifikasi media, prosedur pemilihan media, identifikasi kebutuhan media, perancangan desain media sederhana dan alat permainan edukatif di TK, evaluasi media, pusat media (media center) di TK, dan pengembangan pusat media (media center) di TK. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab dan demonstrasi yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, video, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, diskusi dan pemecahan masalah, observasi lapangan dan praktek pengembangan media pembelajaran untuk TK. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi. Buku sumber utama: Eliyawati, C., dkk (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*; Heinich, Molenda and Russel (1993). *Instructional Media*. Sadiman, A.S., dkk (1993) *Media Pendidikan*.

SILABUS

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Media Pembelajaran TK
Nomor kode	: GT 503
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: -
Kelompok mata kuliah	: -
Studi/Program	: PGTK/S-1
Status mata kuliah	: Mata kuliah pada Program S-1 PGTK
Prasyarat	: -
Tim Dosen	: Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd Badru Zaman, M.Pd

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat memahami konsep, prinsip dan prosedur pengembangan media dan sumber belajar untuk anak TK yang meliputi tahap perencanaan/ desain, pembuatan, pemanfaatan, pemeliharaan, pengelolaan, evaluasi penelitian media dan sumber belajar TK dan mampu mempraktekkannya untuk meningkatkan pembelajaran TK.

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep media dalam pembelajaran TK, klasifikasi media, prosedur pemilihan media, identifikasi kebutuhan media, perancangan desain media sederhana dan alat permainan edukatif di TK, evaluasi media, pusat media (media center) di TK, dan pengembangan pusat media (media center) di TK

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode: ceramah, tanya jawab, , diskusi, observasi dan praktek pengembangan media

pembelajaran TK

- Tugas : makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1: Rencana perkuliahan/orientasi perkuliahan

Pertemuan 2: Pengertian, Fungsi dan Peran Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran TK

Pertemuan 3: Klasifikasi Media dan Sumber Belajar TK

Pertemuan 4: Pemilihan Media dan Sumber Belajar TK

Pertemuan 5: Identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar TK

Pertemuan 6: Praktek Identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar TK

Pertemuan 7: Desain Media Sederhana dan Alat Permainan Edukatif di TK

Pertemuan 8: UTS

Pertemuan 9: Praktek Desain Media Sederhana dan Alat Permainan Edukatif di TK

Pertemuan 10: Praktek Pembuatan Media Sederhana untuk TK

Pertemuan 11: Praktek Pembuatan Alat Permainan Edukatif untuk TK

Pertemuan 12: Konsep, Prinsip, dan Prosedur Evaluasi Media dan Sumber Belajar TK

Pertemuan 13: Praktek Evaluasi Media dan Sumber Belajar TK

Pertemuan 14: Pusat Media (Media Center) di TK

Pertemuan 15: Pengembangan Pusat Media (PSB) di TK

Pertemuan 16: UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama

Eliyawati, C., dkk (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Dikti Depdiknas.

Heinich, Molenda and Russel (1993). *Instructional Media*. New York: Macmillan Publishing Company.

Sadiman, Arief S. (1993). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud clan PT. Raja Grafindo Persada.

Referensi

Anderson, Ronald H. (1993). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka dan PT Raja Grafindo Persada

Beaty, Janice I. (1996). *Skills for Preschool Teachers*. Merrill, an imprint of Prentice Hall.

Giles, David (2003). *Media Psychology*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Hamalik, Oemar (1986). *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni.

Hohmann, Mary, Weikart, David P. (1995). *Educating Young Children*. Ypsilanti, Michigan : High/Scope Press.

Krogh, Suzanne L. (1994). *Educating Young Children*. McGraw-Hill, Inc.

Mudhoffir.(1992). *Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar*. Bandung: Remadja

Rosdakarya.

- Roopnarine, J.L. & Johnson, I.E (1993) *Approaches to Early Childhood Education*. 2nd, New York: Macmillan.
- Sheel, Barbara B., Richey, Rita C. (1994). *Instructional Technology: The Definitions and Domains of the Field*. Washington, D.C.: AECT
- Straubhaar, La Rose R. (2000). *Media Now: Communications Media in The Information Age* Wadsworth.
- Sudjana, N., Rivai, A(1997). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru
- Sudjana., N., Rivai, A(1997). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru.
- Suhaenah, A (1998). *Pemanfaatan dan Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sumardji.(2001). *Mengelola Perpustakaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Trimo, Soejono (1987). *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Bandung: Remadja Karya.
- Zaman, B., dkk. (2005). *Media dan Sumber Belajar TK*. Modul Universitas Terbuka. Jakarta: Universitas Terbuka

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

SILABUS

Mata Kuliah	: Media Pembelajaran Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: UD 503
SKS	: 3 SKS
Semester	: -
Tim Dosen	: Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd Badru Zaman, M.Pd

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoretis maupun praktis yang berkaitan dengan pengembangan media dan sumber belajar di lembaga PAUD. Mata Kuliah ini berfungsi untuk membekali mahasiswa dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan pengembangan media dan sumber belajar untuk anak usia dini serta dapat mengaplikasikannya dalam meningkatkan pembelajaran di lembaga PAUD.

II. Tujuan Mata Kuliah

Mata Kuliah ini bertujuan untuk menanamkan kemampuan pada mahasiswa dalam memahami konsep, prinsip dan prosedur pengembangan media dan sumber belajar untuk anak usia dini yang meliputi tahap perencanaan/ desain, pembuatan, pemanfaatan, pemeliharaan, pengelolaan, evaluasi penelitian media dan sumber belajar untuk anak usia dini dan mampu mempraktekkannya untuk meningkatkan pembelajaran anak usia dini.

III. Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

Pert. ke	Kompetensi Dasar	Topik dan Sub Topik
1	-	Orientasi Perkuliahan
2	Memahami pengertian, fungsi dan peran media dan sumber belajar dalam pembelajaran TK dengan lengkap	Pengertian, Fungsi dan Peran Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran anak usia dini
3	Mengetahui klasifikasi media dan sumber belajar untuk anak usia dini secara lengkap	Klasifikasi Media dan Sumber Belajar anak usia dini
4	Memahami prosedur pemilihan media dan sumber belajar untuk anak usia dini dengan benar	Pemilihan Media dan Sumber Belajar untuk anak usia dini

5	Mengetahui prosedur identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar untuk anak usia dini secara menyeluruh	Identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar anak usia dini
6	Melakukan identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar untuk anak usia dini dengan benar	Praktek Identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar untuk anak usia dini
7	Memahami proses perancangan/desain media sederhana dan Alat Permainan Edukatif di lembaga PAUD dengan baik	Desain Media Sederhana dan Alat Permainan Edukatif di lembaga PAUD
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	Mendesain media sederhana dan Alat Permainan Edukatif di lembaga PAUD dengan kreatif dan inovatif	Praktek Desain Media Sederhana dan Alat Permainan Edukatif di lembaga PAUD
10	Membuat media sederhana untuk anak usia dini dengan kreatif dan inovatif	Praktek Pembuatan Media Sederhana untuk anak usia dini
11	Membuat Alat Permainan Edukatif secara kreatif dan inovatif untuk anak usia dini	Praktek Pembuatan Alat Permainan Edukatif untuk anak usia dini
12	Memahami konsep, prinsip, dan prosedur evaluasi media dan sumber belajar anak usia dini dengan benar	Konsep, Prinsip, dan Prosedur Evaluasi Media dan Sumber Belajar anak usia dini
13	Mengevaluasi kelayakan media dan sumber belajar anak usia dini dengan benar	Praktek Evaluasi Media dan Sumber Belajar anak usia dini
14	Memahami konsep Pusat Sumber Belajar (PSB) di lembaga PAUD secara utuh	Pusat Sumber Belajar (PSB) di lembaga PAUD
15	Membuat desain Pusat Sumber Belajar (PSB) di lembaga PAUD dengan baik	Pengembangan Pusat Sumber Belajar (PSB) di lembaga PAUD
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

IV. Strategi Perkuliahan

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan :

1. Ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas
2. Penyajian makalah di kelas
3. Melakukan observasi ke lembaga PAUD
4. Menyusun laporan hasil observasi
5. Praktek (perancangan, pembuatan, evaluasi)

V. Evaluasi Perkuliahan

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dengan :

1. Partisipasi kegiatan kelas
2. Penyajian makalah
3. Laporan hasil observasi
4. Desain dan Hasil Produksi media dan sumber belajar anak usia dini
5. UTS dan UAS

VI. Daftar Literatur

Anderson, Ronald H. (1993). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka dan PT Raja Grafindo Persada

Beaty, Janice I. (1996). *Skills for Preschool Teachers*. Merrill, an imprint of Prentice Hall.

Giles, David (2003). *Media Psychology*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Hamalik, Oemar (1986). *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni.

Heinich, Molenda and Russel (1993). *Instructional Media*. New York: Macmillan Publishing Company.

Hohmann, Mary, Weikart, David P. (1995). *Educating Young Children*. Ypsilanti, Michigan : High/Scope Press.

Krogh, Suzanne L. (1994). *Educating Young Children*. McGraw-Hill, Inc.

Mudhoffir.(1992). *Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar*. Bandung: Remadja Rosdakarya.

Roopnarine, J.L. & Johnson, I.E (1993) *Approaches to Early Childhood Education.2nd*, New York: Macmillan.

Sadiman, Arief S. (1993). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Pustekom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada

Sheel, Barbara B., Richey, Rita C. (1994). *Instructional Technology: The Definitions and Domains of the Field*. Washington, D.C.: AECT

Straubhaar, La Rose R. (2000). *Media Now: Communications Media in The Information Age*

Wadsworth.

Sudjana, N., Rivai, A(1997). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru

Sudjana., N., Rivai, A(1997). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru.

Suhaenah, A (1998). *Pemanfaatan dan Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.

Sumardji.(2001). *Mengelola Perpustakaan*. Yogyakarta: Kanisius.

Trimono, Soejono (1987). *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Bandung: Remadja Karya.