

SILABUS MATA KULIAH

PEMBELAJARAN KOMPUTER UNTUK ANAK TK

● Identitas M.K.

● Tujuan

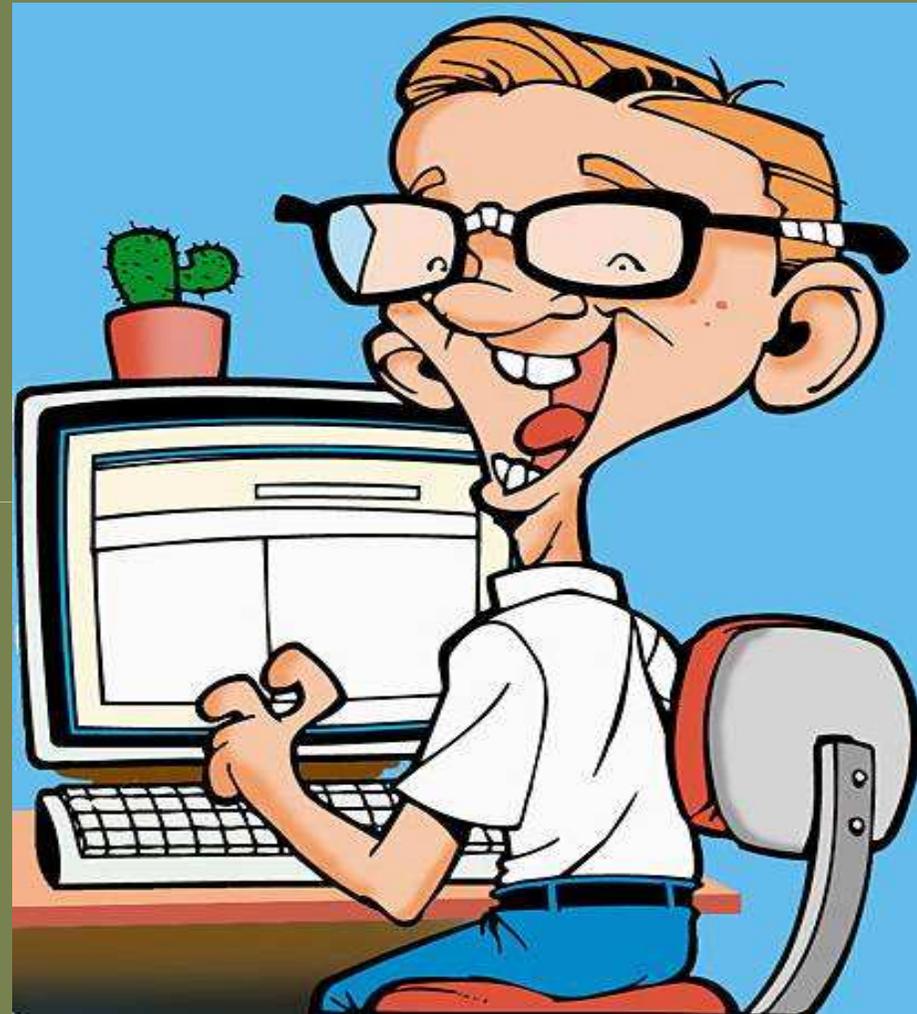
● Deskripsi Isi

● Pendekatan

● Evaluasi

● Rincian Materi

● Daftar Buku



IDENTITAS MATA KULIAH

Mata mata kuliah	: Pembelajaran Komputer untuk Anak Usia Dini
Nomor kode	: UD 407
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: -
Program Studi	: PG-PAUD/S-1
Status mata kuliah	: Mata kuliah pada Program S-1 PG-PAUD
Prasyarat	: -
Tim Dosen	: Badru Zaman, M.Pd Rita Mariyana, M.Pd

BON



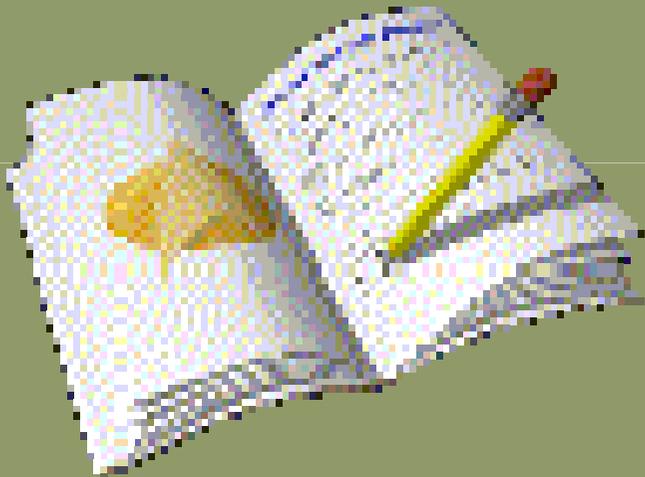
Tujuan



Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat memahami pentingnya pembelajaran komputer untuk anak TK, menganalisis manfaat pembelajaran komputer dalam memfasilitasi aspek-aspek perkembangan anak, mengetahui model-model pembelajaran berbasis komputer untuk anak TK, memahami prosedur pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak TK, menciptakan area pembelajaran komputer untuk anak TK dan mengkaji inovasi dalam program pembelajaran komputer untuk anak TK



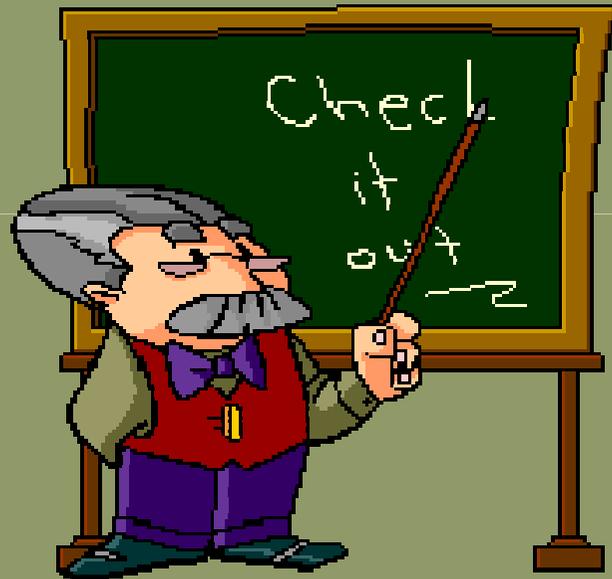
Deskripsi Isi



Dalam perkuliahan ini dibahas pentingnya pembelajaran komputer dalam pembelajaran anak TK, nilai manfaat pembelajaran komputer dalam pengembangan aspek-aspek perkembangan anak TK, model-model pembelajaran komputer dan prosedur pengembangannya, penciptaan area pembelajaran komputer di TK. Perkuliahan ini juga mengkaji mengkaji berbagai inovasi dalam program pembelajaran komputer untuk anak TK.



Pendekatan Pembelajaran



Ekspositori dan inkuiri

Metode: ceramah, tanya jawab, demonstrasi, diskusi, pemecahan masalah dan praktek pengembangan program media

Tugas : makalah, penyajian dan diskusi

Media : OHP, LCD



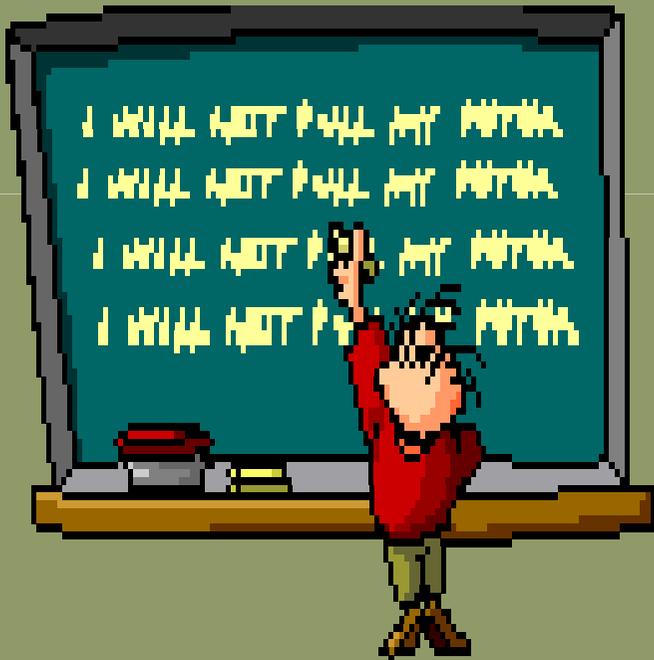
Evaluasi



- ❖ Kehadiran
- ❖ Makalah
- ❖ Penyajian dan diskusi
- ❖ UTS
- ❖ UAS



Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan



- **Pertemuan 1:** Rencana perkuliahan/orientasi perkuliahan
- **Pertemuan 2:** Pentingnya Pembelajaran Komputer untuk Anak
- **Pertemuan 3:** Manfaat Pembelajaran Komputer (Pengembangan Aspek Kognitif dan Kreativitas)
- **Pertemuan 4:** Manfaat Pembelajaran Komputer (Pengembangan Aspek Sikap dan Afeksi)
- **Pertemuan 5:** Manfaat Pembelajaran Komputer (Pengembangan Aspek Sosial dan Emosional)
- **Pertemuan 6:** Manfaat Pembelajaran Komputer (Pengembangan Bahasa dan Motorik)
- **Pertemuan 7:** Model-model Pembelajaran Berbasis Komputer untuk anak : Model Latihan dan Praktek (Drill and Practice) dan model Tutorial
- **Pertemuan 8:** UTS
- **Pertemuan 9:** Model-model Pembelajaran Berbasis Komputer untuk anak : Model Simulasi dan Permainan (Simulations and Games)
- **Pertemuan 10:** Model-model Pembelajaran Berbasis Komputer untuk anak : Model Pemecahan Masalah (Problem Solving)
- **Pertemuan 11:** Prosedur Pengembangan Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Anak TK
- **Pertemuan 12:** Perancangan/Desain Program Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Anak TK
- **Pertemuan 13:** Evaluasi program pembelajaran berbasis komputer untuk anak TK
- **Pertemuan 14:** Penataan Area Pembelajaran Komputer untuk Anak
- **Pertemuan 15:** Inovasi dalam program pembelajaran komputer untuk anak TK
- **Pertemuan 16:** UAS



Daftar Buku

Buku Utama

Heinich, Molenda and Russel (1993). *Instructional Media*. New York: Macmillan Publishing Company.
Merrill, PF. *Et.al.* (1995). *Computers in Education*. Allyn and Bacon
Roopnarine, J.L. & Johnson, J.E (1993) *Approaches to Early Childhood Education.2nd*, New York: Macmillan.

Referensi

Anderson, Ronald H. (1993). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka dan PT Raja Grafindo Persada
Beaty, Janice 1. (1996). *Skills for Preschool Teachers*. Merrill, an imprint of Prentice Hall.
Chandra (2003). *Photoshop 7.0 untuk Orang Awam*. Palembang : CV. Maxikom.
Giles, David (2003). *Media Psychology*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
Hamalik, Oemar (1986). *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni.
Hohmann, Mary, Weikart, David P. (1995). *Educating Young Children*. Ypsilanti, Michigan : High/Scope Press.
Kadir, Abdul (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta : ANDI.
Hohmann, Mary, Weikart, David. (1995). *Educating Young Children*. Michigan: Ypsilanti.
Kumala, Budi (2004). *Macromedia Flash MX*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
Mariyana, Rita, dkk (2005). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Pustaka Nadhil
Oetomo, Budi S.D (2002). *e-Education : Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: ANDI.
Sadiman, Arief S. (1993). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom
Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada.
Sheel, Barbara B., Richey, Rita C. (1994). *Instructional Technology: The Definitions and Domains of the Field*.
Washington, D.C.: AECT
Straubhaar, J., La Rose R. (2000). *Media Now: Communications Media in The Information Age*.Wadsworth.
Sudjana, N., Rivai, A(1997) *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru
Tim Litbang Wahana Komputer (1999). *Desain Grafts dengan Corel Draw 8.0*. Yogyakarta: ANDI.
Tim Litbang Wahana Komputer (2004). *Pembuatan Animasi dengan Macromedia Director MX. 2004*. Yogyakarta : ANDI.

