

FUNGSI

- Menanamkan pembiasaan sikap dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai yang dijunjung oleh masyarakat
- Membantu anak agar tumbuh menjadi pribadi yang matang dan mandiri
- Menanamkan budi pekerti yang baik
- Melatih anak untuk dapat membedakan sikap dan perilaku yang baik dan yang tidak baik sehingga dengan sadar berusaha menghindarkan diri dari perbuatan tercela
- Sebagai wahana terciptanya situasi belajar anak yang berlangsung tertib, aktif, dan penuh perhatian
- Melatih anak didik untuk mencintai lingkungan yang bersih dan sehat
- Menanamkan kebiasaan disiplin dalam kehidupan sehari-hari (budaya bersih, tertib, dan kerjasama)

PRINSIP - PRINSIP PEMBINAAN

- ❖ Guru menciptakan hubungan yang baik dan akrab bagi anak
- ❖ Guru senantiasa menjadi contoh/teladan bagi anak
- ❖ Memberikan kesempatan kepada anak untuk membedakan dan memilih mana perilaku yang baik dan mana yang tidak baik.
- ❖ Guru sebagai pembimbing hanya mengarahkan dan menjelaskan akibat-akibatnya.
- ❖ Dalam memberikan tugas kepada anak agar diusahakan berupa ajakan dan perintah dengan bahasa yang baik
- ❖ Agar anak mau berperilaku sesuai dengan yang diharapkan guru memberikan rangsangan (motivasi) dan bukan paksaan.
- ❖ Apabila ada anak yang berperilaku berlebihan, hendaknya guru berusaha untuk mengendalikan tanpa emosi.
- ❖ Terhadap anak yang menunjukkan perilaku bermasalah, peran guru adalah sebagai pembimbing dan bukan penghukum.
- ❖ Pelaksanaan program pembentukan perilaku bersifat luwes/fleksibel.



**BENTUK
PELAKSANAAN**

**KEGIATAN
RUTIN**

**KEGIATAN
SPONTAN**

**KEGIATAN
TELADAN**

**KEGIATAN
TERPROGRAM**

**PENANAMAN
NILAI AGAMA
PADA ANAK**

**Mengenalkan
Tuhan**

**ibadah kepada
Allah**

**Penanaman
Akhlak yang
Baik**

**CARA/TEKNIK
PENANAMAN
NILAI MORAL
PADA ANAK**

**MEMBIAR-
KAN**

**MENAN
TANG**

**TIDAK
HIRAU**

**MENG-
AJAK**

**BERI
CONTOH**

MEMUJI

**ALIH
ARAH**