

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 302 Bimbingan dan Konseling S1, semester 2 (3 SKS)
Topik bahasan : Konsep Bimbingan dan Konseling
Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep bimbingan dan konseling	1. Latar belakang bimbingan dan konseling 2. Pengertian bimbingan dan konseling	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : KD 302 Bimbingan dan Konseling S1, semester 2 (3 SKS)
Topik bahasan : Fungsi dan Pendekatan Bimbingan dan Konseling
Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	1. Bimbingan sebagai fungsi kuratif 2. Bimbingan sebagai fungsi preventif	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Amati perkembangan emosi anak dan bandingkan dengan teori yang telah dipelajari	LCD

Kode dan nama mata kuliah : KD 302 Bimbingan dan Konseling S1, semester 2 (3 SKS)
Topik bahasan : Landasan Bimbingan dan Konseling
Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
3	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan bimbingan dan konseling	1. Landasan konseptual atau teoritik 2. Landasan yuridis	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : KD 302 Bimbingan dan Konseling S1, semester 2 (3 SKS)
Topik bahasan : Strategi Bimbingan dan Konseling
Jumlah pertemuan : 2 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
4 dan 5	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai strategi bimbingan dan konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi layanan berdasarkan kategori kasus dan sifat masalahnya <ol style="list-style-type: none"> a. Layanan bimbingan kelompok b. Layanan bimbingan individual 2. Strategi layanan berdasarkan ruang lingkup permasalahan dan pengorganisasiannya <ol style="list-style-type: none"> a. strategi bimbingan melalui kegiatan kelas b. Strategi bimbingan melalui layanan khusus yang bersifat komplementer c. Strategi bimbingan sebagai suatu proses yang komprehensif melalui kegiatan keseluruhan kurikulum dan masyarakat 	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Evaluasi diri bagaimana tipe temperament diri	LCD

Kode dan nama mata kuliah : KD 302 Bimbingan dan Konseling S1, semester 2 (3 SKS)
Topik bahasan : Jenis-jenis layanan Bimbingan dan Konseling
Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
6	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis layanan bimbingan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Layanan bimbingan belajar 2. Layanan bimbingan sosial pribadi 3. Layanan bimbingan karir dan penempatan 	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi, simulasi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : KD 302 Bimbingan dan Konseling S1, semester 2 (3 SKS)
Topik bahasan : Pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling
Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
7	Mahasiswa dapat menjelaskan pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling	1. Pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling di sekolah	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi, simulasi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : KD 302 Bimbingan dan Konseling S1, semester 2 (3 SKS)
Topik bahasan : Dasar-dasar pemahaman peserta didik
Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
8-9	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar pemahaman peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik peserta didik 2. Latar belakang pendidikan dan kehidupan peserta didik 3. Potensi peserta didik (minat, bakat) 	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi, simulasi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : KD 302 Bimbingan dan Konseling S1, semester 2 (3 SKS)

Topik bahasan : Diagnostik dan remedial teaching

Jumlah pertemuan : 2 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
10-11	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep diagnostik dan remedial teaching	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian diagnosis dan kesulitan belajar2. Prosedur dan teknik diagnostik kesulitan belajar	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi, simulasi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : KD 302 Bimbingan dan Konseling S1, semester 2 (3 SKS)

Topik bahasan : Bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus

Jumlah pertemuan : 2 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
12-13	Mahasiswa dapat menjelaskan bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Layanan bimbingan bagi anak berbakat2. Layanan bimbingan bagi anak slow learner3. Layanan bimbingan bagi peserta didik yang memiliki handicap	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi, simulasi	Tes lisan	LCD