

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : UD205/Perkembangan Sosial, Emosi, Moral dan Agama (3 SKS)
Topik bahasan : Fungsi Emosi
Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
1	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi emosi	1. Fungsi emosi sebagai pusat aktivitas manusia yang meliputi: a. Emosi dan proses kognitif b. Emosi dan perilaku sosial c. Emosi dan kesehatan d. Tahap perkembangan emosi	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)
Topik bahasan : Perkembangan ekspresi emosi
Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan ekspresi emosi	1. Perkembangan ekspresi emosi meliputi: a. gembira b. marah dan sedih c. emosi diri d. pengaturan emosi diri e. pengekspresian emosi	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Amati perkembangan emosi anak dan bandingkan dengan teori yang telah dipelajari	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

Topik bahasan : Pemahaman dan respon terhadap emosi orang lain

Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
3	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pemahaman dan respon anak terhadap emosi orang lain	perkembangan pemahaman dan respon anak terhadap emosi orang lain meliputi: 1. referensi sosial 2. Pemahaman emosi pada anak-anak 3. empathy dan sympathy	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

Topik bahasan : Perkembangan temperament

Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
4	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan temperament	Perkembangan temperament meliputi: 1. Struktur temperament 2. Pengukuran temperament 3. Stabilitas temperament 4. Pengaruh lingkungan dan genetik 5. Temperament sebagai prediksi perilaku anak	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Evaluasi diri bagaimana tipe temperament diri	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

Topik bahasan : Perkembangan attachment

Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
5	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan attachment	<ol style="list-style-type: none">1. Perkembangan attachment menurut teori Bowlby2. Pengukuran attachment3. Stabilitas attachment4. Variasi kultur yang mempengaruhi attachment5. faktor dan efek dari keamanan attachment6. attachment dan perkembangannya dikemudian hari	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

Topik bahasan : Perkembangan emosi dilihat dari perspektif psychososial

Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
6	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan emosi dilihat dari perspektif psychososial	Teori psychososial Erikson	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

Topik bahasan : Perkembangan self concept

Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
7	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan self concept	perkembangan self concept meliputi 1. Kesadaran diri 2. Kognitif, sosial dan kultur yang mempengaruhi self concept	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

Topik bahasan : Perkembangan self esteem

Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
8	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan self esteem	1. Perubahan level self esteem 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi self esteem 3. Tahap perkembangan self esteem	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Diskusi kelompok	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

Topik bahasan : Perkembangan identitas diri

Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
9	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan identitas diri	1. Pengertian identitas diri 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi identitas diri	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

Topik bahasan : Perkembangan identitas diri

Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
10	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan moral	1. Perkembangan moral menurut teori Piaget's 2. Perkembangan moral menurut Kohlberg	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

Topik bahasan : Rasionalisasi Moral

Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
11	Mahasiswa dapat menjelaskan rasionalisasi moral pada anak	1. Moral vs sosial konvensional 2. Hubungan pribadi dan domain moral	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

Topik bahasan : Self Control

Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
12	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan self control pada anak	<ol style="list-style-type: none">1. Strategi untuk pengontrolan diri2. Agresi sebagai bagian dari self control	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD