

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan nama mata kuliah** : UD205/Perkembangan Sosial, Emosi, Moral dan Agama (3 SKS)  
**Topik bahasan** : Fungsi Emosi  
**Jumlah pertemuan** : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
1	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi emosi	1. Fungsi emosi sebagai pusat aktivitas manusia yang meliputi: a. Emosi dan proses kognitif b. Emosi dan perilaku sosial c. Emosi dan kesehatan d. Tahap perkembangan emosi	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

**Kode dan nama mata kuliah** : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)  
**Topik bahasan** : Perkembangan ekspresi emosi  
**Jumlah pertemuan** : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan ekspresi emosi	1. Perkembangan ekspresi emosi meliputi: a. gembira b. marah dan sedih c. emosi diri d. pengaturan emosi diri e. pengekspresian emosi	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Amati perkembangan emosi anak dan bandingkan dengan teori yang telah dipelajari	LCD

**Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)**

**Topik bahasan : Pemahaman dan respon terhadap emosi orang lain**

**Jumlah pertemuan : 1 Kali**

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
3	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pemahaman dan respon anak terhadap emosi orang lain	perkembangan pemahaman dan respon anak terhadap emosi orang lain meliputi: 1. referensi sosial 2. Pemahaman emosi pada anak-anak 3. empathy dan sympathy	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

**Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)**

**Topik bahasan : Perkembangan temperament**

**Jumlah pertemuan : 1 Kali**

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
4	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan temperament	Perkembangan temperament meliputi: 1. Struktur temperament 2. Pengukuran temperament 3. Stabilitas temperament 4. Pengaruh lingkungan dan genetik 5. Temperament sebagai prediksi perilaku anak	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Evaluasi diri bagaimana tipe temperament diri	LCD

**Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)**

**Topik bahasan : Perkembangan attachment**

**Jumlah pertemuan : 1 Kali**

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
5	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan attachment	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkembangan attachment menurut teori Bowlby</li><li>2. Pengukuran attachment</li><li>3. Stabilitas attachment</li><li>4. Variasi kultur yang mempengaruhi attachment</li><li>5. faktor dan efek dari keamanan attachment</li><li>6. attachment dan perkembangannya dikemudian hari</li></ol>	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

**Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)**

**Topik bahasan : Perkembangan emosi dilihat dari perspektif psychososial**

**Jumlah pertemuan : 1 Kali**

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
6	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan emosi dilihat dari perspektif psychososial	Teori psychososial Erikson	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

**Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)**

**Topik bahasan : Perkembangan self concept**

**Jumlah pertemuan : 1 Kali**

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
7	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan self concept	perkembangan self concept meliputi 1. Kesadaran diri 2. Kognitif, sosial dan kultur yang mempengaruhi self concept	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

**Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)**

**Topik bahasan : Perkembangan self esteem**

**Jumlah pertemuan : 1 Kali**

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
8	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan self esteem	1. Perubahan level self esteem 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi self esteem 3. Tahap perkembangan self esteem	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Diskusi kelompok	LCD

**Kode dan nama mata kuliah** : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

**Topik bahasan** : Perkembangan identitas diri

**Jumlah pertemuan** : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
9	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan identitas diri	1. Pengertian identitas diri 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi identitas diri	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

**Kode dan nama mata kuliah** : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

**Topik bahasan** : Perkembangan identitas diri

**Jumlah pertemuan** : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
10	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan moral	1. Perkembangan moral menurut teori Piaget's 2. Perkembangan moral menurut Kohlberg	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

**Kode dan nama mata kuliah** : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)

**Topik bahasan** : Rasionalisasi Moral

**Jumlah pertemuan** : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
11	Mahasiswa dapat menjelaskan rasionalisasi moral pada anak	1. Moral vs sosial konvensional 2. Hubungan pribadi dan domain moral	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

**Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)**

**Topik bahasan : Self Control**

**Jumlah pertemuan : 1 Kali**

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
12	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan self control pada anak	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Strategi untuk pengontrolan diri</li><li>2. Agresi sebagai bagian dari self control</li></ol>	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD