

*Yeni Rachmawati , M.Pd
(PGPAUD, UPI)*

Matematika anak usia dini

Pt.1

Apa itu matematika ?

Apakah matematika idektik
dengan angka?

Definisi

- Matematika adalah ilmu tentang bilangan-bilangan, hubungan antara bilangan dan prosedur operasional yang digunakan dalam penyelesaian masalah mengenai bilangan (*kbbi*)
- Matematika adalah studi tentang kuantitas, struktur, ruang dan perubahan. Matematika dikembangkan melalui penggunaan abstraksi dan penalaran logis, mulai dari perhitungan, pengukuran dan studi bentuk serta gerak objek fisik

Persepsi masyarakat tentang kemampuan matematika pada anak

- Matematika adalah pelajaran yang sulit
- Anak “blank” (tidak punya konsep dan pengalaman) tentang jumlah, pola, bentuk, dan hubungan
- matematika = angka dan hitungan

Inner potential matematis pada anak

- Setiap anak secara natural adalah pembelajar
- Anak mengkonstruksi pemahaman sendiri tentang jumlah, hubungan, dan simbol
- Anak mengkonstruksi ide matematika berdasarkan : pengalaman di lingkungan mereka, interaksi dengan orang dewasa/anak lain, observasi sehari-hari

Permasalahan unik dalam matematika anak

- **Persepsi belum matang (see Piaget)**
(contoh ; berat mana kapas & besi 1 kg)
- **Problem solving yang belum efisien**
- **Pemberian label/model yang belum tepat** (sepuluh belas, duapuluh belas atau *oneteen, twoteen*)

Permasalahan guru dalam pembelajaran matematika

- Kurang kompeten
- Kurang variasi dalam mengajar
- Penekanan pada hasil
- Penekanan pada penguasaan angka dan simbol-simbol matematis

Prinsip pengajaran matematika AUD (Coopley)

- Prinsip Kurikulum
- Prinsip pengajaran
- Prinsip assesment

Prinsip Kurikulum matematika pada anak coopley

- Isi (Content)
- Proses
- Lingkungan & media
- Pilihan yang berpusat pada anak

Content

- Isi harus kaya, bervariasi, dan relevant untuk anak

Ruang lingkup :

- angka & operasi angka,
- aljabar,
- geometri,
- pengukuran,
- analisis data & probability

Proses

Esensi proses matematika adalah

- Problem solving
- Penalaran
- Komunikasi,
- membuat hubungan
- representing

Environment

- Lingkungan kaya dengan media yang dapat membantu anak mengeksplorasi konsep inti

Child Centre Choices

- Kurikulum pilihan ; memiliki muatan pengetahuan, kemampuan, dan minat

Tujuan pembelajaran matematika AUD (solehuddin)

- Mengembangkan sikap positif terhadap matematika (hallo efect yang baik)
- Mengembangkan kemampuan dasar dalam matematika
- Sikap hidup yang tertib
- Mengembangkan sikap saintis
- (bertanya, mencari-tahu