

Social studies untuk Anak usia Dini

Yeni Rachmawati, M.Pd

PG PAUD UPI

Pengertian

Social studies ;

merupakan bagian dari kurikulum yang mengarahkan tujuan pendidikan sebagai

anggota masyarakat yang demokratis

yang berhubungan dengan masyarakat lain, suatu kajian yang menggambarkan content dari ilmu sosial dan ilmu-ilmu lain, sehingga menjadi pengalaman siswa yang terefleksikan dalam kepribadian, kehidupan sosial dan budaya.

Karakteristik sosial studies adalah sebagai berikut

(sunal 1990) ;

- Termasuk didalamnya pencarian pola kehidupan (a search for pattern in our lives)
- Merupakan bagian keseharian aktivitas manusia
- Terdiri atas proses dan content pembelajaran
- Didasarkan pada informasi
- Menuntut adanya prosesing informasi
- Menuntut pengambilan keputusan dan problem solving
- Memiliki concern pada pengembangan dan analisis nilai-nilai pribadi

TEMA KAJIAN

- **PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL DAN MORAL**
- **PENGEMBANGAN SENSE OF HISTORY**
- **PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI**
- **PENGEMBANGAN PEMAHAMAN EKONOMI**
- **PENGEMBANGAN ILMU POLITIK**

PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL DAN MORAL

- Pengembangan kompetensi relasi sosial merupakan bagian yang penting dalam kehidupan sosial. Sosiable terbentuk usia 2 tahun

PENGEMBANGAN SENSE OF HISTORY

- Sejarah menceritakan tentang perubahan dan kontinuitas manusia sepanjang waktu.
- Anak Belajar Memahami Waktu, Terdapat 3 Konsep Tentang Waktu
 - waktu pribadi (personal time)
 - the cycle of daily events
 - clock and calendar skill

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI

- **1.memahami ruang**
- Menurut sunal anak-anak suka sekali mengeksplorasi ruang dengan tubuh mereka, mereka suka berlari, melompat , naik, berguling dsb. Hal ini merupakan awal dari geografi.
- **2. materi dan Pengajaran geografi**
- 1984 the guidelines for geographic education were published by the association of American Geographers. The guidelines mengidentifikasi 5 thema fundamental dalam geografi, yaitu;
- lokasi, posisi di bumi
- tempat, natural dan karakteristik cultural
- hubungan antar tempat, manusia dan lingkungannya
- gerak, interaksi manusia di bumi
- wilayah, bagaimana mereka membangun wilayah dan melakukan perubahan

PENGEMBANGAN PEMAHAMAN EKONOMI

- Ekonomi adalah studi tentang bagaimana manusia menyeimbangkan keinginan yang tidak terbatas dengan sumber yang terbatas (sunal 1990, Senesh 1963)
- Kourilsky and hirshleifer (1976) mengidentifikasi 9 konsep bagi anak usia TK dan SD
- scarcity
- decision making
- opportunity cost and cost benefit analysis
- production,
- spezialization
- distribution, consumption,savings,
- demand and supply
- business organization and business venture
- money and barter