

# Contoh Format Sederhana Identifikasi Kebutuhan Sumber Belajar



Tema/ sub tema	Kemampuan Indikator Hasil Belajar	Jenis sumber belajar	Keterangan
Aku	<p>Bahasa :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menirukan kembali urutan angka, urutan kata (latihan pendengaran)</li><li>• Anak dapat mengikuti beberapa perintah sekaligus, dst.</li></ul>	Boneka tangan, boneka jari, buku cerita, gambar berseri, dst.	Boneka tangan dapat dibuat dari kain perca, dst.

**Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam mengidentifikasi kebutuhan sumber belajar tersebut yaitu :**

- **disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.**
- **disesuaikan dengan kemampuan guru**
- **disesuaikan dengan kebutuhan anak**



# MEDIA PEMBELAJARAN

Media merupakan saluran komunikasi. Media berasal dari bahasa latin dan merupakan bentuk jamak dari kata medium yang secara harfiah berarti perantara, yaitu perantara sumber pesan (a source) dengan penerima pesan (a receiver).

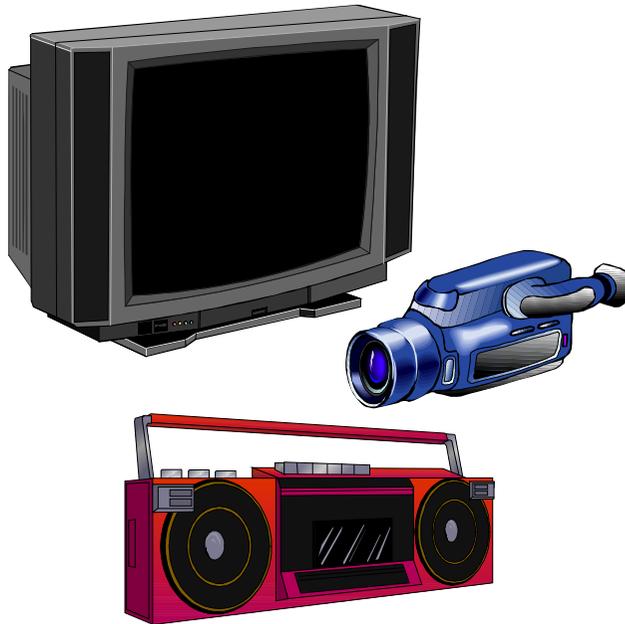
**Molenda dan Russell (1993)**



# MEDIA PEMBELAJARAN

---

Beberapa ahli mengartikan media sebagai berikut :



1. Teknologi pembawa pesan yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran (schramm, 1977)
2. Sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide dsb (Briggs, 1977)
3. Sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun pandang dengar, termasuk teknologi perangkat kerasnya (NEA, 1969)



# MEDIA PEMBELAJARAN

---

1. Media merupakan peralatan yang digunakan dalam peristiwa komunikasi dengan tujuan membuat komunikasi lebih obyektif
2. Media pembelajaran merupakan peralatan pembawa pesan atau wahana dari pesan yang oleh sumber pesan (guru) ingin diteruskan kepada penerima pesan (anak)
3. Pesan yang disampaikan adalah isi pembelajaran dalam bentuk tema atau topik pembelajaran
4. Tujuan yang ingin dicapai adalah terjadinya proses belajar pada diri anak

## Nilai-nilai media pembelajaran

1. Mengkongkretkan konsep-konsep yang abstrak
2. Menghadirkan obyek-obyek yang terlalu berbahaya atau sukar
3. Menampilkan obyek yang terlalu besar.
4. Memperlihatkan gerakan yang terlalu cepat.



## **Pemanfaatan Media Pembelajaran di TK :**

- 1. Memungkinkan anak berinteraksi secara langsung dengan lingkungannya**
- 2. Memungkinkan adanya keseragaman pengamatan atau persepsi belajar pada masing-masing anak**
- 3. Membangkitkan motivasi belajar anak**
- 4. Menyajikan informasi belajar secara konsisten dan dapat diulang maupun disimpan menurut kebutuhan**
- 5. Menyajikan pesan atau informasi belajar secara serempak bagi seluruh anak**
- 6. Mengatasi keterbatasan waktu dan ruang**
- 7. Mengontrol arah dan kecepatan belajar anak**

## **Hal-hal yang perlu di perhatikan dalam pemanfaatan media pembelajaran di TK :**

- 1. Penggunaan media pembelajaran bukan merupakan fungsi tambahan, tetapi memiliki fungsi tersendiri sebagai sarana bantu untuk mewujudkan situasi pembelajaran lebih efektif.**
- 2. Media pembelajaran merupakan bagian integral dari keseluruhan proses pembelajaran.**
- 3. Media pembelajaran dalam penggunaannya harus relevan dengan tujuan dan isi pembelajaran.**
- 4. Media pembelajaran berfungsi mempercepat proses belajar.**
- 5. Media pembelajaran berfungsi untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.**
- 6. Media pembelajaran meletakkan dasar-dasar yang kongkret dalam berfikir.**