

SILABUS

1. Identitas mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran
Nomor Kode	: GT500
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 4 (empat)
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Profesi
Program Studi/Program	: PGTK/S1
Status mata kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Tinggi
Prasyarat	: Tidak ada
Dosen	: Dra. Masitoh, M.Pd. Heny Djoehaeni, S.Pd.,M.Si. Ali Nugraha, S.Pd Nining Sriningsih, M,Pd.

2. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami serta menggunakan konsep-teori berkaitan dengan belajar dan pembelajaran di Taman Kanak-kanak, strategi dan metode yang digunakan di TK serta penerapannya dalam pembelajaran. memahami konsep-konsep yang berkenaan dengan hakikat belajar dan pembelajaran, , prinsip-prinsip pembelajaran di Taman Kanak-Kanak, komponen-komponen pembelajaran, hakikat strategi pembelajaran, berbagai strategi dan metode pembelajaran yang digunakan di PAUD pada umumnya, serta bagaimana penerapannya dalam pembelajaran

3. Deskripsi isi

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa dalam memahami konsep-konsep yang berkenaan dengan hakikat belajar dan pembelajaran, , prinsip-prinsip pembelajaran di Taman Kanak-Kanak, komponen-komponen pembelajaran, hakikat strategi pembelajaran, berbagai strategi dan metode pembelajaran yang digunakan di PAUD pada umumnya, serta bagaimana penerapannya dalam pembelajaran

4. Pendekatan pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

-Metode: Ceramah dan Tanya jawab dan pemecahan masalah

-Tugas: Pengerjaan tugas dan pelaksanaan simulasi

5. Evaluasi

- partisipasi kegiatan kelas

- pengerjaan latihan dan tugas

- Penilaian simulasi

- UTS dan UAS

6. Rincian perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Silabus Perkuliahan
(Tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, serta sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam perkuliahan)
- Pertemuan 2 : Konsep Dasar belajar dan pembelajaran TK/PAUD
- Pertemuan 3 : Karakteristik belajar dan pembelajaran TK/PAUD
- Pertemuan 4 : Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran TK/PAUD
- Pertemuan 5 : Komponen-komponen belajar pembelajaran TK/PAUD
- Pertemuan 6 : Konsep dasar strategi pembelajaran TK/PAUD
- Pertemuan 7 : Strategi pembelajaran umum
- Pertemuan 8 : **UTS**
- Pertemuan 9 : Strategi pembelajaran kelompok
- Pertemuan 10 : Strategi pembelajaran berdasarkan pusat minat (area)
- Pertemuan 11 : Strategi pembelajaran berdasarkan sentra (BCCT)
- Pertemuan 12 : Metode Pembelajaran proyek
- Pertemuan 13 : Metode Pembelajaran *Plan Do Review*
- Pertemuan 14 : Metode Pembelajaran *Role Playing*
- Pertemuan 15 : Simulasi penerapan strategi pembelajaran
- Pertemuan 16 : Simulasi penerapan strategi pembelajaran

7. Daftar buku

Buku Utama:

Coughlin, Pamela A. (1997). *Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Children Resources International.

Coughlin, Pamela A. (1997). *Menciptakan Bahan Ajar yang Berpusat pada Anak Versi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Children Resources International.

Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan

Moeslihatoen (1995), *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta. Departemen Kebudayaan

Solehuddin, M (2000) *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Bandung: Fakultas Ilmu pendidikan UPI

