

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)

Topik bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami tujuan, ruang lingkup, prosedur dan evaluasi perkuliahan serta sumber yang digunakan sebagai rujukan

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	Mahasiswa dapat memahami tujuan, ruang lingkup, prosedur dan evaluasi perkuliahan serta sumber yang digunakan sebagai rujukan	Silabus perkuliahan (tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan serta sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam perkuliahan.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi	Mencari beberapa rumusan perencanaan pembelajaran	- LCD

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)
 Topik bahasan : Konsep perencanaan pembelajaran dalam konteks kurikulum
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar perencanaan pembelajaran
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2.	Mahasiswa dapat memahami Konsep perencanaan pembelajaran dalam konteks kurikulum	Konsep perencanaan pembelajaran dalam konteks kurikulum <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Karakteristik 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)
 Topik bahasan : Konsep perencanaan pembelajaran TK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar perencanaan pembelajaran
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3.	Mahasiswa dapat memahami Konsep perencanaan pembelajaran TK	Konsep perencanaan pembelajaran TK - Pengertian - Karakteristik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)
 Topik bahasan : Fungsi dan tujuan perencanaan pembelajaran TK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar perencanaan pembelajaran
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4.	Mahasiswa dapat memahami Fungsi dan tujuan perencanaan pembelajaran TK	Fungsi perencanaan pembelajaran: - Sebagai acuan/pedoman Tujuan perencanaan pembelajaran: - Mengoptimalkan proses pembelajaran	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)

Topik bahasan : Prinsip perencanaan pembelajaran TK

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar perencanaan pembelajaran serta dapat mengembangkan perencanaan pembelajaran di TK

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5.	Mahasiswa dapat memahami komponen-komponen belajar dan pembelajaran	Komponen-komponen belajar dan pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan - Materi/ bahan ajar - Strategi/metode - Media/sumber belajar - penilaian 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan. - Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran (2006) <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)
 Topik bahasan : Komponen-komponen perencanaan pembelajaran TK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar perencanaan pembelajaran
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6.	Mahasiswa dapat memahami Komponen-komponen perencanaan pembelajaran TK	Komponen-komponen perencanaan pembelajaran TK: <ul style="list-style-type: none"> - tujuan - isi/materi - strategi - media dan sumber belajar - evaluasi 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan. - Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran (2006) <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)
 Topik bahasan : Jenis-jenis perencanaan pembelajaran TK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar perencanaan pembelajaran
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7.	Mahasiswa dapat memahami Jenis-jenis perencanaan pembelajaran TK	Jenis-jenis perencanaan pembelajaran TK : <ul style="list-style-type: none"> - Program Semester - Program Mingguan - Program Harian 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan. - Depdiknas (2005). <i>Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004</i> .

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)
 Topik bahasan : Penyusunan Program Semester
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat mengembangkan perencanaan pembelajaran di TK
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Perte- muan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9.	Mahasiswa dapat memahami Penyusunan Program Semester	Penyusunan Program Semester: - Prosedur penyusunan - penugasan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan. - Depdiknas (2005). <i>Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004</i> .

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)
 Topik bahasan : Presentasi Program Semester
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat mengembangkan perencanaan pembelajaran di TK
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10.	Mahasiswa dapat mempresentasikan program semester	Presentasi Program Semester:	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan. - Depdiknas (2005). <i>Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004</i> .

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)
 Topik bahasan : Penyusunan Program Mingguan
 Tujuan pembelajaran umum : : Mahasiswa dapat mengembangkan perencanaan pembelajaran di TK
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11.	Mahasiswa dapat menyusun program mingguan	Penyusunan Program mingguan: - Prosedur penyusunan - penugasan -	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan. - Depdiknas (2005). <i>Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004</i> .

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)
 Topik bahasan : Presentasi Program Mingguan
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat mengembangkan perencanaan pembelajaran di TK
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12.	Mahasiswa dapat mempresentasikan program mingguan	Presentasi Program mingguan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan. - Depdiknas (2005). <i>Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004</i> .

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)

Topik bahasan : Penyusunan Program Harian

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat mengembangkan perencanaan pembelajaran di TK

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13.	Mahasiswa dapat menyusun program harian	Penyusunan Program harian: - Prosedur penyusunan - penugasan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan. - Depdiknas (2005). <i>Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004</i> .

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)
 Topik bahasan : Presentasi Program Harian
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat mengembangkan perencanaan pembelajaran di TK
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14.	Mahasiswa dapat mempresentasikan program Harian	Presentasi Program Harian	Melakukan kegiatan simulasi penerapan strategi pembelajaran di TK		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan. - Depdiknas (2005). <i>Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004</i> .

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 502/Perencanaan Pembelajaran TK (2 sks)
 Topik bahasan : Presentasi Program Harian
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat mengembangkan perencanaan pembelajaran di TK
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Perte- muan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15.	Mahasiswa dapat mempresentasikan program Harian	Presentasi Program Harian	Melakukan kegiatan simulasi penerapan strategi pembelajaran di TK		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan. - Depdiknas (2005). <i>Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004</i> .

