

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)

Topik bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami tujuan, ruang lingkup, prosedur dan evaluasi perkuliahan serta sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam mata kuliah

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	Mahasiswa dapat memahami tujuan, ruang lingkup, prosedur dan evaluasi perkuliahan serta sumber yang digunakan sebagai rujukan	Silabus perkuliahan (tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan serta sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam perkuliahan.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi	Mencari beberapa rumusan tentang belajar dan pembelajaran serta bagaimana anak belajar	- LCD

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)  
 Topik bahasan : Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran TK/PAUD  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran TK/PAUD  
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2.	1. Mahasiswa dapat memahami konsep dasar belajar 2. Mahasiswa dapat memahami konsep dasar pembelajaran	1. Konsep dasar belajar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Karakteristik</li> <li>- Hakikat belajar bagi anak TK</li> </ul> 2. Konsep dasar pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Karakteristik</li> <li>- Hakikat pembelajaran di TK</li> </ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mencari beberapa rumusan tentang belajar dan pembelajaran serta bagaimana anak belajar	-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)  
 Topik bahasan : Karakteristik belajar dan pembelajaran TK/PAUD  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran TK/PAUD  
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3.	Mahasiswa dapat memahami karakteristik belajar dan pembelajaran	Karakteristik belajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebuah proses</li> <li>- disadari</li> <li>- adanya perubahan perilaku</li> </ul> Karakteristik pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses interaksi</li> <li>- pihak yang terlibat</li> <li>- tujuan yang ingin dicapai</li> </ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak,</i> Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)  
Topik bahasan : Prinsip-prinsip belajar pembelajaran TK/PAUD  
Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran TK/PAUD  
Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4.	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran	Prinsip-prinsip pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"><li>- aparsepsi</li><li>- pengulangan</li><li>- penguatan</li><li>- Perbedaan individual</li></ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran (2006) <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)  
 Topik bahasan : komponen-komponen belajar dan pembelajaran TK/PAUD  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran TK/PAUD  
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5.	Mahasiswa dapat memahami komponen-komponen belajar dan pembelajaran	Komponen-komponen belajar dan pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan</li> <li>- Materi/ bahan ajar</li> <li>- Strategi/metode</li> <li>- Media/sumber belajar</li> <li>- penilaian</li> </ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran (2006) <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)  
 Topik bahasan : Konsep dasar strategi pembelajaran TK/PAUD  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar serta berbagai strategi pembelajaran di TK/PAUD  
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6.	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar strategi pembelajaran	Konsep dasar strategi pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian</li> <li>- karakteristik</li> <li>- perbedaan pendekatan, strategi dan metode</li> </ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		- LCD - Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)

Topik bahasan : Strategi pembelajaran umum

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar serta berbagai strategi pembelajaran di TK/PAUD

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7.	Mahasiswa dapat memahami strategi pembelajaran umum	Strategi pembelajaran umum bagi anak TK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>do it-signal</i></li> <li>- penguatan</li> <li>- ajakan</li> <li>- refleksi kalimat</li> <li>- refleksi tingkah laku</li> <li>- tantangan</li> </ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		- LCD - Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)

Topik bahasan : Strategi pembelajaran kelompok

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar serta berbagai strategi pembelajaran di TK/PAUD

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9.	Mahasiswa dapat memahami strategi pembelajaran kelompok	- Strategi pembelajaran kelompok	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Depdiknas (2005). <i>Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004.</i>



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)  
 Topik bahasan : Strategi Pembelajaran berdasarkan minat (area)

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar serta berbagai strategi pembelajaran di TK/PAUD Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10.	- Mahasiswa dapat memahami strategi pembelajaran berdasarkan minat (area)	- Strategi pembelajaran berdasarkan minat (area) -	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Coughlin, Pamela A. (1997). <i>Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak</i> : Versi Bahasa Indonesia. Jakarta: Children Resources International.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)  
Topik bahasan : Strategi pembelajaran berdasarkan sentra (BCCT)  
Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar serta berbagai strategi pembelajaran di TK/PAUD  
Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11.	Mahasiswa dapat memahami Strategi pembelajaran berdasarkan sentra (BCCT)	- Strategi pembelajaran berdasarkan sentra (BCCT)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)

Topik bahasan : Metode Pembelajaran proyek

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami berbagai metode pembelajaran di TK/PAUD

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12.	Mahasiswa dapat memahami Metode Pembelajaran proyek	Metode Pembelajaran proyek <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Prosedur kegiatan</li> <li>- Penilaian</li> </ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)

Topik bahasan : Metode Pembelajaran *Plan Do Review*

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami berbagai metode pembelajaran di TK/PAUD

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13.	Mahasiswa dapat memahami Metode Pembelajaran <i>Plan Do Review</i>	Metode Pembelajaran <i>Plan Do Review</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Prosedur kegiatan</li> <li>- Penilaian</li> </ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD -Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) <i>Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)

Topik bahasan : Metode pembelajaran *Role Playing*

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami berbagai metode pembelajaran di TK/PAUD

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14.	Mahasiswa dapat memahami Metode pembelajaran <i>Role Playing</i>	Metode pembelajaran <i>Role Playing</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian</li><li>- Prosedur kegiatan</li><li>- Penilaian</li></ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi		-LCD - Moeslihatoen (1995), <i>Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak</i> , Jakarta. Departemen Kebudayaan

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)

Topik bahasan : Simulasi Penerapan Strategi Pembelajaran

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menerapkan berbagai strategi/metode pembelajaran di TK/PAUD

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15.	Mahasiswa dapat menerapkan strategi pembelajaran melalui kegiatan simulasi	Penerapan strategi pembelajaran <ul style="list-style-type: none"><li>- Tahap Persiapan</li><li>- Tahap Pelaksanaan</li><li>- Tahap Penilaian</li></ul>	Melakukan kegiatan simulasi penerapan strategi pembelajaran di TK		-Ruang simulasi -Media dan sumber belajar TK

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : UD 500/Belajar dan Pembelajaran TK (2 sks)

Topik bahasan : Simulasi Penerapan Strategi Pembelajaran

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menerapkan berbagai strategi/metode pembelajaran di TK/PAUD

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
16.	Mahasiswa dapat menerapkan strategi pembelajaran melalui kegiatan simulasi	Penerapan strategi pembelajaran <ul style="list-style-type: none"><li>- Tahap Persiapan</li><li>- Tahap Pelaksanaan</li><li>- Tahap Penilaian</li></ul>	Melakukan kegiatan simulasi penerapan strategi pembelajaran di TK		-Ruang simulasi -Media dan sumber belajar TK