

# KOMPONEN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

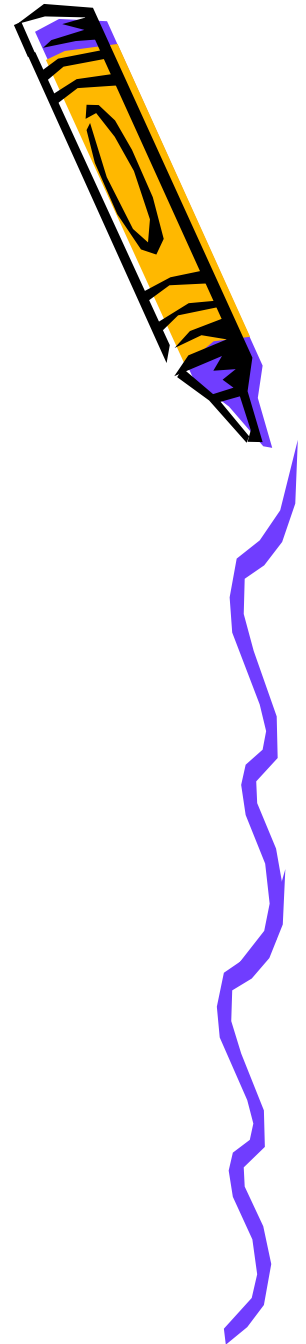
Oleh:

Heny Djoehaeni, S.Pd.,M.Si.



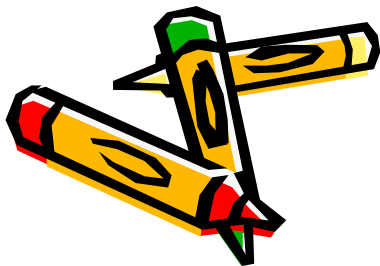
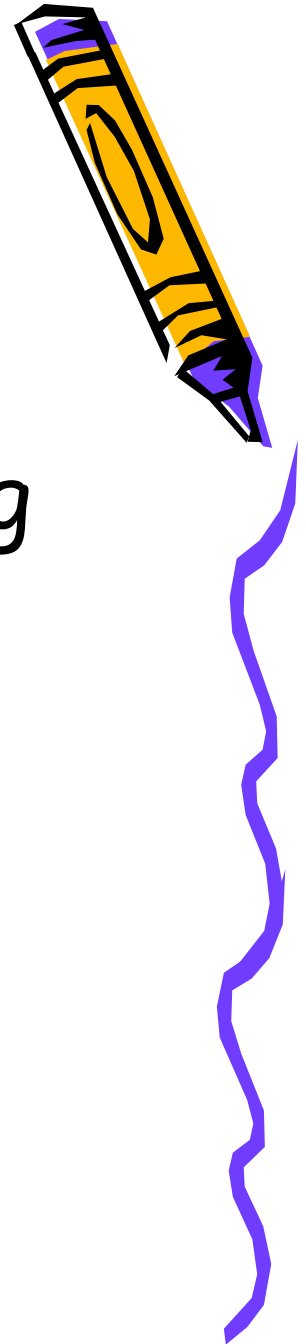
# Komponen

- Tujuan
- Materi
- Kegiatan/Strategi/metode
- Media
- Evaluasi



# Tujuan

merupakan harapan/arah yang ingin dicapai dalam satu kegiatan pembelajaran



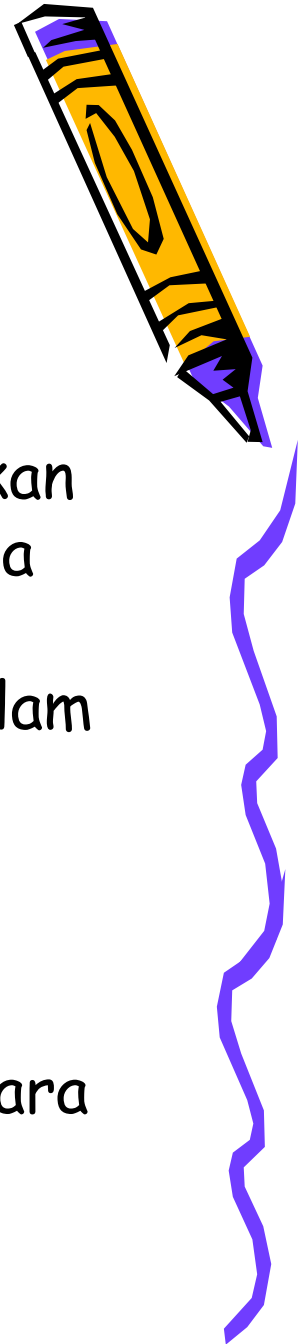
# Materi Pelajaran

merupakan pesan yang harus disampaikan kepada siswa. Atau dengan kata lain disebut sebagai bahan belajar. Bahan yang akan diajarkan harus sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Pembelajaran di TK tidak menyajikan bidang studi akan tetapi materi disajikan kedalam tema-tema belajar.



# Tema

- merupakan alat atau wadah untuk mengenalkan berbagai konsep kepada peserta didik secara utuh. Dalam pembelajaran, tema diberikan dengan maksud menyatukan isi kurikulum dalam satu kesatuan yang utuh, memperkaya perbendaharaan bahasa peserta didik dan membuat pembelajaran lebih bermakna. Penggunaan tema dimaksudkan agar peserta didik mampu mengenal berbagai konsep secara mudah dan jelas.



# Penentuan Tema

- *Kedekatan*, artinya tema hendaknya dipilih mulai dari tema yang terdekat dengan kehidupan peserta didik kepada tema yang semakin jauh dari kehidupan mereka.
- *Kesederhanaan*, artinya tema hendaknya dipilih mulai dari tema-tema yang sederhana kepada tema-tema yang lebih rumit bagi peserta didik.



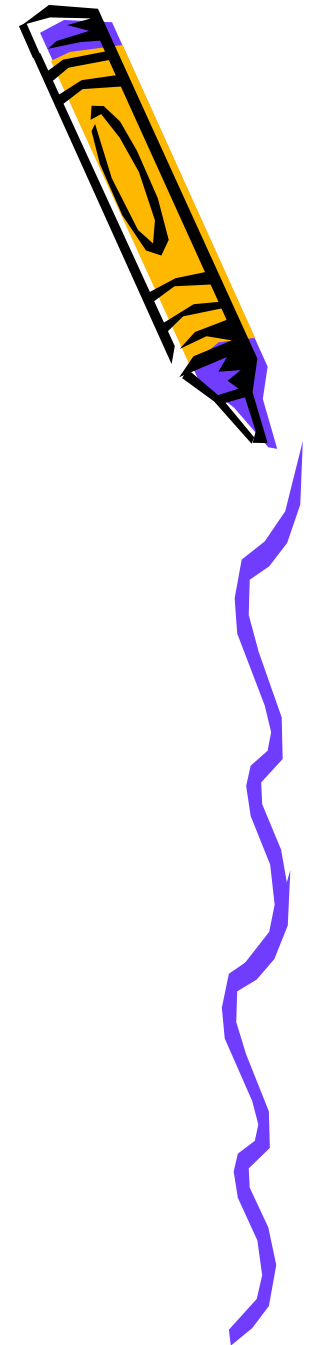
# Penentuan Tema

- *Kemenarikan*, artinya tema hendaknya dipilih mulai dari tema-tema yang menarik minat peserta didik kepada tema-tema yang kurang menarik.
- *Kesesuaian*, artinya tema disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang ada di lingkungan setempat.



# Tema yang digunakan

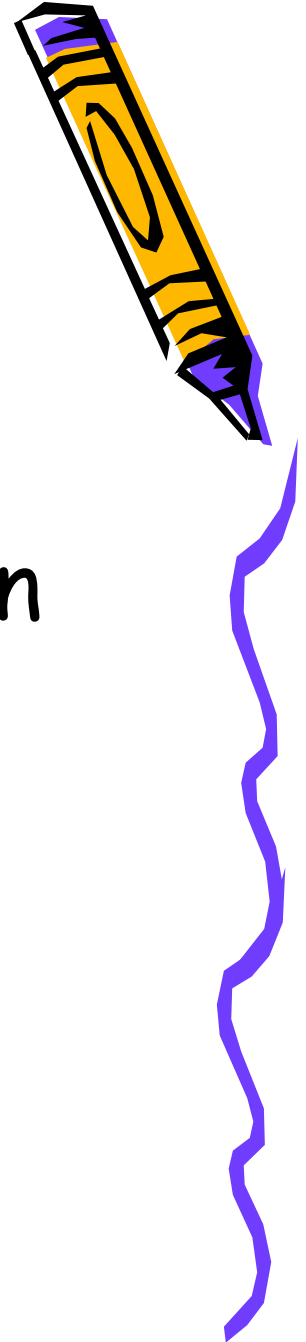
- Diri Sendiri
- Lingkunganku
- Kebutuhanku
- Binatang
- Tanaman
- Rekreasi
- Pekerjaan
- Air, Udara, dan Api
- Alat Komunikasi
- Tanah Airku
- Alam Semesta





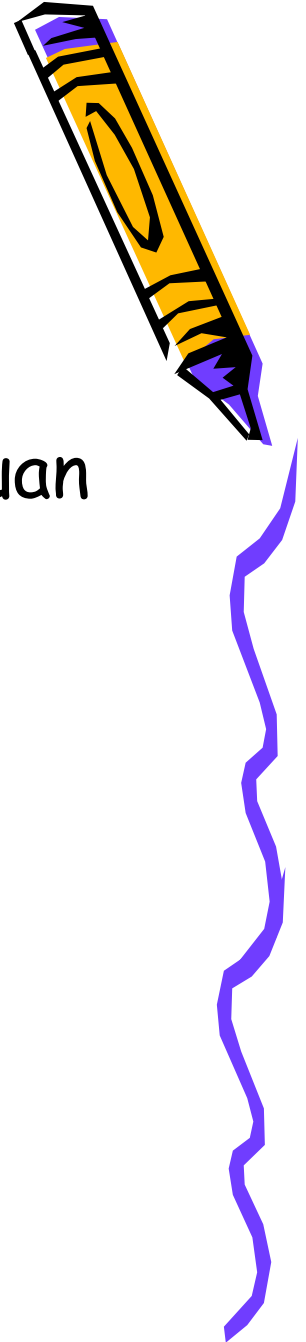
# Kegiatan belajar

Komponen dalam kegiatan pembelajaran harus dilakukan anak dan kegiatan apa yang dilakukan guru dalam memfasilitasi belajar anak.



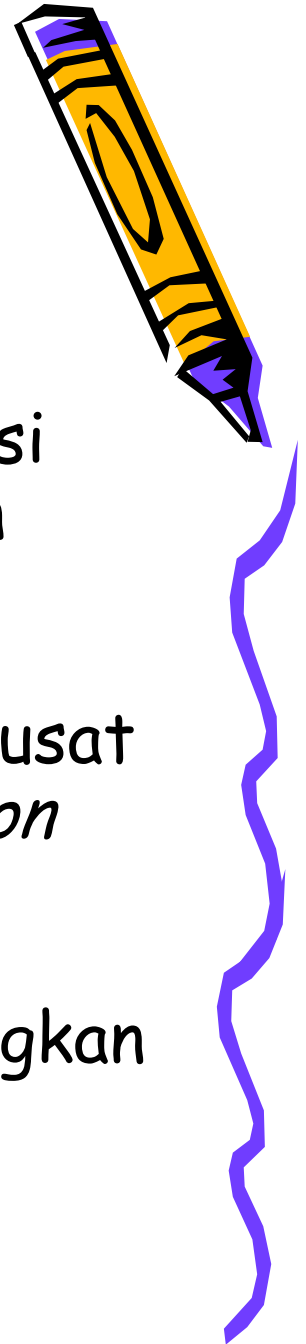
# Kegiatan belajar

- Kegiatan harus berorientasi pada tujuan atau untuk Taman Kanak-Kanak harus berorientasi pada kemampuan anak.
- Kegiatan pembelajaran harus berorientasi pada perkembangan.
- Kegiatan pembelajaran harus berorientasi pada kegiatan yang integrated yang berpusat pada tema.



# Kegiatan belajar

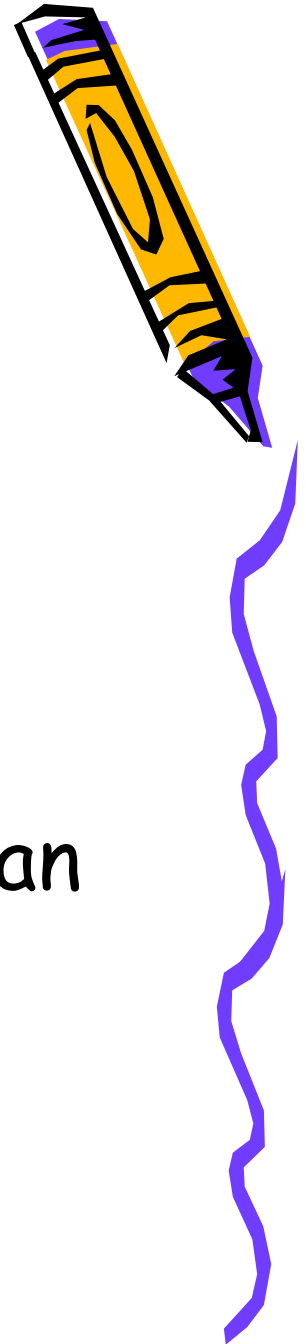
- Kegiatan pembelajaran harus berorientasi pada bermain karena bermain merupakan wahana belajar bagi anak.
- Kegiatan pembelajaran harus menggambarkan pembelajaran yang berpusat pada anak dan bersifat langsung (*hands on experience*)
- Kegiatan pembelajaran harus menggambarkan kegiatan yang menyenangkan



# Metode Pembelajaran

- **Metode Bercerita**

Metode bercerita adalah cara bertutur kata dan penyampaian cerita atau memberikan penjelasan kepada anak secara lisan

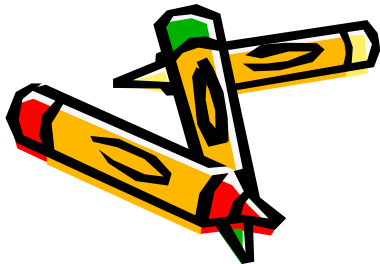


# Metode Pembelajaran



- **Metode Bercakap-cakap**

Merupakan kegiatan bercakap-cakap atau bertanya jawab antara anak dengan guru atau antara anak dengan anak lainnya. Bercakap-cakap dilaksanakan dalam bentuk: bercakap-cakap bebas, bercakap-cakap menurut tema dan bercakap-cakap berdasarkan gambar seri



# Metode Pembelajaran

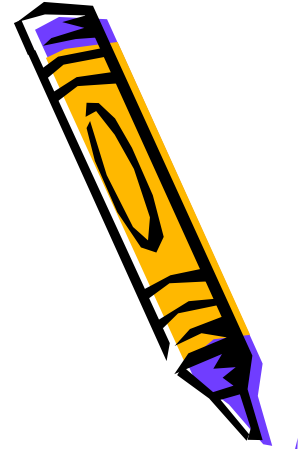
- **Metode Tanya jawab**  
Metode ini dilaksanakan dengan cara mengajukan pertanyaan kepada anak. Metode ini digunakan untuk: Mengetahui pengetahuan dan pengalaman yang telah dimiliki anak. Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya



# Metode Pembelajaran

- **Metode Karya Wisata**

Metode Karya Wisata dilakukan dengan mengajak anak mengunjungi objek-objek yang sesuai dengan tema.



# Metode Pembelajaran



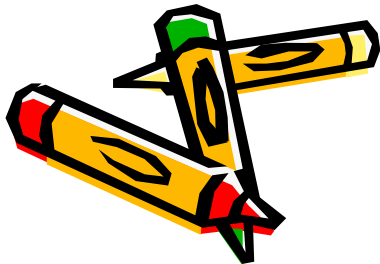
- **Metode Demonstrasi**  
Metode Demonstrasi dilakukan dengan cara mempertunjukkan atau memperagakan suatu cara atau suatu keterampilan. Tujuannya agar anak memahami dan dapat melakukannya dengan benar, misalnya mengupas buah, memotong rumput, menggosok gigi, mencuci tangan dan lain-lain.





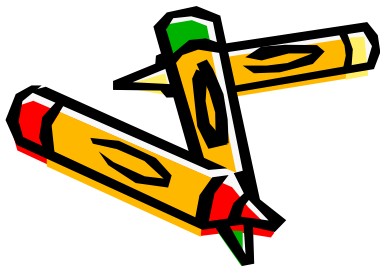
# Metode Pembelajaran

- Metode Sociodrama atau Bermain Peran  
Metode Sociodrama adalah cara memberikan pengalaman kepada anak melalui bermain peran, yakni anak diminta memainkan peran tertentu dalam suatu permainan peran. Misalnya berperan sebagai tukang sayur dalam kegiatan berjualan



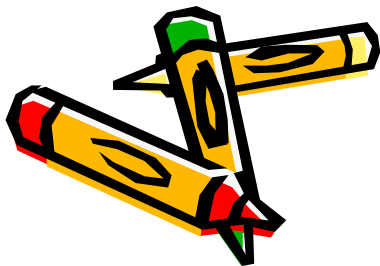
# Metode Pembelajaran

- Metode Eksperimen
- Metode Eksperimen adalah cara memberikan pengalaman kepada anak dimana anak memberikan perlakuan terhadap sesuatu dan mengamati akibatnya. Misalnya, meniup balon, dan mencampur warna.



# Metode Pembelajaran

- Metode Proyek
- Metode yang memberikan kesempatan kepada anak untuk menggunakan alam sekitar dan kegiatan sehari-hari sebagai bahan pembahasan melalui berbagai kegiatan



# Metode Pembelajaran

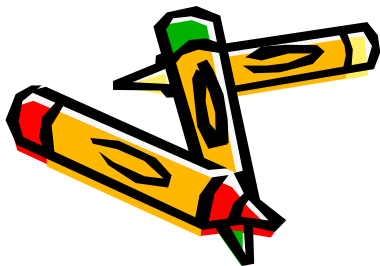
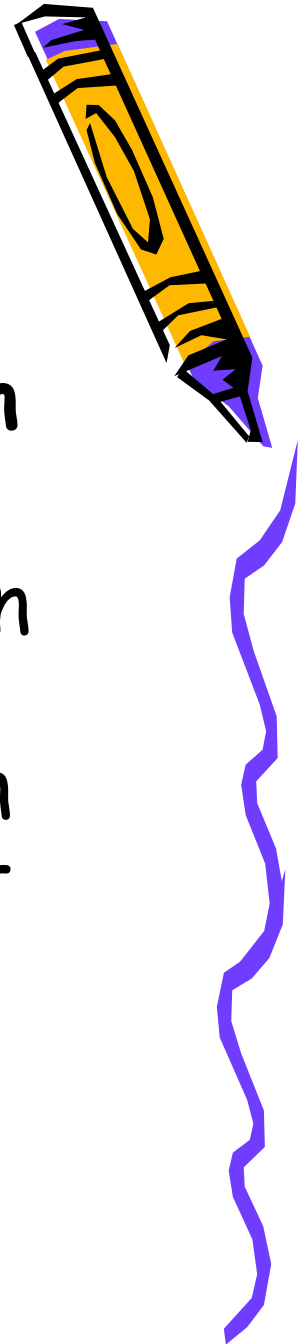
- » Metode Proyek
- Metode yang memberikan kesempatan kepada anak untuk menggunakan alam sekitar dan kegiatan sehari-hari sebagai bahan pembahasan melalui berbagai kegiatan



# Model Pembelajaran

- **Model Pembelajaran Berdasarkan Minat.**

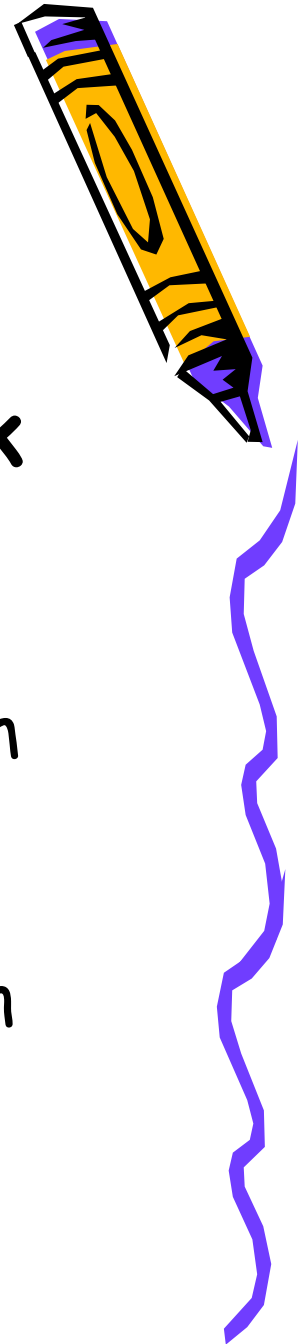
Dalam model ini anak melaksanakan kegiatan berdasarkan minat dan kemampuannya. Kegiatan dilakukan di pusat minat/area yang terdapat di kelas.



# Model Pembelajaran

## Model Pembelajaran Kelompok

Dalam model ini anak melakukan kegiatan secara kelompok. Pada umumnya guru membagi anak kedalam 3-4 kelompok kemudian setiap kelompok melakukan kegiatan yang berbeda mengacu kepada kemampuan yang akan dicapai



# Organisasi Siswa

- **Kegiatan Klasikal**

Kegiatan klasikal artinya kegiatan yang dilakukan oleh seluruh anak didik dalam satu kelas dalam satu satuan waktu dengan kegiatan yang sama. Kegiatan klasikal umumnya dilaksanakan pada kegiatan pembukaan dan penutupan.



# Organisasi Siswa

- **Kegiatan kelompok**

artinya dalam satu satuan waktu tertentu terdapat beberapa kelompok anak melakukan kegiatan yang berbeda-beda. Hal yang perlu diperhatikan pada kegiatan kelompok hendaknya dipilih kegiatan yang diperkirakan dapat diselesaikan anak pada waktu bersamaan. Pada umumnya kegiatan kelompok digunakan untuk pengorganisasian anak pada saat kegiatan inti.

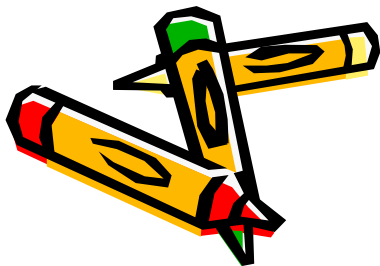
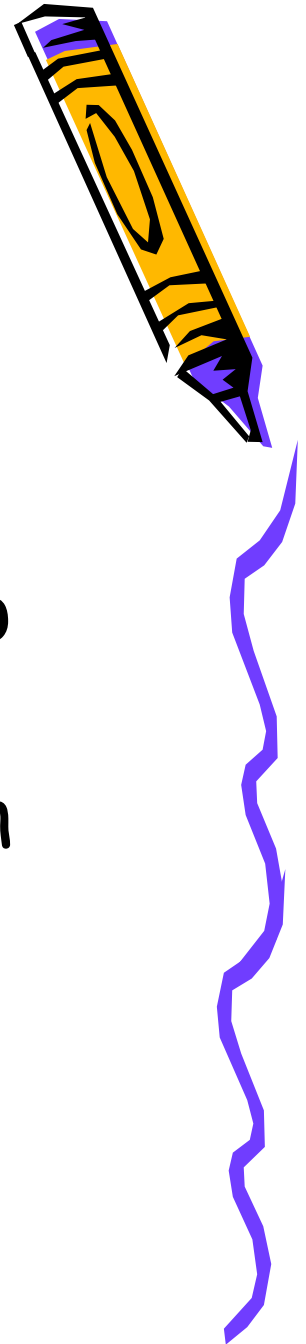




# Organisasi Siswa

- **Kegiatan individual**

Kegiatan individual artinya setiap anak dimungkinkan untuk memilih kegiatan sesuai dengan minat dan kemampuan anak masing-masing.



# Media dan sumber belajar



- **Media dan sumber belajar** yang dipilih harus sesuai dengan kegiatan dan dapat memberikan pengalaman yang cocok bagi anak. Guru juga harus memutuskan bagaimana media dan sumber belajar tersebut disediakan dan bagaimana kegiatan diorganisasikan. Apakah anak dapat menggunakan media dan sumber belajar tersebut secara individual, kelompok atau klasikal. Apakah sumber belajar tersebut berupa objek-objek langsung atau benda-benda pengganti.



# Media dan sumber belajar



- **BY Design**  
Merupakan media yang dirancang secara khusus oleh guru disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran
- **By Utilization**  
Merupakan media yang telah siap dipergunakan (media jadi). Penggunaan media ini tetap disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran.



# Penilaian

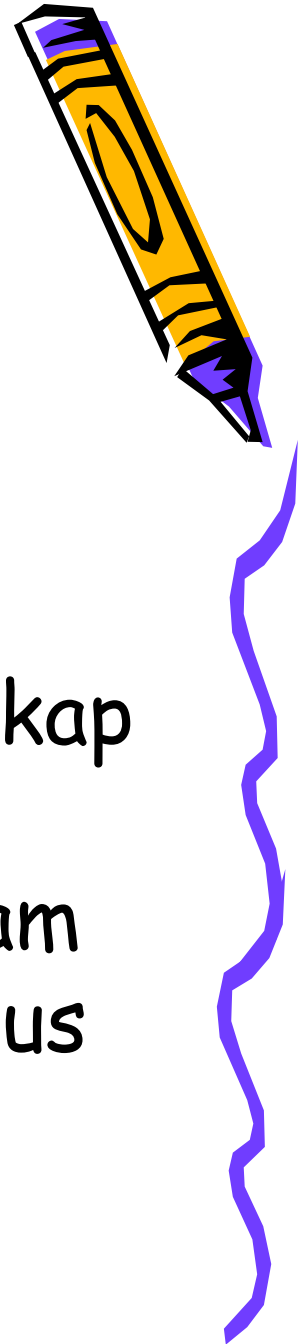
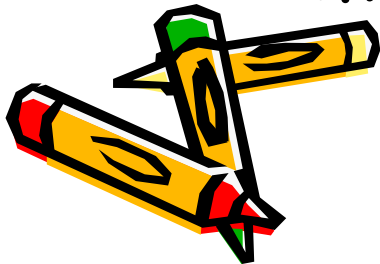
- Penilaian adalah suatu usaha mengumpulkan dan menafsirkan berbagai informasi secara sistematis, berkala dan berkelanjutan, menyeluruh tentang proses dan hasil dari pertumbuhan dan perkembangan yang telah dicapai oleh anak



# Penilaian

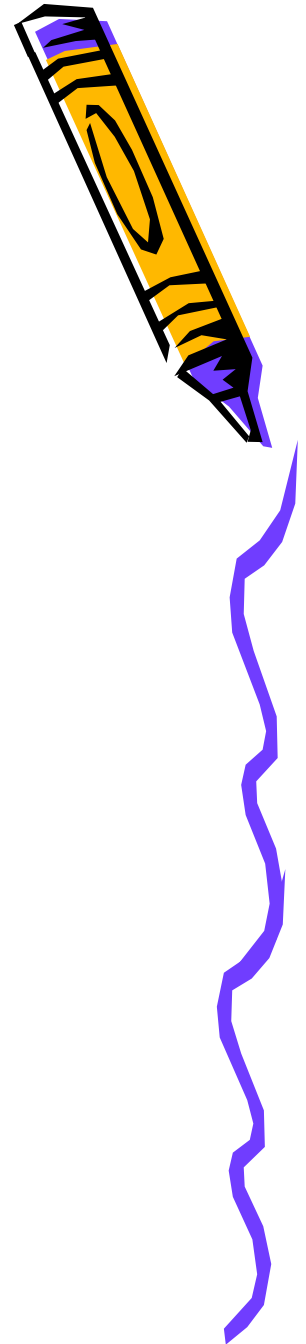
- **Pengamatan/observasi**

Pengamatan dilakukan untuk mengetahui perkembangan dan sikap anak yang dilakukan dengan mengamati tingkah laku anak dalam kehidupan sehari-hari secara terus menerus



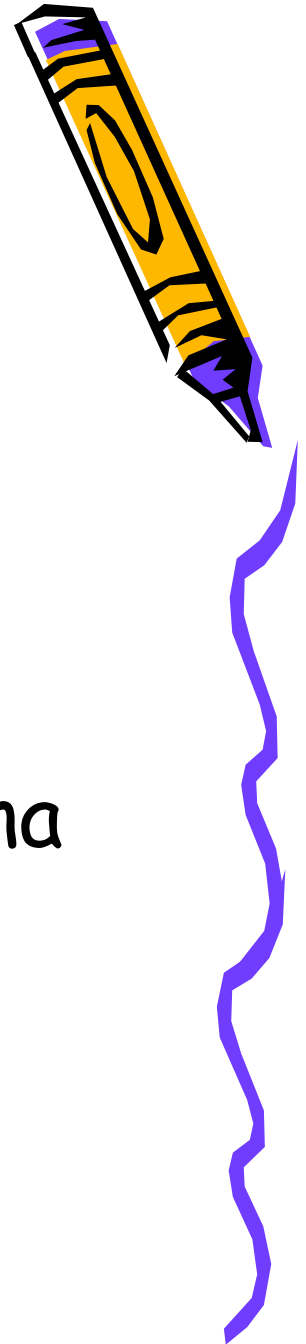
# Penilaian

- **Catatan anekdot (*anecdotal record*)**  
merupakan sekumpulan catatan tentang sikap dan perilaku anak dalam situasi tertentu, secara khusus (peristiwa yang terjadi secara insidental/tiba-tiba)



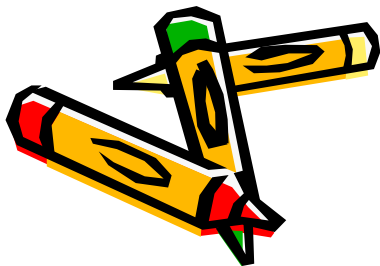
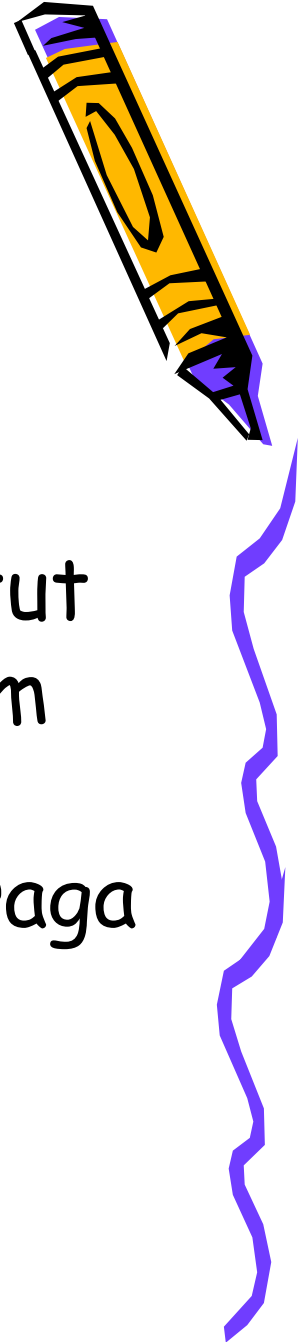
# Penilaian

- **Portofolio,**  
yaitu penilaian berdasarkan kumpulan hasil kerja anak yang dapat menggambarkan sejauhmana keterampilan anak berkembang



# Penilaian

- **Unjuk kerja (*performance*)** merupakan penilaian yang menuntut anak untuk melakukan tugas dalam perbuatan yang dapat diamati, misalnya praktek menyanyi, olahraga atau memperagakan sesuatu.





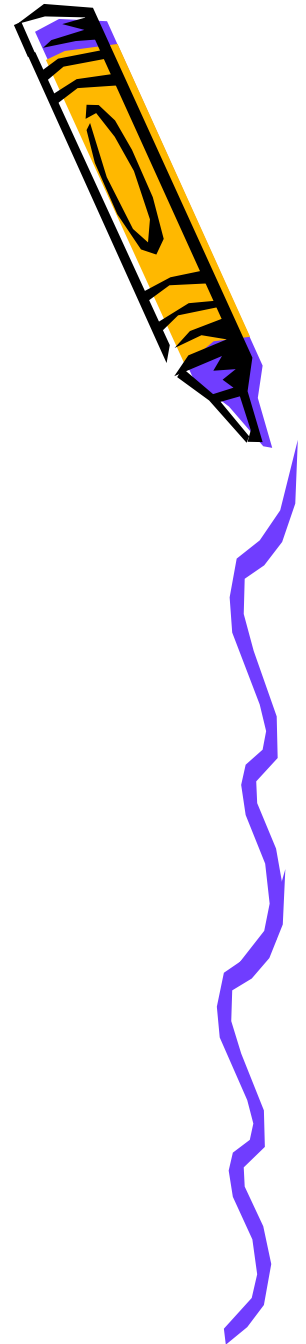
# Penilaian

- **Penugasan**  
merupakan pemberian tugas yang harus dikerjakan anak dalam waktu tertentu baik secara perorangan maupun kelompok, misalnya melakukan percobaan menanam biji.

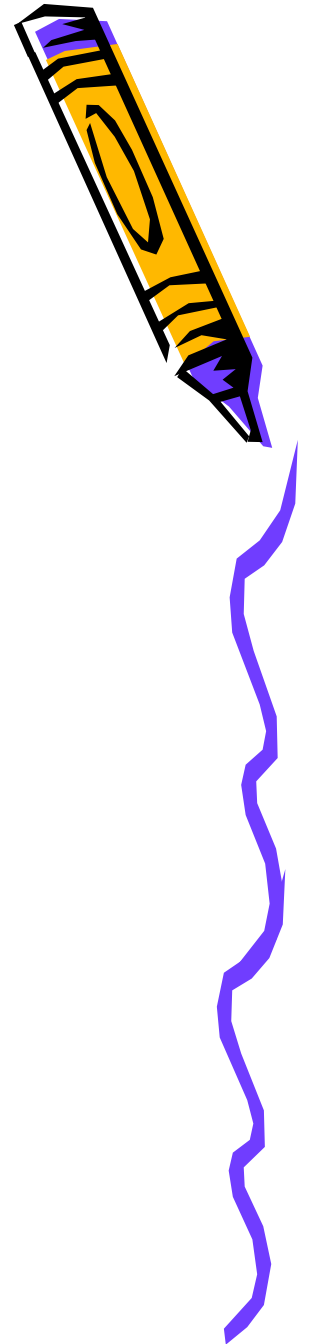


# Penilaian

- Hasil karya (*Product*) merupakan hasil kerja anak setelah melakukan suatu kegiatan.



SEKIAN  
&  
TERIMA KASIH



Heny Djoehaeni, Juli 09