

HAKIKAT PERENCANAAN PEMBELAJARAN

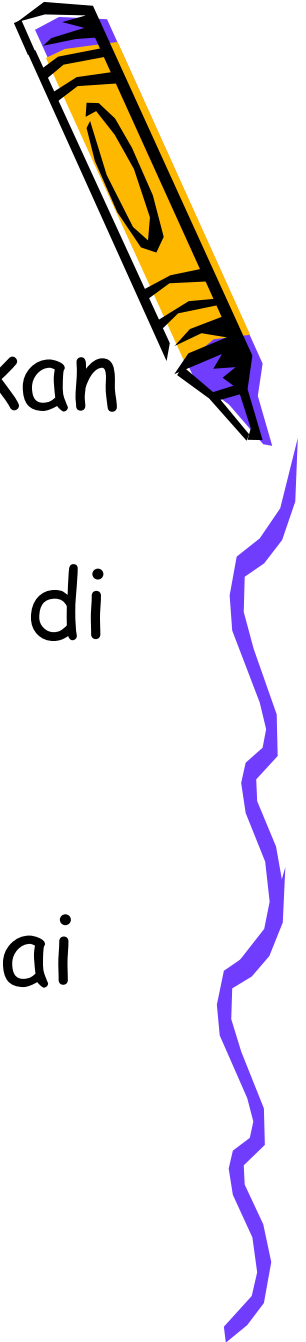
Oleh:

Heny Djoehaeni, S.Pd.,M.Si.



Pengertian

The Liang Gie (1972) menyatakan bahwa perencanaan adalah aktivitas yang menggambarkan di muka hal-hal yang harus dikerjakan dan cara mengerjakannya dalam mencapai tujuan yang telah ditentukan



Pengertian

- Murdick and Ross (1982) menyatakan *"planning is a thought that procedure the action; it involves development and selection from alternatives as the necessary course of action to achieve an objective"*
- Artinya: Perencanaan merupakan pemikiran yang mendahului tindakan, mencakup pengembangan dan pemilihan alternatif-alternatif tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu tujuan.



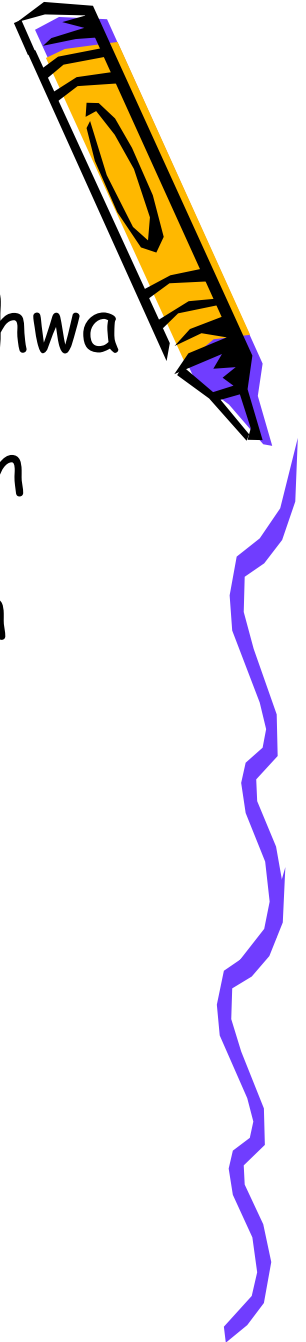
Pengertian

Reiser (1986) menyatakan bahwa Perencanaan pembelajaran adalah apa yang akan dikerjakan guru dan siswa di dalam kelas dan di luar kelas.



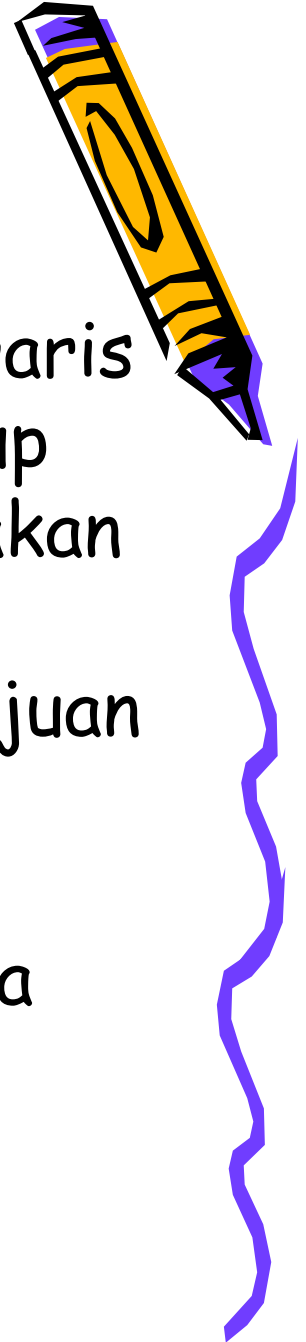
Pengertian

Nana Sujana (1988) mengemukakan bahwa perencanaan pembelajaran adalah memproyeksikan tindakan apa yang akan dilaksanakan dalam suatu pembelajaran (PBM). Yaitu dengan mengkoordinasikan (mengatur dan menetapkan) komponen-komponen pengajaran, sehingga arah kegiatan (tujuan), isi kegiatan (materi), cara pencapaian kegiatan (metoda dan teknik) serta bagaimana mengukurnya (evaluasi) menjadi jelas dan sistematis



Pengertian

R. Ibrahim (1993) menyatakan secara garis besar perencanaan pengajaran mencakup kegiatan merumuskan tujuan apa yang akan dicapai oleh suatu kegiatan pengajaran, cara apa yang dipakai untuk menilai tujuan tersebut, materi bahan apa yang akan disampaikan, bagaimana cara menyampaikannya, serta alat atau media apa yang diperlukan



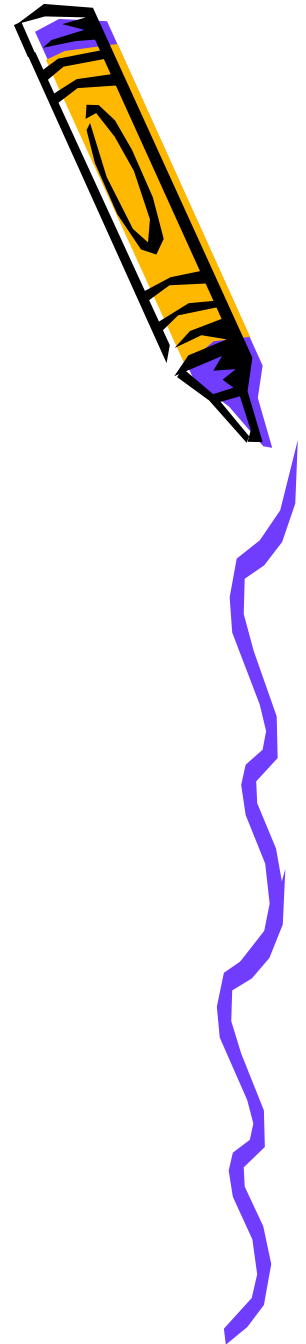
Pengertian

Gambaran aktivitas siswa akan terlihat pada rencana kegiatan atau dalam rumusan kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang terdapat dalam perencanaan pengajaran. Kegiatan belajar mengajar yang dirumuskan oleh guru harus mengacu pada pada tujuan pembelajaran, sehingga perencanaan pengajaran merupakan acuan yang jelas, operasional, sistematis, sebagai acuan guru dan siswa berdasarkan kurikulum yang berlaku.



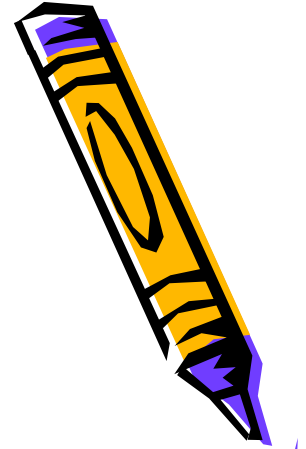
Tujuan Perencanaan Pembelajaran

- Menjabarkan kegiatan dan bahan yang akan disajikan guru dalam pengajaran
- Memberikan arah dan tugas yang harus ditempuh dan dilaksanakan guru dalam pengajaran.
- Mempermudah guru dalam melaksanakan tugasnya



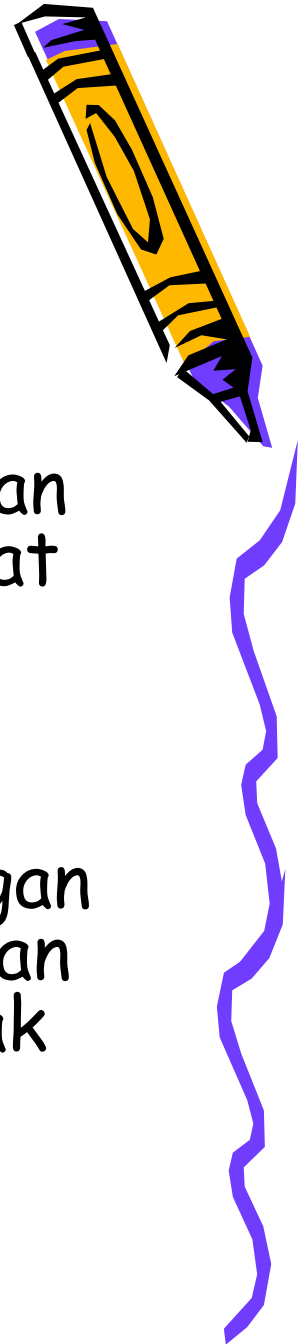
Tujuan Perencanaan Pembelajaran

- Menumbuhkan rasa percaya diri pada guru dalam melaksanakan tugasnya
- Menjamin kontinuitas bahan pelajaran dalam pengajaran



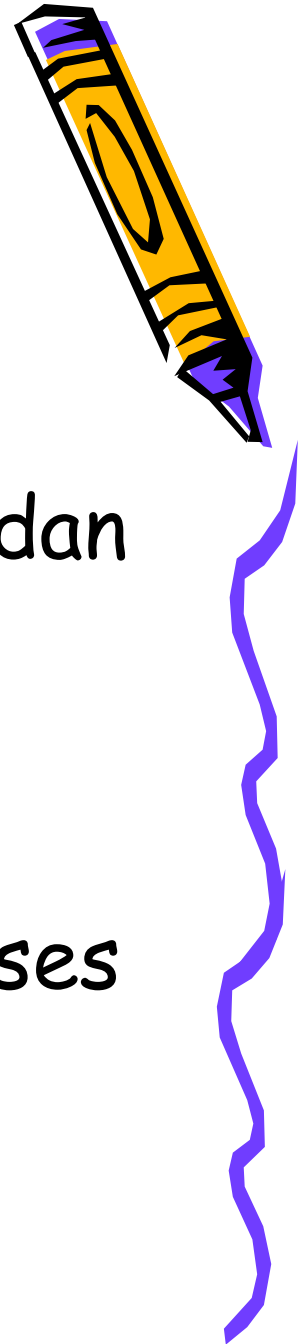
Tujuan Perencanaan Pembelajaran TK

- Agar guru dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan tingkat usia dan perkembangan anak
- Agar proses belajar mengajar dapat dilaksanakan secara sistematis
- Agar guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang menarik serta memberikan rasa aman dan menyenangkan bagi anak didik



Tujuan Perencanaan Pembelajaran TK

- Agar pengembangan pembiasaan dan pengembangan kemampuan-kemampuan dasar anak dapat tercapai secara optimal
- Untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.



Fungsi Perencanaan

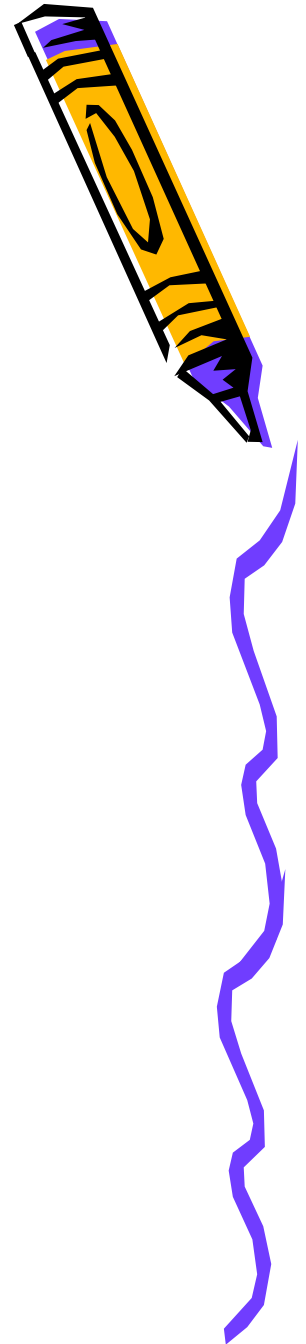
Sebagai pedoman/acuan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.



Pra Perencanaan Bagaimana?

Memikirkan hal-hal sebagai berikut:

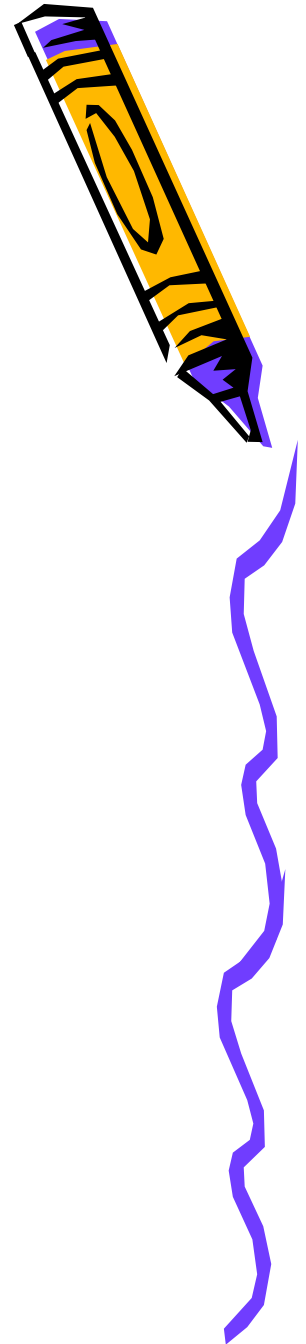
- Kemana anak akan dibawa?
- Apa yang akan diberikan kepada anak?
- Bagaimana cara memberikannya?
- Bagaimana cara mengetahuinya?



Pra Perencanaan Bagaimana?

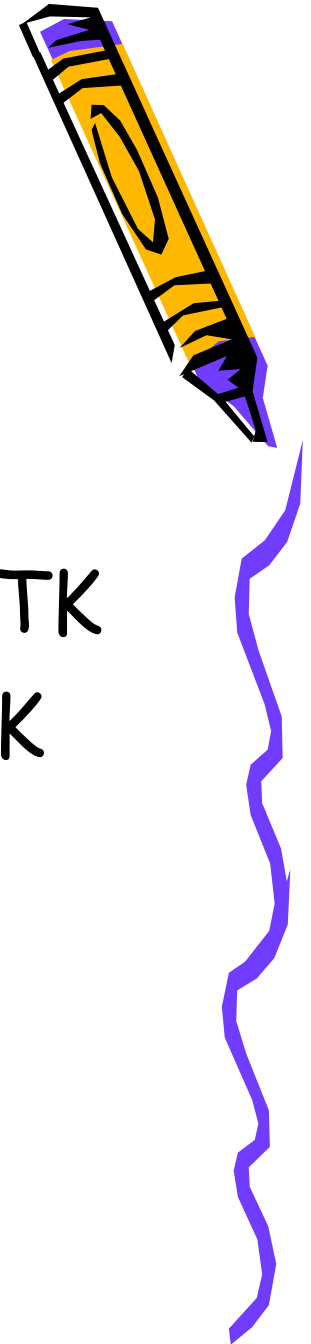
Mengetahui karakteristik anak

- Tingkat intelegensi
- Minat
- Kecepatan belajar dll



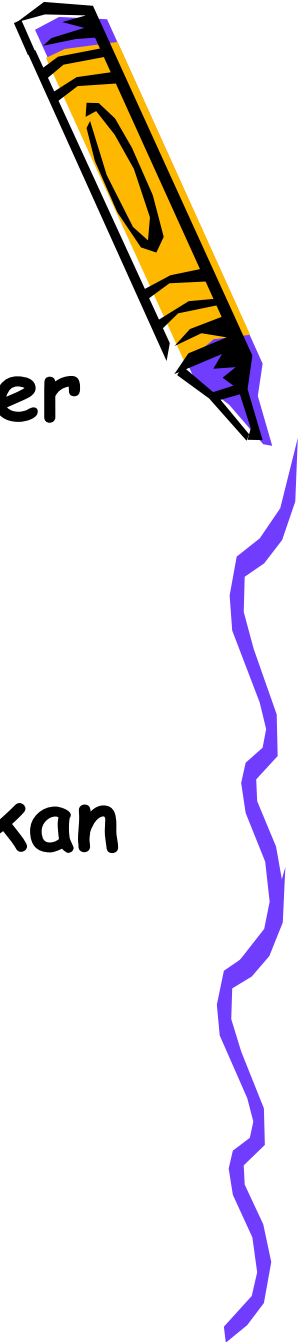
Pra Perencanaan Bagaimana?

- Mempelajari kurikulum, meliputi:
 - Fungsi dan Tujuan Pendidikan TK
 - Prinsip-prinsip Pembelajaran TK
 - Ruang Lingkup



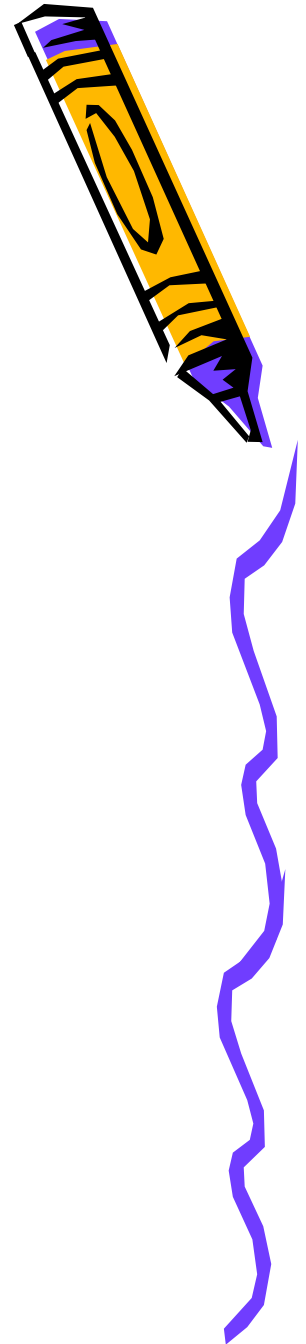
Pra Perencanaan Bagaimana?

- **Mempelajari ketersediaan sumber daya pendidikan (fasilitas dan sarana belajar)**
- **Menentukan model sistem pembelajaran yang akan digunakan sebagai acuan**



Ruang Lingkup

- Bidang pengembangan pembiasaan
- Bidang pengembangan kemampuan dasar



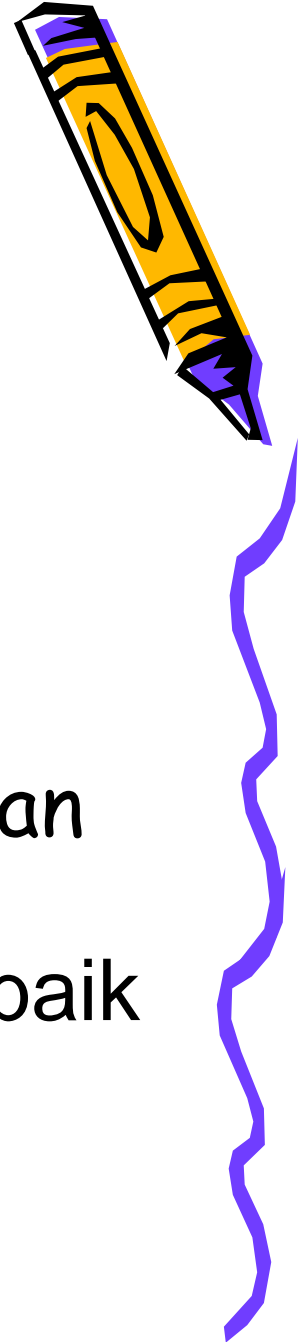
Ruang Lingkup

- Bidang pengembangan pembiasaan merupakan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dalam kehidupan sehari-hari anak sehingga menjadi kebiasaan yang baik. Bidang pengembangan pembiasaan meliputi aspek moral dan nilai-nilai agama. Sosial, emosional dan kemandirian.



Ruang Lingkup

- *Kegiatan rutin*, adalah kegiatan yang dilakukan di TK setiap hari. Misalnya, berbaris, berdoa
- *Kegiatan spontan*, adalah kegiatan yang dilakukan secara spontan misalnya meminta tolong dengan baik



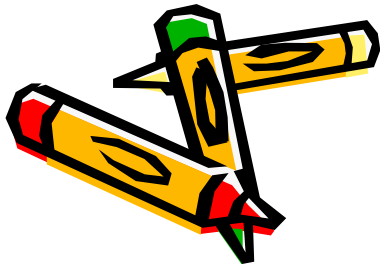
Ruang Lingkup

- *Pemberian teladan/ccontoh*, adalah kegiatan yang dilakukan dengan memberi teladan/ccontoh yang baik kepada anak, misalnya memungut sampah
- *Kegiatan terprogram*, adalah kegiatan yang diprogram dalam kegiatan pembelajaran



Ruang Lingkup

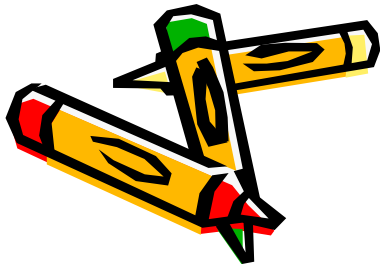
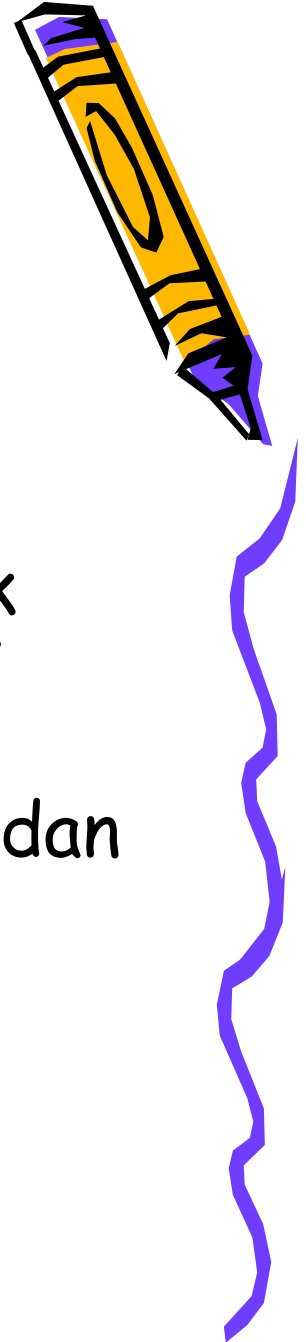
- Bidang pengembangan kemampuan dasar merupakan kegiatan yang dipersiapkan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan dan kreativitas sesuai dengan tahap perkembangan anak. Bidang perkembangan tersebut meliputi:



Ruang Lingkup

- **Berbahasa**

Pengembangan ini bertujuan agar anak mampu mengungkapkan pikiran melalui bahasa yang sederhana secara tepat, mampu berkomunikasi secara efektif dan membangkitkan minat untuk dapat berbahasa Indonesia.



Ruang Lingkup

Kognitif

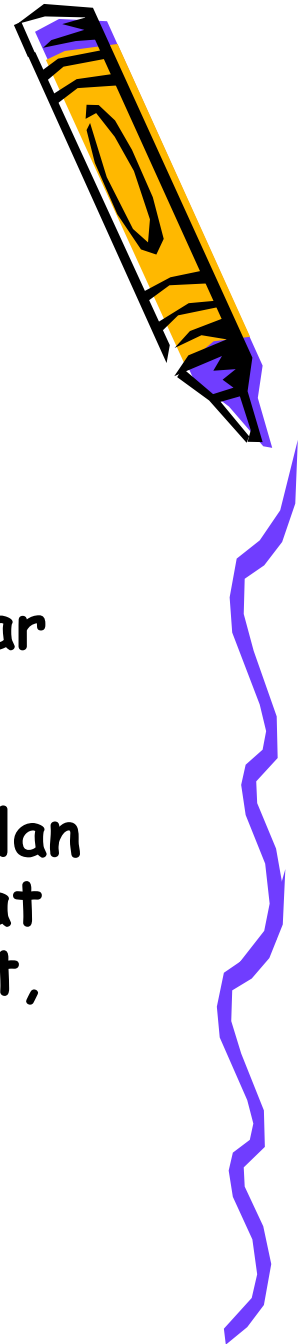
- Pengembangan ini bertujuan mengembangkan kemampuan berpikir anak untuk dapat mengolah perolehan belajarnya, dapat menemukan bermacam-macam alternatif pemecahan masalah, membantu anak untuk mengembangkan kemampuan logika matematikanya dan pengetahuan akan ruang dan waktu, serta mempunyai kemampuan untuk memilah-milah, mengelompokkan serta mempersiapkan pengembangan kemampuan berpikir teliti.



Ruang Lingkup

Fisik/motorik

- Pengembangan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih gerakan kasar dan halus, meningkatkan kemampuan mengelola, mengontrol gerakan tubuh dan koordinasi, serta meningkatkan keterampilan tubuh dan cara hidup sehat sehingga dapat menunjang pertumbuhan jasmani yang kuat, sehat dan terampil



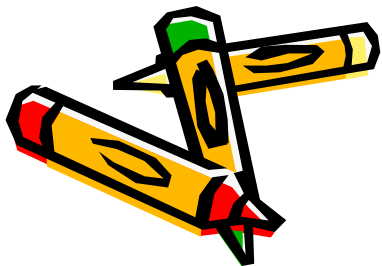
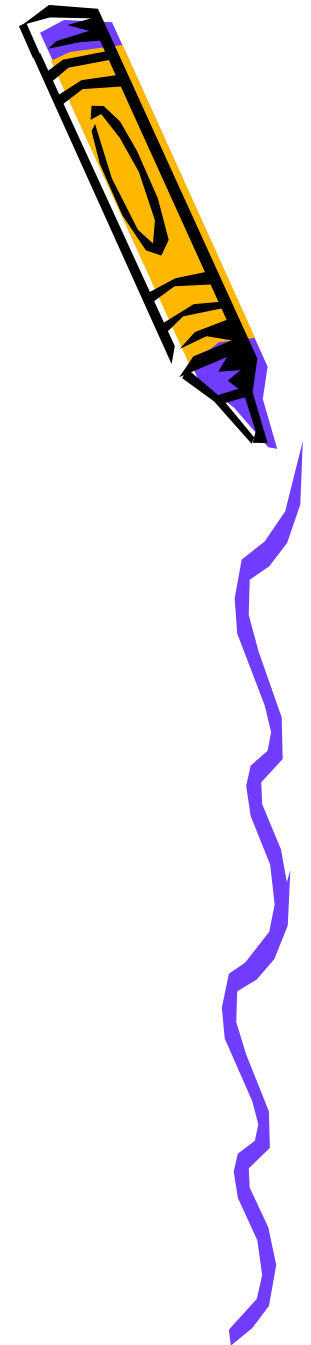
Ruang Lingkup

- **Seni**

Pengembangan ini bertujuan agar anak dapat dan mampu menciptakan sesuatu berdasarkan hasil imajinasinya, mengembangkan kepekaan dan dapat menghargai hasil karya yang kreatif.



SEKIAN
&
TERIMA KASIH



Heny Djoehaeni, Juli 09