

DESKRIPSI MATA KULIAH

UD502 Perencanaan Pembelajaran TK S-1, 2 SKS, Semester 6

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa dalam memahami konsep-teori berkaitan dengan perencanaan pembelajaran dalam konteks kurikulum, variabel dan prinsip desain pembelajaran, komponen-komponen perencanaan pembelajaran di TK ; serta mampu menyusun berbagai program perencanaan di TK. Untuk mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini berisi materi tentang Konsep dan disain pembelajaran dalam konteks kurikulum, karakteristik, variabel dan prinsip perencanaan pembelajaran secara umum, konsep perencanaan pembelajaran TK, prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran di TK, Komponen-komponen perencanaan perencanaan pembelajaran di TK jenis-jenis perencanaan pembelajaran di TK, penyusunan program semester (SKS), penyusunan program mingguan (SKM), serta penyusunan program harian (SKH). Perkuliahaan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk Ceramah dan Tanya jawab di kelas dengan menggunakan media LCD dan CD Player, serta pendekatan inkuiri dalam bentuk penyelesaian tugas serta pelaksanaan kegiatan simulasi. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap partisipasi kegiatan kelas, pengerjaan tugas penyusunan perencanaan pembelajaran, presentasi serta penilaian kegiatan simulasi. Buku sumber utama: Depdiknas (2005). *Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004*. Buku sumber penunjang: Coughlin, Pamela A. (1997). *Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia*. Coughlin, Pamela A. (1997). *Menciptakan Bahan Ajar yang Berpusat pada Anak*. Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*, Moeslihatoen (1995), *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*, Solehuddin, M (2000) *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran (2006) *Kurikulum dan Pembelajaran*