

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

SILABUS

Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah : KD302
SKS : 3 SKS
Jenjang/Semester : S1
Dosen : Dr. Ernawulan Syaodih, M. Pd

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menyajikan materi yang berkenaan dengan konsep, makna, tujuan, fungsi, prinsip dan teknik bimbingan dan konseling, bentuk-bentuk layanan bimbingan dan konseling yaitu layanan pengumpulan data, layanan informasi, layanan konseling, layanan penempatan, serta layanan evaluasi dan tindak lanjut, serta peran guru TK sebagai pembimbing.

II. TUJUAN MATA KULIAH

Dengan mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan: memiliki pengetahuan, sikap positif dan keterampilan dalam melakukan bimbingan dan konseling di TK, dan dapat mempraktekkannya sesuai dengan materi-materi bimbingan yang diberikan.

III. POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik dan Subtopik
Pertemuan I	Mahasiswa memiliki wawasan, mampu menyiapkan diri dan memiliki motivasi dalam menempuh perkuliahan Bimbingan dan Konseling	Orientasi Perkuliahan
Pertemuan II	Mahasiswa memperoleh pemahaman tentang pengertian bimbingan, serta perbedaannya dengan pengajaran dan latihan	Pengertian Bimbingan di TK
Pertemuan III	Mahasiswa mampu menunjukkan makna bimbingan dan konseling di TK dan kepentingannya bagi anak TK	Makna Bimbingan di TK

Pertemuan IV	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tujuan dan fungsi bimbingan dan konseling TK	Tujuan dan Fungsi Bimbingan di TK
Pertemuan V	Mahasiswa mampu menunjukkan prinsip-prinsip bimbingan dan konseling di TK	Prinsip-prinsip Bimbingan di TK
Pertemuan VI	Mahasiswa memperoleh pemahaman tentang teknik-teknik bimbingan dan mampu membedakannya	Teknik-teknik Bimbingan di TK
Pertemuan VII	Mahasiswa memahami beragam bimbingan yang dapat dilakukan di TK	Ragam Bimbingan di TK
Pertemuan VIII	Mahasiswa mampu mendeskripsikan beberapa pendekatan dalam bimbingan di TK	Ragam Pendekatan Bimbingan di TK
Pertemuan IX		<i>Ujian Tengah Semester</i>
Pertemuan X	Mahasiswa mampu mendeskripsikan layanan pengumpulan data dan mampu menunjukkan alat pengumpulan data di TK	Layanan Pengumpulan Data
Pertemuan XI	Mahasiswa memahami layanan informasi dan bentuk konseling bagi anak TK	Layanan Informasi dan Konseling
Pertemuan XII	Mahasiswa memahami layanan penempatan dan evaluasi bagi anak TK	Layanan Penempatan, Evaluasi dan Tindak Lanjut
Pertemuan XIII	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk evaluasi dan hasil bimbingan dan konseling di TK	Evaluasi Bimbingan di TK
Pertemuan XIV	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran guru TK sebagai pembimbing	Peran guru TK sebagai Pembimbing
Pertemuan XV	Mahasiswa mampu menunjukkan bagaimana kerjasama orang tua dan guru TK	Kerjasama Orang Tua dan Guru TK sebagai Pembimbing
Pertemuan XVI		<i>Ujian Akhir Semester</i>

IV. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan Bimbingan di TK akan dilakukan dengan cara :

1. Ceramah, tanya jawab dan diskusi di kelas
2. Penyajian makalah di kelas
3. Analisis artikel dari internet
4. Observasi ke lapangan
5. Simulasi

V. EVALUASI PERKULIAHAN

Keberhasilan dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi mahasiswa dalam:

1. Partisipasi kegiatan kelas
2. Pembuatan dan penyajian makalah di kelas
3. Kemampuan menganalisis artikel
4. Tugas observasi
5. UTS dan UAS

VI. DAFTAR RUJUKAN

Hurlock, Elizabeth, B. (1978). *Child Development*. Six Edition. New York: McGraw Hill.

Nurihsan, Juntika. (2003). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara.

Muro J & Kottman, T. (1995). *Guidance and Counseling in Elementary School and Middle School*. Iowa: Brown and Benchmark.

Syaodih, Ernawulan. (2003). *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas Ditjen Dikti.