

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Program dan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Kesetaraan
Nomor Kode	: LS.424
Jumlah SKS	: 4 (Empat) SKS
Semester	: 7 (Tujuh)
Kelompok Mata Kuliah	:
Program Studi/Program	: Pendidikan Luar Sekolah/ S-1
Status Mata Kuliah/Prasyarat	
Dosen	: Drs. Babang Robandi, M.Pd Drs. Dadang, ST VienaRHasanah, S.IP, M.Pd

2. Tujuan Mata Kuliah :

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menyusun program dan melaksanakan pendidikan kesetaraan program Paket A,B,C

3. Deskripsi Isi:

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai program kesetaraan dimulai dari sejarah, perkembangan, karakteristik sampai kepada disersifikasi program dan metode pembelajaran serta penyusunan program kesetaraan.

4. Pendekatan Pembelajaran :

- Pendekatan Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, inquiry dan discovery
- Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, diskusi., analisa dan pemecahan kasus (Praktek)
- Media : OHP, transparansi, LCD/ Infocus, Power Point, setting praktek dan nara sumber teknis

5. Evaluasi:

- Kehadiran
- Diskusi dan penyajian disain program pemecahan kasus/ masalah
- Praktek pemecahan kasus/masalah
- Makalah (Laporan) pemecahan kasus/masalah
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	1 : Konsep dan sejarah pendidikan kesetaraan
Pertemuan	2 : Dasar hukum yang memayungi pendidikan kesetaraan
Pertemuan	3 : Karakteristik program pendidikan kesetaraan
Pertemuan	4 . Persyaratan dalam program pendidikan kesetaraan
Pertemuan	5 : Diversifikasi layanan pendidikan kesetaraan
Pertemuan	6 : Standar Kompetensi dalam kesetaraan
Pertemuan	7 : Penyusunan program pembelajaran program Paket A
Pertemuan	8 : Penyusunan program pembelajaran program Paket B
Pertemuan	9 : Penyusunan program pembelajaran program Paket C
Pertemuan	10 : UTS (Ujian Tengah Semester)
Pertemuan	11 : Aplikasi program pendidikan kesetaraan berbasis kompetensi
Pertemuan	12 : Aplikasi program pend kesetaraan berbasis daerah tertentu
Pertemuan	13 : Metode pembelajaran dalam pendidikan kesetaraan
Pertemuan	14 : Penugasan lapangan
Pertemuan	15 : Diskusi dan presentasi
Pertemuan	16 : UAS (Ujian Akhir Semester)

Daftar Buku :

- Anderson, L.W. (Ed.) (1985). *Perspectives on school learning: Selected writings of John B. Carroll*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Barlow, D. L. (1985). *Educational Psychology: The teaching-learning process*. Chicago: Moody Press, p. 227-228.
- Block, J. H. (Ed.). (1971). *Mastery learning: Theory and practice*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Block, J. H., Efthim, H. E., & Burns, R.B. (1989). *Building effective mastery learning schools*. New York: Longman.
- Bloom, B. S. (Ed.). (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals handbook I: Cognitive domain*. New York: David McKay Co, Inc.
- Bloom, B. S. (1968). "Learning for mastery". *Evaluation Comment*. 1(2), 1-12.
- Bloom, B. S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Bloom, B. S. (1981). *All our children learning*. New York: McGraw-Hill Co.
- Carroll, J. (1963). *A model of School Learning*. *Teachers College Record*, 64, 723-33.
- Carroll, J.B. (1964). *Language and Thought*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Carroll, J.B. (1989). "The Carroll model: A 25 year retrospective and prospective view". *Educational Researcher*, 18(1), 26-31.

Carroll, J.B. (1993). "Educational psychology in the 21