

DESKRIPSI

LS 421. Program dan Metode Pembelajaran Penyuluhan Masyarakat, Program S-1, Semester 7, 4 (empat) SKS.

Mata Kuliah ini termasuk Mata Kuliah Dasar Profesi dengan Konsentrasi bidang Pelatihan. Setelah menyelesaikan perkuliahan ini secara umum mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami secara teoritik dan praktis program dan metoda pembelajaran dalam penyuluhan bagi masyarakat
2. Menyusun suatu rancangan program penyuluhan masyarakat dalam satuan pendidikan luar sekolah.

Dalam kuliah ini dibahas mengenai: Latar belakang pentingnya penyuluhan dalam PLS, konsep dasar penyuluhan masyarakat, tujuan dan prinsip dilakukannya penyuluhan bagi masyarakat, prinsip-prinsip penyuluhan pada masyarakat, pendekatan Andragogi penyuluhan masyarakat, strategi yang dilakukan dalam melaksanakan penyuluhan masyarakat, dan langkah-langkah kerja penyuluhan pada kasus-kasus dalam satuan PLS

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspository dan inquiry. Metode yang digunakan yaitu tanya jawab dan diskusi yang dilengkapi dengan OHP, tranparansi, LCD dan Power Point. Selain itu dilengkapi juga dengan penyelesaian tugas, penyusunan dan penyajian makalah, review buku dan jurnal serta pemecahan masalah. Tahapan penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas-tugas.

Buku buku yang dipergunakan dalam mata kuliah ini adalah : Achlis. 1980. *Model-model Pendekatan Pekerjaan Sosial*. Bandung: STKS, Herbert Hewitt Stroup. 1960. *Social Work: Introduction To The Field*. New York: American Book Company., Isom Samhudi Mohamad. 1967. *Rangkuman Social Case Work (Bimbingan Sosial Kelompok)*. Solo : Socialia, Isom Sumhudi Mohamad. 1970. *Rangkuman Social Case Work. (Bimbingan Sosial Perorangan)*. Jakarta. Fakulyas Kesejahteraan Sosial. Universitas Muhamadiyah

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Program dan Metode Pembelajaran Penyuluhan Masyarakat
Nomor Kode	: LS421
Jumlah SKS	: 4 SKS
Semester	: 7(tujuh)
Kelompok Mata Kuliah	: MKDP
Program Studi/Program	: Pendidikan Luar Sekolah/SI
Status Mata Kuliah	: -
Prasyarat	: -
Dosen	: Drs. Nunu Heryanto, M.Si Drs. H. Koko Darkuso Yanti Shantini, M.Pd

2. Tujuan

a. Tujuan Umum

Secara umum perkuliahan ini membantu para mahasiswa dalam

1. Memahami secara teoritik dan praktis konsep penyuluhan bagi masyarakat.
2. Menyusun program penyuluhan dalam satuan pendidikan luar sekolah di masyarakat.

b. Tujuan Khusus

Mata kuliah ini bertujuan untuk membelajarkan para mahasiswa sehingga diharapkan dapat:

1. Memahami latar belakang pentingnya penyuluhan kepada masyarakat
2. Menjelaskan konsep dasar program dan metoda pembelajaran penyuluhan masyarakat
3. Menjelaskan tujuan adanya program dan metoda pembelajaran penyuluhan masyarakat.
4. Menjelaskan prinsip-prinsip dalam program dan metoda pembelajara penyuluhan program pendidikan luar sekolah.
5. Memahami pendekatan Andragogi dalam penyuluhan dalam masyarakat
6. Menjelaskan strategi yang dipergunakan dalam program dan metoda pembelajaran penyuluhan masyarakat
7. Menyusun langkah kerja dalam program dan metoda penyuluhan masyarakat pada kasus-kasus dalam satuan PLS

3. Kegiatan Pembelajaran

a. Pokok-pokok Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan perkuliahan dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran mata kuliah ini meliputi telaah buku sumber, journal ataupun hasil-hasil studi, presentasi dan diskusi, serta pemberian tugas-tugas individual maupun kelompok.. Evaluasi hasil belajar, selain penilaian ujian tengah semester dan akhir semester juga penilaian terhadap tugas-tugas individual dan kelompok dari laporan buku ataupun makalah. Secara terfokus pokok-pokok kegiatan pembelajaran meliputi :

1. Membaca bacaan, sebelum pertemuan mahasiswa diharapkan sudah membaca bahan bacaan relevan. Setiap awal perkuliahan akan dimulai dengan tes singkat materi bahasan pertemuan sebelumnya.
2. Kuliah, berupa presentasi dari pengajar menyajikan berbagai konsep dan permasalahan berkaitan dengan program dan metoda pembelajaran penyuluhan masyarakat dalam Pendidikan Luar Sekolah.
3. Melakukan review artikel dan menulis makalah/paper.
4. Kunjungan lapangan, mahasiswa melakukan kunjungan lapangan untuk mengobservasi dan menganalisis permasalahan pembelajaran dalam satuan PLS yang dikembangkan pemerintah (lembaga pemerintah) maupun masyarakat.
5. Project akhir, mahasiswa membuat rancangan kegiatan penyuluhan dalam satuan Pendidikan Luar Sekolah yang menjadi kajian dan minatnya untuk didiskusikan dikelas,
6. Ujian, dimaksudkan untuk mengukur kemampuan mahasiswa tentang program dan metoda pembelajaran penyuluhan masyarakat dalam Pendidikan Luar Sekolah.

b. Pendekatan Pembelajaran, Metode dan Media

Pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah ini lebih diarahkan pada pendekatan partisipatif andragogis. Untuk mendukung pendekatan pembelajaran tersebut maka digunakan beberapa metoda pembelajaran yakni : 1) Ceramah, 2) Diskusi kelas dan) Penyusunan Tugas Individual dan kelompok. Media pembelajaran yang digunakan meliputi: LCD, OHP.

4. Bahan Bacaan

Buku Sumber yang dipergunakan dalam mata kuliah ini adalah : **a. Buku Utama**

Achlis. 1980. Model-model Pendekatan Pekerjaan Sosial. Bandung: STKS

Herbert Hewitt Stroup. 1960. Social Work: Introduction To The Field. New York: American Book Company.

Isom Samhudi Mohamad. 1967. Rangkuman Social Case Work (Bimbingan Sosial Kelompok). Solo : Socialia

Isom Sumhudi Mohamad. 1970. Rangkuman Social Case Work. (Bimbingan Sosial Perorangan). Jakarta. Fakultas Kesejahteraan Sosial. Universitas Muhammadiyah

b. Buku Tambahan

Disamping buku utama akan disiapkan bahan lain untuk setiap pertemuan.

5. Evaluasi

Evaluasi hasil belajar akan dilakukan melalui:

- a. Paper kelompok (10) halaman dengan topik kajian program dan metoda penyuluhan masyarakat dalam satuan pendidikan luar sekolah yang menjadi pilihan dan minatnya.
- b. Tes akhir semester, berupa tes uraian analisis dan sintesis berbagai kasus program dan metoda penyuluhan masyarakat dalam pendidikan luar sekolah.
- c. Proyek akhir
- d. Penilaian selama diskusi (seminar).

Bobot evaluasi:

Paper kelompok Tes	15%
Akhir semester	30%
Seminar dan diskusi	30%
Paper/tugas akhir	25%

6. Rincian Materi Pembelajaran

No	Deskripsi	Keterangan
1	Pengantar Perkuliahan	Dosen
2	Latar Belakang Pentingnya Program dan Metoda Pembelajaran Penyuluhan Masyarakat	Dosen
3	Konsep dasar Program dan Metoda Pembelajaran Penyuluhan Masyarakat	Dosen
4	Konsep dasar Program dan Metoda Pembelajaran Penyuluhan Masyarakat	
5	Prinsip-prinsip Program dan Metoda Pembelajaran Penyuluhan Masyarakat dalam Program PLS	Dosen
6	Tujuan Pelaksanaan Program dan Metoda Pembelajaran Penyuluhan Masyarakat	
7	Pendekatan Andragogi dalam Program dan Metoda Pembelajaran Penyuluhan	Dosen
8	Ujian Tengah Semester	
9	Metodelogi Program dan Metode Pembelajaran Penyuluhan Masyarakat	
10 "	Metodelogi Program dan Metode	Dosen

	Penyuluhan Masyarakat (lanjutan)	
11	Teknik Penyusunan Program dan Metoda Penyuluhan masyarakat	
12	Langkah-langkah Kerja dalam Penyusunan Program dan Metoda Pembelajaran Penyuluhan	Dosen
13	Langkah-langkah Kerja dalam Penyusunan Program dan Metoda Pembelajaran Penyuluhan (lanjutan)	Dosen dan Mahasiswa
13	Pengembangan instrumen dan pengukurannya (satuan pis untuk kasus) berdasarkan data empiris	Dosen dan Mahasiswa
14	Pengembangan instrumen dan pengukurannya (satuan pis untuk kasus) berdasarkan data empiris	Dosen dan Mahasiswa
15	Pengembangan instrumen dan pengukurannya (satuan pis untuk kasus) berdasarkan data empiris	Dosen dan Mahasiswa
16	Ujian Akhir Semester	Dosen