

Metodelogi Program dan Metode Pembelajaran Penyuluhan Masyarakat

Setiap manusia melewati beberapa posisi dan peran yang berbeda dalam siklus hidupnya. Perubahan dalam kehidupan mereka muncul akibat perpindahan/mobilitas baik secara geografi dan sosial dan akibat adanya keberagaman kebiasaan masyarakat selama kehidupan mereka. Sehingga setiap individu selalu dituntut untuk selalu berusaha meningkatkan kapasitas dirinya melalui kegiatan belajar. Berdasarkan hal tersebut, walaupun seorang petani sudah menguasai materi pelatihan dan mereka sudah mampu untuk digunakan dalam pengembangan usahatannya sehingga mampu meningkatkan hasil produksinya. Namun penyuluh harus mampu memberikan informasi tambahan kepada petani dan melengkapi informasi yang bermakna untuk memfasilitasi petani sehingga lebih maju lagi. Permasalahan dalam melengkapi informasi adalah bagaimana strategi yang dilakukan penyuluh dengan menggunakan metode humanistik dapat memberi informasi tambahan yang bermakna bagi petani.

Dalam hal ini, menurut Ausubel terdapat dua macam proses belajar yakni belajar bermakna dan belajar menghafal. Belajar bermakna berarti informasi baru diasimilasikan dalam struktur pengertian lamanya. Belajar menghafal hanya perlu bila pembelajar mendapatkan fenomena atau informasi yang sama sekali baru dan belum ada hubungannya dalam struktur pengertian lamanya. Dengan cara demikian, pengetahuan pembelajar selalu diperbarui dan dikonstruksikan terus menerus. Proses psikologi yang berpengaruh antara lain:

- Motivasi : Dalam psikologi pendidikan harus ada motivasi karena motivasi sebagai dorongan dari dalam diri seseorang yang mendorong orang untuk berbuat sesuatu untuk mencapai suatu tujuan tertentu.
- Perasaan : perasaan sebagai fungsi jiwa adalah mempunyai arti memulai terhadap situasi dimana dengan kita berpadu secara pribadi dengan situasi yang ditempatinya.
- Ingatan : Ingatan ini mempunyai fungsi untuk menyimpan, bahwa segala sesuatu yang pernah kita kenali dan kita lihat selalu tertinggal jejaknya / pasti ada bekasnya, ingatan ini tidak hanya terjadi pada masa kini saja, tetapi juga masa lalu, yang pernah kita kenali.
- Fantasi : Fantasi ini sering disamakan dengan khayalan, yaitu daya jiwa untuk menciptakan tanggapan - tanggapan baru dengan bantuan tanggapan -

tanggapan yang sudah ada, jadi fantasi ini menjadi unsur menciptakan sesuatu yang baru dalam jiwa.

- Perhatian : Untuk dapat memenuhi kebutuhannya dan dapat melaksanakan tujuan- tujuannya, maka individu perlu mengenali. Artinya pada saat itu hanya benda itulah yang paling kita sadari, sedang benda -benda lain disekitarnya tidak disadari sepenuhnya.
- Pengamatan : Pengamatan merupakan aktivitas jiwa yang memungkinkan manusia mengenali rangsangan - rangsangan yang sampai kepadanya melalui alat-alat inderanya, dengan kemampuan inilah kemungkinan manusia dapat mengenali sesuatu.
- Tanggapan : Tanggapan itu merupakan bayangan/kesan/kenangan dari apa yang pernah kita amati dan kenali. Bekas jejak yang tertinggal pada kita dapat kita timbulkan kembali sebagai tanggapan

Belajar bermakna, dalam memperoleh sebuah informasi petani tidak hanya mengetahui tentang informasi yang diperolehnya, tetapi bagaimana petani juga mengerti tentang informasi yang diperoleh sehingga mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Penyampaian informasi merupakan proses pembelajaran kepada petani agar petani memperoleh pendidikan dan pengetahuan. Penyampaian informasi kepada petani harus yang sesuai dengan kebutuhan petani. Petani memperoleh informasi tidak hanya mengetahui tetapi harus mengerti. Belajar bermakna petani diharapkan mengerti mengenai masalah informasi.

Berdasarkan hal tersebut penyuluh harus dapat menseleksi informasi yang benar-benar dapat dimanfaatkan sasaran dan mencegah terjadinya overload information yaitu keadaan individu atau sistim dimana input komunikasi (informasi) lebih dari semestinya yang tidak bisa diproses atau digunakan, dan penting untuk dipecahkan. Dengan mengerti apa yang dibutuhkan oleh sasaran, penyuluh dapat selektif menyampaikan pada mereka hanya informasi yang berhubungan.