

## **DESKRIPSI MATA KULIAH PENGEMBANGAN APE PROGRAM PAUD**

**LS423 PENGEMBANGAN APE PEROGRAM PAUD: S-1, 4 SKS, SEMESTER 7**

Mata kuliah ini memberikan keterampilan dasar pengembangan Alat Permainan Edukatif dalam penyelenggaraan program Pendidikan Anak usia Dini. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat melakukan pengembangan alat permainan edukatif mengacu pada konsepsi dan prosedur tepat serta relevan dengan bidang konteks permasalahan dan sasaran yang menjadi kajian program pendidikan anak usia dini.

Ruanglingkup materi perkuliahan disajikan terdiri dari topik-topik sebagai berikut: konsepsi tentang pentingnya melaksanakan pengembangan alat permainan edukatif dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini, dasar-dasar konseptual pengembangan alat permainan edukatif, jenis-jenis alat permainan edukatif, menetapkan dan menerapkan alat permainan edukatif, membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif, mengidentifikasi dan menganalisis alat permainan edukatif yang berbasis potensi local dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini.

Pelaksanaan perkuliaham menggunakan pendekatan ekpositori dan inquiri serta kajian empirik. Media pembelajaran, berupa LCD, Film, OHP, Internet, buku teks dan jurnal yang relevan, perundang-undangan dokumen dinas-instansi dan lembaga penyelenggara pendidikan luar sekolah dan pembangunan masyarakat serta setting lapangannya. Evaluasi dilaksanakan melalui quis setiap pertemuan, UTS, UAS, dan laporan tugas.

Buku sumber utama adalah: Alat Permainan Edukatif, (2006) Tim Pengembang Laboratorium PAUD UPI

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah

a. Nama	: Pengembangan APE Program PAUD
b. Kode	: LS423
c. SKS	: 4
d. Semester	: 7
e. Kelompok	: MKK Prodi
f. Prodi/Program	: PLS/S-1
g. Status	: Aplikasi
h. Prasyarat	: Konsep dasar PLS, PAUD
i. Dosen	: Dr.Ayi Olim,M.Pd. Drs.Jajat S.Ardiwinata,M.Pd. Sardin,S.Pd., M.Pd.

## 2. Tujuan

Memberikan pemahaman konseptual dan keterampilan dalam mengembangkan, menetapkan dan menerapkan alat permainan edukatif yang tepat dan relevan dengan konteks permasalahan dan sasaran yang menjadi layanan dan penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini.

## 3. Deskripsi Isi

Isi materi perkuliahan meliputi kajian mengenai: Konsepsi tentang pentingnya melaksanakan pengembangan alat permainan edukatif dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini, dasar-dasar konseptual pengembangan alat permainan edukatif, jenis-jenis alat permainan edukatif, menetapkan dan menerapkan alat permainan edukatif, membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif, mengidentifikasi dan menganalisis alat permainan edukatif yang berbasis potensi local dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini.

## 4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan ekspositori dan inkuiri serta kajian empiris.
- Media pembelajaran menggunakan: LCD, OHP, Film, Internet, buku teks, jurnal yang relevan serta format-format, dan setting lapangan pendidikan luar sekolah dan pembangunan masyarakat.

## **5. Evaluasi**

- a. Quis setiap pertemuan
- b. Ujian Tengah Semester (tertulis)
- c. Ujian Akhir Semester (lisan)
- d. Laporan tugas individu resume materi perkuliahan
- e. Laporan individu dan kelompok pengembangan alat permainan edukatif.
- f. Produk alat permainan edukatif berbasis potensi lokal.

## **6. Rincian Materi Kuliah Tiap Pertemuan**

### **Pertemuan ke-1 dan 2:**

Konsepsi tentang pentingnya melaksanakan pengembangan alat permainan edukatif dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini

### **Pertemuan ke-3-4:**

dasar-dasar konseptual pengembangan alat permainan edukatif,

### **Pertemuan ke-5:**

Alat permainan edukatif dalam

### **Pertemuan ke-6-7:**

Alat permainan edukatif luar

## **UJIAN TENGAH SEMESTER**

### **Pertemuan ke-8-9:**

Menetapkan dan menerapkan alat permainan edukatif

### **Pertemuan ke-10 dan 15:**

Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif

### **Pertemuan ke-16:**

Mengidentifikasi dan menganalisis alat permainan edukatif yang berbasis potensi local dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini.

## **UJIAN AKHIR SEMESTER**

## 7. Daftar Buku

### Buku utama:

- DF.Sudarman, (1998), *Identifikasi Kebutuhan*, Bandung: Jurusan PLS FIP IKIP
- Jajat S. Ardiwinata, (2004), *Teknik Identifikasi dalam Pengembangan Program Pendidikan dan Pembangunan Masyarakat* , Bandung: Laboratorium Pendidikan Luar Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia

### Referensi:

- Axinn. George N. (1976). *Nonformal Education and Rural Development*. East Lausuyi: MSU, Supplementary Paper No. 7
- Brittingham. Barbara and Netusel. Anton J. (1976). *The Realibility of goal ratings in a need assessment procedures. The Journal of Educational Research*. Vol. 69. No. 5 hal. 184-188
- Englis. Fenwich W. and Kaufman. Reger A. (1975). *Needs Assessment : A Focus for Curriculum Development*. Washington D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development
- Knowles. Malkolms. (1976). *The Modern Practice of Adult Education*. New York: Association Press.
- McIntosh. W. Alex. et.all. (1977). *Theoretical Issue and Social Indicators : A Societal Process Approach*. Policy Sciences: 253-254
- Swick. Kelvin J. and Diggess. R. Kim. (1976). *Educational Needs and Programs : A Common-Sense Approach. For Educational Leader*. Education Vo. 96 No. 3 hal. 276-277
- U.S. Department of HEW. (1976). *A Guide to Needs Assessment in Community Education*. Washington D.C.: U.S. Government Printing Office.