

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Model-Model Program PLS
Nomor Kode	: LS 713
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 2
Kelompok Mata Kuliah	: MKKU
Program Studi/Program	: Pendidikan Luar Sekolah/ S2
Status Mata Kuliah	: -
Prasyarat	: -
Dosen	: Prof. Dr. Mustofa Kamil

2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuak membelajarkan para mahasiswa sehingga diharapkan dapat :

- a. Memahami berbagai model pembelajaran yang berdasar pada konsep, prinsip teori pembelajaran dalam pendidikan luar sekolah.
- b. Memahami konsep dasar, prinsip-prinsip, cara kerja serta pengembangan berbagai model pembelajaran yang berdasar pada konsep, prinsip teori pembelajaran pendidikan luar sekolah.
- c. Mampu menganalisis cara kerja (mekanisme) berbagai model yang berdasar pada konsep, prinsip teori pembelajaran pendidikan luar sekolah.
- d. Mampu menganalisis kelemahan dan keunggulan berbagai model pembelajaran dalam pendidikan luar sekolah.
- e. Mampu merancang alternatif inovasi bagi model-model yang dipelajarinya.
- f. Mampu mengkomunikasikan hasil kajiannya kepada kelompok mahasiswa sebagai wahana saling belajar.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji tentang model-model program pendidikan luar sekolah yang berdasar pada konsep-konsep, prinsip-prinsip teori pembelajaran dalam pendidikan luar sekolah. Secara khusus kompetensi yang ingin dicapai dari matakuliah ini adalah meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengembangkan model program PLS berdasar kepada kebutuhan program PLS di

masyarakat serta berdasar kepada perkembangan masyarakat lokal, regional maupun global.

Inti kajian matakuliah ini berkaitan dengan disain model konseptual dan implementasi model, terutama berkaitan dengan ; konsep dasar penyusunan model, prinsip-prinsip pengembangan model, cara kerja (mekanisme) model, strategi implementasi model dan evaluasi model serta pengembangan konsep-konsep model program dalam pendidikan luar sekolah di masa depan. Di samping itu pula di bahas secara khusus dampak pengembangan model-model program PLS bagi warga belajar (sasaran program). Kajian-kajian tersebut di atas diharapkan mampu mendorong mahasiswa untuk secara terus menerus memahami, menemukan dan mengembangkan inovasi bagi model-model yang dipelajarinya.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : Makalah, Laporan Buku, Penyajian dan Diskusi
- Media : OHP, LCD

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan Buku
- Makalah
- Penyajian dan Diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan

- Pertemuan 1 : Pembahasan silabus perkuliahan
- Pertemuan 2 : Konsep Model Program Pendidikan Luar Sekolah
- Pertemuan 3 : Karakteristik model-model Program Pendidikan Luar Sekolah
- Pertemuan 4 : Karakteristik Sasaran Model-model program pendidikan luar sekolah
- Pertemuan 5 : Model Program magang (Learning by doing)
- Pertemuan 6 : Model Program Pelatihan (training)
- Pertemuan 7 : Model Program life skill

- Pertemuan 8 : UTS (Ujian Tengah Semester)
Pertemuan 9 : Model Program self directed learning
Pertemuan 10 : Model Program Kejar Belajar Usaha (KBU)
Pertemuan 11 : Model Program E Learning
Pertemuan 12 : Model Program Distance Education
Pertemuan 13 : Model Program Learning Exchange
Pertemuan 14 : Model Program Self Manage Learning
Pertemuan 15 : Model Program Paket (Paket A,B dan C)
Pertemuan 16 : UAS & Penyerahan Makalah akhir
Evaluasi matakuliah

7. Daftar Buku

- Angus Reynolds, (1994) *The Global Learning*, New York, Illinois, Bur Ridge, Professional Publishing.
- Gordon G., Darkenwald and Sharan B. Meriam, (1982), *Adult Education* (Foundations of Practice), New York : Harper & Row Publishers.
- Ian Cunningham, (1994). *The Wisdom of Strategic Learning*. The University Press, Cambridge.
- Malkolm S., Knowles, (1975) *Self Directed Learning*. Chicago : Follet Publishing Company.
- Tom, W Goao, (1982) *Delivering Effective Training* : University Associate, Sandiego, California.
- Unesco, (1993), *Continuing Education* : New Policies and Directions. Bangkok : Unesco Principal Region Office for Asia and The Pacific

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Aplikasi Statistika
Nomor Kode	: LS 613
Jumlah SKS	: 3
Semester	: 1
Kelompok Mata Kuliah	: MKLK
Program Studi/Program	: Pendidikan Luar Sekolah/S2
Status Mata Kuliah	: -
Prasyarat	: -
Dosen	: Prof. Dr. Mustofa Kamil Dr. Jarnawi Afgani Dahlan

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data yang kompleks serta mampu menyajikannya secara informatif dalam bentuk yang sederhana dan kompak.

3. Deskripsi Isi

Pada mata kuliah ini mahasiswa diberi pemahaman tentang cara mengembangkan pola berfikir kuantitatif di samping melakukan perhitungan secara teknis. Oleh karena itu teknik-teknik statistik yang relevan secara logik mendapat tekanan dalam matakuliah ini adalah : pengertian dan jenis statistika, penyajian data, penelitian kuantitatif, statistika inferensial, penaksiran parameter dan pengujian hipotesis, pengujian perbedaan rata-rata, analisis varians, serta pengujian hipotesis dalam analisis korelasi dan regresi.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah, pengerjaan soal-soal.
- Tugas : Makalah, Laporan Buku, Penyajian dan Diskusi
- Media : OHP, LCD

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan Buku
- Makalah
- Penyajian dan Diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan

- Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan
- Pertemuan 2 : Pengertian dan jenis statistika
- Pertemuan 3 : Penelitian kuantitatif
- Pertemuan 4 : Pengukuran dan Data Statistik
- Pertemuan 5 : Ukuran Gejala Pusat
- Pertemuan 6 : Ukuran Dispersi dan Variasi
- Pertemuan 7 : Regresi Linier dan Korelasi linier Sederhana
- Pertemuan 8 : Teori Peluang
- Pertemuan 9 : UTS (Ujian Tengah Semester)
- Pertemuan 10 : Distribusi Normal
- Pertemuan 11 : Statistika inferensial
- Pertemuan 12 : Penaksiran parameter dan pengujian hipotesis
- Pertemuan 13 : Pengujian perbedaan rata-rata
- Pertemuan 14 : Analisis variansi
- Pertemuan 15 : Pengujian Hipotesis dalam Analisis Korelasi dan Regresi
- Pertemuan 16 : UAS (Ujian Akhir Semester)

7. Daftar Buku

- a. Azwar, S, (1977). *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- b. Furqon, (1999), *Statistika Terapan untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta.
- c. Richard, A. Johnson,. (1992). *Applied Multivariate Statistical Analysis*. New Jersey : Prantice Hall, Engelwood Cliffs.
- d. Sudjana, (1996), *Metoda Statistika*, Bandung Tarsito

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Aplikasi Statistika dalm Penelitian PLS
Nomor Kode	:	LS 813
Jumlah SKS	:	3
Semester	:	1
Kelompok Mata Kuliah	:	MKLLK
Program Studi/Program	:	Pendidikan Luar Sekolah/ ProgramS3
Status Mata Kuliah	:	-
Prasyarat	:	-
Dosen	:	Prof. Dr. H. Mustofa Kamil. M.Pd Dr. Jarnawi Afgani Dahlan.

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data hasil kajian pendidikan luar sekolah yang kompleks serta mampu menyajikannya secara informatif dalam bentuk yang sederhana dan kompak.

3. Deskripsi Isi

Pada mata kuliah ini mahasiswa diberi pemahaman tentang cara mengembangkan pola berfikir kuantitatif di samping melakukan perhitungan secara teknis. Oleh karena itu teknik-teknik statistik yang relevan secara logik dan mendapat tekanan dalam matakuliah ini adalah : pengertian dan jenis statistika, penyajian data, penelitian kuantitatif, statistika inferensial, penaksiran parameter dan pengujian hipotesis, pengujian perbedaan rata-rata, analisis varians, pengujian hipotesis dalam analisis korelasi regresi serta desain dan analisis eksperimen.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah, pengerjaan soal-soal.
- Tugas : Makalah, Laporan Buku, Penyajian dan Diskusi
- Media : OHP, LCD

5. Evaluasi

- Kehadiran 95 % (14 kali)
- Laporan Buku
- Makalah (contoh model uji analisis data)
- Penyajian dan Diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan

- Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan
- Pertemuan 2 : Pengertian dan jenis statistika
- Pertemuan 3 : Penelitian kuantitatif
- Pertemuan 4 : Pengukuran dan Data Statistik
- Pertemuan 5 : Regresi Linier dan Korelasi linier Sederhana
- Pertemuan 6 : Teori Peluang
- Pertemuan 7 : Distribusi Normal
- Pertemuan 8 : UTS (Ujian Tengah Semester)
- Pertemuan 9 : Statistika inferensial
- Pertemuan 10 : Penaksiran parameter dan pengujian hipotesis
- Pertemuan 11 : Pengujian perbedaan rata-rata
- Pertemuan 12 : Analisis variansi
- Pertemuan 13 : Pengujian Hipotesis dalam Analisis Korelasi dan Regresi
- Pertemuan 14 : Desain eksperimen
- Pertemuan 15 : Analisis eksperimen
- Pertemuan 16 : UAS (Ujian Akhir Semester)

7. Daftar Buku

- Azwar, S, (1977). *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Furqon, (1999), *Statistika Terapan untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta.
- Sudjana, (1996), *Metoda Statistika*, Bandung Tarsito
- Sudjana, (2002), *Desain dan analisis eksperimen*, Bandung Tarsito
- Sugiyono. (2007), *Statistik Nonparametris*, untuk penelitian, Bandung, Alfabeta
- Richard, A. Johnson,. (1992). *Applied Multivariate Statistical Analysis*. New Jersey : Prantice Hall, Engelwood Cliffs.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Model-Model Pelatihan dan Pengembangan SDM
Nomor Kode	: LS 714
Jumlah SKS	: 3
Semester	: II
Kelompok Mata Kuliah	: MKKU
Program Studi/Program	: Pendidikan Luar Sekolah/ S2
Status Mata Kuliah	: -
Prasyarat	: -
Dosen	: Prof. Dr. Mustofa Kamil

2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuak membelajarkan para mahasiswa sehingga diharapkan dapat :

- g. Memahami berbagai model pelatihan dalam pengembangan SDM.
- h. Memahami konsep dasar, prinsip-prinsip, cara kerja serta pengembangan berbagai model pelatihan yang berdasar pada konsep, prinsip teori pendidikan luar sekolah.
- i. Mampu menganalisis cara kerja (mekanisme) berbagai model pelaaatihan dalam pengembangan SDM yang berdasar pada konsep, prinsip teori pendidikan luar sekolah.
- j. Mampu menganalisis kelemahan dan keunggulan berbagai model pelatihan dalam pengembangan SDM.
- k. Mampu merancang alternatif inovasi bagi model-model pelatihan dalam pengembangan SDM yang dipelajarinya.
- l. Mampu mengkomunikasikan hasil kajiannya kepada kelompok mahasiswa sebagai wahana saling belajar.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji tentang model-model pelatihan dalam pengembangan SDM yang berdasar pada konsep-konsep, prinsip-prinsip teori pembelajaran dalam pendidikan luar sekolah. Secara khusus kompetensi yang ingin dicapai dari matakuliah ini adalah meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengembangkan model pelatihan berdasar kepada kebutuhan pelatihan di

masyarakat serta berdasar kepada perkembangan teknologi pelatihan pada tataran lokal, regional maupun global.

Inti kajian matakuliah ini berkaitan dengan disain model konseptual dan implementasi model, terutama berkaitan dengan; konsep dasar penyusunan model, prinsip-prinsip pengembangan model, cara kerja (mekanisme) model, strategi implementasi model dan evaluasi model serta pengembangan konsep-konsep model pelatihan dalam rangka pengembangan SDM masa kini dan di masa depan. Di samping itu pula di bahas secara khusus dampak pengembangan model-model pelatihan yang secara khusus dikembangkan bagi pelatihan tenaga kerja di luar negeri. Kajian-kajian tersebut di atas diharapkan mampu mendorong mahasiswa untuk secara terus menerus memahami, menemukan dan mengembangkan inovasi bagi model-model yang dipelajarinya.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : Makalah, Laporan Buku, Penyajian dan Diskusi
- Media : OHP, LCD

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan Buku
- Makalah
- Penyajian dan Diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan

- Pertemuan 1 : Pembahasan silabus perkuliahan
- Pertemuan 2 : Konsep Model Pelatihan dalam konteks pengembangan SDM
- Pertemuan 3 : Karakteristik model-model Pelatihan
- Pertemuan 4 : Karakteristik Sasaran Model-model pelatihan
- Pertemuan 5 : Mekanisme dan cara kerja pengembangan model-model pelatihan berkaitan dengan manajemen dan sasaran pelatihan.

Pertemuan	6	: Model Program Pelatihan (training)
Pertemuan	7	: Model Program life skill
Pertemuan	8	: UTS (Ujian Tengah Semester)
Pertemuan	9	: Model Pelatihan in-service training
Pertemuan	10	: Model Free service training
Pertemuan	11	: Model Pelatihan Lapangan (Magang)
Pertemuan	12	: Model Soft skill
Pertemuan	13	: Model Hard skill
Pertemuan	14	: Model
Pertemuan	15	: Model
Pertemuan	16	: UAS & Penyerahan Makalah akhir Evaluasi matakuliah

7. Daftar Buku

- Angus Reynolds, (1994) *The Global Learning*, New York, Illinois, Bur Ridge, Professional Publishing.
- Gordon G., Darkenwald and Sharan B. Meriam, (1982), *Adult Education* (Foundations of Practice), New York : Harper & Row Publishers.
- Ian Cunningham, (1994). *The Wisdom of Strategic Learning*. The University Press, Cambridge.
- Malkolm S., Knowles, (1975) *Self Directed Learning*. Chicago : Follet Publishing Company.
- Tom, W Goao, (1982) *Delivering Effective Training* : University Associate, Sandiego, California.
- Unesco, (1993), *Continuing Education* : New Policies and Directions. Bangkok : Unesco Principal Region Office for Asia and The Pacific

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Aplikasi Perubahan Sosial dalam Pemberdayaan dan Pembangunan Masyarakat
Nomor Kode	:	LS
Jumlah SKS	:	3
Semester	:	II
Kelompok Mata Kuliah	:	MKU
Program Studi/Program	:	Pendidikan Luar Sekolah/ S2
Status Mata Kuliah	:	
Prasyarat	:	
Dosen	:	Prof. Dr. Mustofa Kamil

2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuk membelajarkan para mahasiswa sehingga diharapkan dapat :

- a. Memahami teori dan konsep individu dan masyarakat dalam perubahan sosial sebagai dasar pemahaman strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.
- b. Memahami teori dan konsep perubahan sosial sehingga dapat dijadikan alat analisis dalam pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.
- c. Memahami prinsip dasar dan mekanisme perubahan sosial sebagai pijakan dalam implementasi strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.
- d. Mengkaji proses-proses perubahan sosial sebagai dasar pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.
- e. Memahami strategi pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat yang dilandasi perubahan struktur sosial.
- f. Mengkaji masalah-masalah sosial sebagai dasar pengembangan model-model pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat.

3. Deskripsi Isi

Matakuliah ini mengkaji tentang teori dan konsep perubahan sosial, prinsip-prinsip perubahan sosial, konsep individu dan masyarakat serta masalah-masalah sosial. Sehingga hasil kajian itu dapat dijadikan dasar dalam memahami strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat. Secara khusus kompetensi yang ingin dicapai dari matakuliah ini adalah dapat meningkatkan kemampuan dan

keterampilan mahasiswa dalam menerapkan teori, konsep, dan prinsip perubahan sosial dalam pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.

Kajian khusus yang berkaitan dengan pemberdayaan masyarakat sebagai dasar aplikasi dari perubahan sosial meliputi; sisi perbedaan antara pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat, konsep pemberdayaan masyarakat dan pembangunan masyarakat, langkah-langkah dalam proses pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, tujuan pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, prinsip pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, pendekatan dalam pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat serta masalah-masalah pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : Makalah, Laporan Buku, Penyajian dan Diskusi
- Media : OHP, LCD

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan Buku
- Makalah
- Penyajian dan Diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan

- Pertemuan 1 : Learning contract: mencakup pembahasan silabus, SAP, buku-buku sumber dan bahan ajar yang dapat dijadikan referensi dalam perkuliahan.
- Pertemuan 2 : Konsep individu, dan masyarakat, masyarakat dan kebudayaan serta pelapisan masyarakat.
- Pertemuan 3 : Teori dan konsep perubahan social, spesifikasi perubahan social.
- Pertemuan 4 : Prinsip-prinsip perubahan sosial dan proses perubahan sosial dalam konsep pemberdayaan dan pembangunan masyarakat

- Pertemuan 5 : Mobilitas masyarakat dan masalah-masalah sosial sebagai dasar pemberdayaan masyarakat dan pembangunan masyarakat
- Pertemuan 6 : Perubahan social sebagai dasar Proses pemberdayaan masyarakat dan pembangunan masyarakat.
- Pertemuan 7 : Langkah-langkah proses pemberdayaan masyarakat dan pembangunan masyarakat.
- Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan 9 : Tujuan pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, prinsip pemberdayaan dan pembangunan masyarakat,
- Pertemuan 10 : Modernisasi masyarakat, perubahan masyarakat kota dan desa dalam penetapan strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.
- Pertemuan 11 : Implikasi perubahan sosial bagi pendekatan dalam pemberdayaan dan pembangunan masyarakat,
- Pertemuan 12 : Modernisasi masyarakat bagi pengembangan strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.
- Pertemuan 13 : Akses-akses perubahan social bagi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat
- Pertemuan 14 : Pola perubahan sosial dan tempo perubahan sosial yang dapat mendukung pemberdayaan dan pembangunan masyarakat
- Pertemuan 15 : Masalah-masalah pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester

7. Daftar Buku

- Awan Mutaqin, (2006), *Individu, Masyarakat dan Perubahan Sosial*, tanpa penerbit.
- Abdulsyani, (2002), *Sosiologi, Skematika, Teori, dan Terapan*, Bandar Lampung, Bumi Aksara.
- Edi, Suharto, (2009), *Membangun masyarakat memberdayakan rakyat*, Kajian strategis pembangunan kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial, Bandung, Aditama
- Jim Ife, Frank Tesoriero, (2006), *Community Development*, Pearson, Australia Group.

